



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥ :

توصيف المقرر الدراسي



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية] جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير: ١٤٣٨ هـ
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر : الثقافة الإسلامية (٢) ورمز المقرر الدراسي: ١٢ اسلم ٢
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: كل الأقسام (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/فدوي جمعة الله جابو
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل الكلية
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: ١٠٠	√	الالكتروني
ب. التعليم النسبة:			
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:		
ث. المراسلات	النسبة:		
هـ. أخرى	النسبة:		

تعليقات:

ب. الأهداف:

وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطبة المسجلين في هذا المقرر



١. التعرف على الآثار المترتبة على تطبيق النظام الإسلامي على حياة الأفراد والمجتمعات ٢. الإمام بحقوق ولاية الأمر في الشريعة الإسلامية ٣. التعرف على حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية ٤. التعرف على مزايا الاقتصاد الإسلامي ٥. التعرف على خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وما يضمنه للامة من التقدم والتنمية والاستقلال الاقتصادي المنشود
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغيرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال). لا يوجد

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١	١	مقدمة: تعريف بالمقرر
٤	٢	أولاً: الجوانب السياسي: ١/ مزايا النظام السياسي في الإسلام ٢/ مفهوم الدولة في الإسلام ٣/ الغاية من قيام الدولة الإسلامية ٤/ أركان الدولة الإسلامية ٥/ العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حال السلم والحرب
٢	١	٦/ قواعد النظام السياسي في الإسلام (الشورى-العدل-المساواة-الحرية)
٢	١	٧/ السلطات الثلاثة في الدولة الإسلامية (السلطة التنظيمية أو التشريعية – السلطة القضائية- السلطة التنفيذية)
٢	١	٨/ من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية (النظام الأساسي للحكم – الشورى-القضاء-التعليم-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
٢	١	٩/ حقوق ولي الأمر في الشريعة الإسلامية - حق السمع والطاعة لولاية الأمر والأدلة على ذلك - حق الوفاء بالبيعة لولي الأمر والأدلة على ذلك - حق الاحترام والتقدير لولاية الأمور والأدلة على ذلك - حق النصح لولاية الأمر والأدلة على ذلك - كيفية النصيحة لولاية الأمر والأدلة على ذلك



٢	١	١٠/ واجبات ولي الأمر في الدولة الإسلامية				
٢	١	١١/ التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام وأهميتها ١٢/ مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية ١٣/ حقوق الإنسان في الإسلام(العدل – الحرية-الحياة-السلامة- المساواة)حدودها وضوابطها وخصائصها.				
٢	١	١٤/ المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان ١٥/ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المواثيق الدولية وموقف المملكة منه				
٢	١	١٦/ حقوق أهل الذمة والمستأتمين وغيرهم من المقيمين في الدولة الإسلامية ١٧/ الأصل في علاقة المسلمين بغير المسلمين في الشريعة الإسلامية				
٢	١	١٨/ مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام (العلمانية-الديمقراطية-العولمة)				
٢	١	ثانياً: الجانب الاقتصادي ١/ مفهوم الاقتصاد الإسلامي ٢/ خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي ٣/ أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي				
٢	١	٤/ الأركان الأساسية في النظام الاقتصادي: الملكية المزدوجة الخاصة والعام الحرية الاقتصادية المقيدة التكافل الاجتماعي الاقتصادي				
٢	١	٥/ المصارف تاريخها وأقسامها ٦/ المعاملات المصرفية				
١	٥	٧/ التأمين وأقسامه				
٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعالياً
٣٠	-	-	-	-	٣٠	٣٠
٣٠	-	-	-	-	٣٠	الساعات المعتمدة
٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟						
٣٠ ساعة في الفصل						



٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر		
2-1	مفهوم الدولة في الاسلام وغايتها، وأركانها، ومبادئ الحكم العامة في الاسلام والسلطات الثلاث في الدولة، وحقوق ولاة الأمر وواجباتهم والعلاقة بين المسلمين وغيرهم واحكام أهل الذمة في بلاد المسلمين ومفهوم الاقتصاد الاسلامي وخصائصه وأهدافه واركانه وتاريخ المصارف والمعاملات المصرفية والتأمين وأقسامه دراسة موجزة بعيدة عن التفصيل الفقهي ...	المحاضرات أسلوب الحوار ومناقشة الطلاب في المسائل المعروضة عليهم	الاختبارات التحصيلية - المناقشات
	المهارات المعرفية – الإدراكية :		
1-2	- القدرة على معرفة النظام السياسي واقتصادي في الإسلام - تطبيق حقوق ولاة الأمر - الفهم الصحيح لحقوق الإنسان، ومقارنة حقوق الإنسان في الإسلام بحقوقه في النظم الوضعية - إدراك العلاقة بين المسلمين وغيرهم، ومقارنة هذه العلاقة بم لدي الآخرين -مقارنة النظام الاقتصادي في الإسلام بغيره من النظم - ادراك تميز النظام الاقتصادي في الإسلام - التمييز بين أنواع التأمين	اللقاء (المحاضرة) - الحوار التبادلي بين الاستاذ وطلابه	الاختبارات التحصيلية - المناقشة والحوار
2-2			
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: يستطيع الطالب أن يعرف كيف يتعامل مع ولاة الأمر، ومع غير	الحوار والنقاش	الاختبارات التحصيلية - المواقف العملية



		المسلمين ممن يقيم في بلاد المسلمين أو غيرهن من خلال معرفته لاساس العلاقة بين المسلمين وغيرهم ،ويستطيع من خلال دراسته للنظام الاقتصادي في الاسلام معرفة ما يحل ويحرم من معاملات ، والموقف من معاملات البنوك والتأمين	
			2-3
		مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	4
لا ينطبق	لا ينطبق	وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:	1-4
			لا ينطبق
			2-4
		المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):	5
لا ينطبق	لا ينطبق	وصف المهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال : لا ينطبق	1-5
			2-5

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال فصلية ١	السابع	٢٥%
٢	اختبار أعمال فصلية ٢	الرابع عشر	٢٥%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٤			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). يفضي عضو هيئة التدريس خمس ساعات مكتبية أسبوعياً
--

هـ مصادر التعلّم

١. الكتب (الكتب) الرئيسية المطلوبة: ١- النظام السياسي في الإسلام للدكتور: تيسير بن سعد أبو حميد وآخرون ٢- النظام الاقتصادي في الإسلام للدكتور: عمر فيحان المرزوقي وآخرون
٢ المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها) :



<p>١- المعلوم من واجب العلاقة بين الحاكم والمحكوم للشيخ عبد العزيز باز ٢ معاملة الحكام في ضوء الكتاب والسنة د. عبد السلام بن برجس العبد الكريم ٣ النظام الاقتصادي في الاسلام مبادئه وأهدافه د. أحمد العسال و د. فتحي عبد الكريم ٤ بناء الاقتصاد الاسلامي. زيدان أبو المكارم طلبة ٥ الورد المقطوف في وجوب طاعة ولاة امر المسلمين بالمعروف لأبي عبد الرحمن فوزي الأثري ٦ العلاقة بين الحاكم والمحكوم في منظور السلف الصالح رضي الله عنهم ، لعبد الله بن رشيد الحدشاني ٧ حقوق الانسان بين الشريعة والقانون، لمحمد عنجريني ٨ حقوق الانسان في الاسلام، د. أمير عبد العزيز ٩ حقوق الانسان في الاسلام ، د. علي عبد الواحد وافي ١٠ حقوق الانسان في الاسلام والرد على الشبهات المثارة حولها ، د. سليمان عبد الرحمن الحقييل ٣الكتب والمراجع الموصى بها(الدوريات العلمية ،التقاريرالخ)(يرفق قائمة بذلك): - مجلة جامعة الملك خالد - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - قرارات المجامع الفقهية</p>
<p>٤. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت الخ : - موقع الفقه الاسلامي</p>
<p>٦. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الاقراص المضغوطة أو المعايير أو الانظمة: - مكتبة الفقه - جامع التراث</p>

B المرافق المطلوبة:

<p>حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات، ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر.....الخ)</p>
<p>١. المرافق التعليمية: (حجرات المحاضرات والمختبرات ...الخ)</p>
<p>٢. قاعات دراسية تتسع لعدد (٣٥) طالبا</p>
<p>٣ أجهزة الكمبيوتر : لا ينطبق</p>
<p>٤-مصادر أخرى (حدها: مثلا امعدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو ارفق قائمة):</p>



لا ينطبق

B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم :

الحصول علي نتائج الطلاب من (الاختبارات + وسائل التقويم الأخرى)

٢. الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو طريق القسم:
- المناقشة والحوار

٣ عمليات تحسين التعليم:
- الارتقاء بالعلاقة بين الاستاذ والطالب لتكون علاقة أبوة وبنوة
- متابعة الجديد في التخصص



٤- إعمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلًا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة وقيام استاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس اخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى) - تتم مراجعة التصحيح من قبل استاذ اخر في نفس التخصص من اعضاء القسم . ٥-صف العمليات و الخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين: لا يوجد

اسم أستاذ المقرر:
د/فدوي جمعة الله
اسم منسق البرنامج: د/مني عبدالله
التوقيع:
تاريخ استكمال التوصيف: ١٦/٦/١٤٣٨ هـ
تاريخ استلام التوصيف: ١٦/٦/١٣٤٨ هـ