



## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب للبنات بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي: مكانة السنة	٤٥٣ سلم-٢
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ( لا يوجد )	
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث و علومه	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول	
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: مقررات الحديث النبوي و مصطلح الحديث	
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( إن وجدت : ( لا يوجد )	
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى	

### ( ب ) الأهداف :

## وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- تعريف السنة في اللغة و الاصطلاح
- التعريف بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم و مكانتها في التشريع الإسلامي
- توضيح جهود العلماء قديماً و حديثاً في جمع السنة النبوية و الرد على المشككين فيها
- مراحل تدوين السنة النبوية
- بيان لظهور الوضع و المواضيع

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

## ( ج ) توصيف المقرر الدراسي

### 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	تعريف السنة في اللغة و في الاصطلاح		
2	أقسام السنة النبوية		
3	مكانة السنة في التشريع الإسلامي		
4	مراحل تدوين السنة		
	التدوين في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم		
	التدوين في عصر الخلفاء الراشدين		
	التدوين في القرن الأول الهجري		
	تدوين السنة في القرن الثاني الهجري		
	تدوين السنة في القرن الثالث الهجري		
	جهود العلماء في تدوين أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم من القرن الرابع الهجري إلى اليوم		
5	ظهور العلوم المتعلقة بالسنة - علم مصطلح الحديث - علم الجرح و التعديل - علوم الحديث		
6	ظهور الوضع و المواضيع في الحديث		
7	السنة و منكري حجبتها قديماً و حديثاً و الرد عليهم		

### 2. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
24 س	-----	-----	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً )  
ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
24 ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها:

- متابعة واجبات الطالبات و أوراق العمل  
- تقديم تغذية راجعة  
مستمرة

#### 4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

#### أ.المعارف :

##### 1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تبين الطالبة جهود العلماء في جمع السنة النبوية
- أن تعدد الطالبة أقسام السنة
- أن تذكر الطالبة المراحل التاريخية التي مر بها جمع و تدوين السنة

##### 2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة +تعليم نشط + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني + خريطة المفاهيم

##### 3. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات و اختبارات الكترونية + أوراق عمل + أبحاث + تكليفات فردية و جماعية

#### ب . المهارات الإدراكية:

##### 1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تلخص الطالبة الشبه المثارة حول السنة و مكائنها
- أن ترد الطالبة على الشبه المثارة حول السنة
- أن تلتزم الطالبة بالسنة النبوية في معاملاتها
- أن تحذر الطالبة من الخوض في الشبهات المستحدثة حول السنة
- أن تحرص الطالبة على حفظ الأحاديث النبوية

##### 2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي+ضرب الأمثال + أسلوب القصص+

<p>3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :</p> <p>- تصميم دروس الكترونية + واجبات الكترونية + اختبارات شفوية و تحريرية</p> <p><b>ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>			
<p>1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :</p> <p>- أن تشارك الطالبة زميلاتها في تصميم مطويات مطبوعة خاصة بالمقرر</p>			
<p>2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :</p> <p>المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع</p>			
<p>3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :</p> <p>- اختبارات و واجبات الكترونية + أوراق عمل</p>			
<p><b>د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :</b></p>			
<p>1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :</p> <p>- أن تملك الطالبة القدرة على الانتقاء من بعض المواقع المختارة</p> <p>- أن تساهم الطالبة في المنتدى العام للمقرر</p> <p>الآلي للوصول إلى مفردات المقرر</p>			
<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :</p> <p>التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي</p>			
<p>3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :</p> <p>- اختبارات و واجبات الكترونية</p>			
<p><b>هـ : المهارات الحركية النفسية ) إن وجدت (</b></p>			
<p>1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :</p> <p>لا يوجد</p>			
<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :</p> <p>لا يوجد</p>			
<p>3. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :</p> <p>لا يوجد</p>			
<p>4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :</p>			
التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	واجب الكتروني 1	2	5 %
2	اختبار شفهي	5	5%
3	واجب الكتروني 2	9	5 %
4	اختبار نصفي	8	20 %
5	اختبار الكتروني	11	10 %
6	واجب الكتروني 3	10	5 %
7	اختبار نهاية الفصل	13	50 %

#### د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :

- ساعتان إرشاد طلابي  
- ساعتان مكتبية

### هـ . مصادر التعلم :

1. الكتب المقررة المطلوبة : - السنة و مكانتها في التشريع الإسلامي لمصطفى السباعي
2. المراجع الرئيسية: - مكانة السنة في التشريع الإسلامي و دحض مزاعم المنكرين الملحدين للدكتور محمد لقمان
3. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ( أرفق قائمة بها ) - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البيان - مجلة الجامعة الإسلامية - مجلة الفيصل
4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت .....الخ: - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي - الموسوعة الشاملة - ملتقى أهل الحديث - الجامع للحديث النبوي
5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - الاسطوانات المدمجة

### و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
1. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ : ( المستوى الثامن ست قاعات ساعة كل قاعة 50 طالبة
2. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على 60 جهازاً
3. مصادر أخرى ( حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها: ) لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات
2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج الاستبانات - عرضها على محكم خارجي
3. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى ( - جميع ما سبق قابل للتنفيذ

5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطورها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر.
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر.
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى