

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الملك خالد
الكلية: كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم: الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : تفسیر 5 ٣٤٦ قرأ-٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج (لا يوجد)
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص تفسير و علوم القرآن
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: لا يوجد
المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت : (لا يوجد)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: - تفسير بعض آيات الأحكام التي يتضمنها الثالث الأخير من القرآن الكريم
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي) ، مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الالكترونية - استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها			
م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	تفسير الآيات من 19/12 من سورة لقمان	2	4

4	2	تفسير الآيات من 6/1 من سورة الأحزاب	2
2	1	تفسير الآيات من 13/10 من سورة سبأ	3
2	1	تفسير الآيات من 6/4 من سورة محمد	4
4	2	تفسير الآيات من 4/1 من سورة المجادلة	5
2	1	تفسير الآيات من 13/11 من سورة المجادلة	6
2	1	تفسير الآيات من 9/8 من سورة الممتحنة	7
4	2	تفسير الآيات من 7/1 من سورة الطلاق	8

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
24 س	-----	-----	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

24 ساعة مكتوبة للفصل الدراسي يتم فيها :

- تصحيح الواجبات
- عمل محاضرات إرشادية
- تقديم تغذية راجعة

4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ.المعارف :

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تذكر الطالبة أحكام الأسرى في الإسلام
- أن تبين الطالبة حكم طاعة الكفار و المنافقين
- أن توضح الطالبة أحكام الظهار
- أن تحدد الطالبة أحكام العلاقات الدولية مع غير المسلمين

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + العصف الذهني + التعلم الذاتي + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني

3. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

ب . المهارات الإدراكية:

1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تقتدي الطالبة بالأداب الواردة في سورة لقمان
- أن تفصل الطالبة الأحكام المتعلقة بالتصوير و التماثيل
- أن تلخص الطالبة أحكام المجالس
- أن تلتزم الطالبة بأداب مناجاة النبي صلى الله عليه و سلم
- أن تفرق الطالبة بين أنواع المطلقات

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي

3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية و تحريرية +أنشطة فصلية جماعية و فردية

ج: مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تنظم الطالبة حلقات علمية في تفسير القرآن الكريم
- أن تسهم الطالبة في بيان الأحكام المتعلقة بالأداب

2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التعليم الالكتروني

3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

اختبارات تحريرية +أنشطة فصلية جماعية و فردية + بطاقات الملاحظة

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى المعلومات و مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي

3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب:

اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية + اقتباسات من الشبكة العنكبوتية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب:

- أن تتقن الطالبة تفسير آيات المقرر
- أن تجيد الطالبة تطبيق الآداب الواردة في سورة لقمان

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

-تعليم الكتروني + استخدام الحاسب الآلي + بطاقات الملاحظة

3. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

-اختبارات الكترونية+ بطاقات الملاحظة

4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	واجب الكتروني 1	2	5 %
2	اختبار نصفي	8	20%

3	مشروع جماعي	9	20 %
4	واجب الكتروني 2	7	5 %
5	اختبار نهاية الفصل	13	50 %

د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

1. الكتب المقررة المطلوبة : - فتح القدير للشوكاني
2. المراجع الرئيسية : الجامع لأحكام القرآن للقرطبي - تفسير آيات الأحكام للصابوني
3. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ (أرفق قائمة بها) المجلة العلمية للبحوث الإسلامية
4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ: - مكتبة الشاملة - ملئقى أهل التفسير
5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية: الجامع الكبير - (موسوعة التفسير) اسطوانة (- الألفية

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
1. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ : (المستوى السادس ست قاعات سعة كل قاعة 50 طالبة
2. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على 60 جهازاً
3. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها: (لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات
2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: تحليل نتائج اختبارات الطالبات

3. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي
- تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطلاب

4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطلاب

بواسطة مدرسات مستقلات

و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطلاب و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى (- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطلاب لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر.
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر.
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

