



توصيف المقرر

١٠١ فيز (مقدمة في علم الفيزياء)

20/ ديسمبر / ٢٠٠٩م

توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية جامعة الملك خالد بمدينة أبها

الكلية/ القسم كلية العلوم الفيزياء

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر ورقمه: مقدمة في علم الفيزياء (١٠١ فيز)
٢ - الساعات المعتمدة: ٤ ساعة

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلاً عن ذكر البرامج) بكالوريوس فيزياء

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. صلاح عبد القوي سالم

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه:
المستوى الأول والثاني

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت)

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) (---)

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية
المقر الرئيسي - جامعة الملك خالد بمدينة قريقر - أبها

ب) الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
١- تعلم المفاهيم الخاصة بالوحدات والأبعاد.
٢- يتعرف الطالب علي مفهوم الكميات الفيزيائية والتعامل معها - الكميات المتجهه وخواص المتجهات وجبر المتجهات.
٣- دراسة ميكانيكا الجسم الواحد وقوانين الحركة وقوانين نيوتن.
٤- دراسة الشغل وطاقة الحركة والوضع ونظرية الشغل والطاقة.
٥- دراسة الخواص الديناميكية للموائع.
٦- دراسة الخواص الساكنة للسوائل مثل الضغط والتوتر السطحي.

٧- معرفة الخواص الحرارية للمادة
٨- التعرف علي الخواص الكهربية للمادة
٩- دراسة الخواص الموجية للمادة مثل الموجات الصوتية والضوئية

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):
* أستخدم تقنية المعلومات أحيانا لعرض وسائل توضح المفاهيم الفيزيائية.

ج (وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
١- الوحدات والأبعاد	٢	٤
٢- المتجهات والكميات المتجهه وجبر المتجهات	٣	٥
٣- الميكانيكا وقوانين الحركة وقوانين نيوتن	٣	٤
٤- الشغل والقدرة والطاقة	٢	٤
٥- خواص السوائل الساكنة	١	٤
٦- خواص السوائل المتحركة ومعادلتى الاستمرارية و برنولي	٢	٤
٧- الخواص الحرارية للمادة	١	٢
٨- الخواص الكهربية الساكنة للمادة	٢	٣

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):			
المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
٣٠ ساعة	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

يطلب من الطالب مراجعة بمقدار ١٥ ساعة (بمعدل نصف ساعة لكل محاضرة)

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.

- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.

- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ - المعرفة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

شمل هذا المقرر على المفاهيم الأساسية في الفيزياء العامة ، مثل الوحدات والكميات الفيزيائية وأنواعها واكتسب مهارات التعامل مع تلك الكميات - معرفة اساسيات بعض خواص المواد مثل خواص السوائل الساكنة والمتحركة وخواص المرونة للمواد المختلفة وغيرها من الخواص الفيزيائية والحرارية والكهربية حتي تساعد علي فهم المواد التخصصية.

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- المحاضرات
- حصص التمارين/ورش العمل
- الواجبات

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- الاختبارات القصيرة
- التقييم داخل قاعة الدرس: تُخصص فترة للأسئلة والأجوبة أسبوعياً
- مناقشة التطبيقات والمفاهيم إضافة إلى طرق حل المسائل.
- الاختبارات الفصلية

- الاختبار النهائي

ب - المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- التركيز
- التحضير
- التذكر
- التفكير المنطقي

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية / ٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

أقوم دائماً بتلخيص الدرس السابق في فترة خاصة للأسئلة والأجوبة، هذا يتعلق بقدرة الطالب على استعادة المعلومات التي تعلمها سابقاً. كما أدمج مهارات التفكير لدى الطالب بواسطة تطوير عملية التعامل مع الأفكار الأساسية والحقائق والاستنتاجات المتعلقة بالمسائل وترتيبها بشكل تسلسلي بحيث يفكر بشكل منطقي وعلى شكل خطوات.

ج - مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

١. احترام المواعيد
٢. تحمل المسئولية
٣. الاحترام
٤. الأمانة العلمية
٥. العمل الجماعي

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات / ٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

في بداية اول محاضرة من كل فصل دراسي أخبر الطلاب بضرورة الالتزام بالمواعيد/ طرق التقييم/ السلوك، دائماً أعطي التنبيهات وأوضح العواقب وقوانين الحرمان من اداء الامتحانات. إنني أحترم الطلاب والعكس صحيح ، ويتم تشجيع الطلاب على طرح أسئلتهم وتحمل مسؤولية تعليمهم والتنظيم، كما أنهم يتعلموا أن يكونوا مسؤوليين عن تصرفاتهم ومواعيدهم. كما يمكنني

تقييم استجابة الطلاب ككل وروح الفريق والشخصية الجيدة. كما انني أشعر يتمكن الطلاب من التواصل معي عن أي احتياجات متعلقة بالمقرر، وأرحب بهذا.

د - مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

١ - وصف المهارات العديدة ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
XXXXX

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:
XXXXX

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):
يتم تقييمهم في قاعة الدرس خلال العمل الجماعي أو الاختبارات القصيرة وكذلك في الاختبارات (المهارات الحاسوبية).

هـ (المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

١ - وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

٢ - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:
-

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:
-

٥ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	الامتحان الفصلي الأول	٦	١٢.٥
٢	الامتحان الفصلي الثاني	١١	١٢.٥
٣	العملي	١٥	٢٥

٤	الامتحان النهائي	١٦	٥٠
---	------------------	----	----

د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

١٠ ساعات أسبوعياً.

هناك دعم ممتاز للطالبات في القسم، يمكن للطالبات الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية أو إلكترونياً، وكذلك يتم دعمهم بواسطة رائدات المستويات من الطالبات لأي أمر أو مخاوف.

هـ) مصادر التعلم

١ – الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

١- أساسيات الفيزياء بوش

٢ – المراجع الأساسية:

XXX

٣ – الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

٤ – المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

www.wikipedia.org , www.hyperphysics.phy-astr.gsu.edu

هناك مواقع أخرى بديلة، حيث بعض المواقع تُحدث أو تلغى، لكن هذه المواقع تمثل نموذج للمواقع التي نستخدمها.

٥ – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

XXXX

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

XXXX

١ – المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):
توجد قاعات دراسية جيدة تكفي الطلاب المسجلين للمقرر.

٢ – أجهزة الكمبيوتر:
يوجد لدينا في القسم عدد من أجهزة كمبيوتر للطلاب، ويمكننا الاستفادة منها. اضافة الي اجهزة الكمبيوتر بمكتب عضو هيئة التدريس حيث يتوافر لدي جهاز لابتوب واخر مكتبي.

٣ – موارد أخرى (حدها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):
لا ينطبق

ز (تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١ – استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:
XXXXXXXX

٢ – الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:
تم توضيح عمليات التقييم أعلاه،

٣ – عمليات تحسين التعليم:
كتابة تقرير المقرر كل فصل وتحديد الأهداف

٤ – عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)
لا توجد حتى الآن.

٥ – صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
لا توجد ترتيبات ثابتة حتى الآن

