

المملكة العربية السعودية  
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

## نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧هـ
الكلية: العلوم والآداب بخميس مشيط	القسم: الدراسات الإسلامية

### أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: العقيدة ٦ ٤٢٦ عقد ٢	
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): لا يوجد	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى السادس	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط – قسم الدراسات الإسلامية.	
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
د. المراسلة <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ملحوظات:	

### ب. الأهداف

<p>١. تعريف الطالبات بالإيمان باليوم الآخر مفصلاً ٢. تزويد الطالبات بما يترتب على الإيمان باليوم الآخر ٣. تعريف الطالبات بأشراط الساعة مفصلاً . ٤. تذكير الطالبة بأوصاف الجنة و النار و مذهب أهل السنة و الفرق المخالفة فيها . ٥. التأكيد على وسطية الإسلام و سماحته .</p>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أساليب التدريس الحديثة.</li> <li>- استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر.</li> <li>- الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال.</li> </ul>

### ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	نعيم القبر و عذابه : الأدلة من الكتاب و السنة على ثبوت نعيم القبر و عذابه . سؤال الميت في قبره وما ورد في ذلك . ذكر بعض أسباب عذاب القبر . دوام عذاب القبر و انقطاعه و الأقوال في ذلك . الحكمة في عدم إطلاع الله الناس على عذاب القبر . الخلاف في الروح و بيان الحق في ذلك و معنى الحياة التي أختص بها الشهيد . الأدلة على انتفاع الميت بالأعمال التي تسبب فيها في حياته . دعاء الأحياء للأموات و صدقاتهم و القراءة لهم .
٤	٢	أشراط الساعة و يشمل ما يلي : الحكمة في إخفاء الله علم قيام الساعة عن خلقه . أقسام أشراط الساعة و ذكر أمثلة على كل قسم . ذكر بعض أشراط الساعة القريبة من قيامها و أدلة ذلك ، و ذكر ما وقع من أشراطها . ذكر أشراط الساعة الكبرى و ترتيب وقوعها
٤	٢	البعث بعد الموت : ذكر الأدلة الشرعية و العقلية على تقرير البعث و المعاد . ذكر بعض أقوال المخالفين في البعث و الرد عليها . النفخ في الصور و إيراد الأدلة من الكتاب و السنة على ذلك . الحشر و ما ينال الخلق في أرض المحشر من أهوال ، و وصف الأرض التي يقف عليها الناس و مدة ووقوفهم في المحشر .
٤	٢	الإيمان بحوض نبيينا محمد صلى الله عليه و سلم و صفته و أنيته و أدلة إثباته من الكتاب و السنة ، و العلاقة بين الحوض و الكوثر و موضع كل منهما . مجيء الله تعالى يوم القيامة لفصل القضاء . الميزان و الأدلة على إثبات حقيقته من الكتاب و السنة مع بيان الحكمة من وزن أعمال العباد ، و ما جاء في جزاء الأعمال من الثواب و العقاب .
٤	٢	الصراط و ما جاء في صفته و أدلة ذلك . الشفاعة و أدلة ثبوتها يوم القيامة من الكتاب و السنة و أقسامها و لمن تكون و ما هي شروطها ؟ و من هم الشفعاء

الأدلة من الكتاب و السنة على وجود الجنة و النار و دوامها و الرد على المخالفين						
وسطية الإسلام .						
٢						
٤						
٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٢٤	--	--	--	--	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢٤	--	--	--	--	٢٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: ٤
---

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن. <b>أولاً:</b> أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول). <b>ثانياً:</b> أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة. <b>ثالثاً:</b> أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١-	- أن تعرف الطالبة الوسطية في الإسلام	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	- أن تبين الطالبة أضرار الساعة	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
٣-	- أن تحدد الطالبة أوصاف الجنة و النار	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١-	- أن تقارن الطالبة بين منهج أهل السنة و المخالفين في الجنة و النار	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	- أن تستدل الطالبة على سماحة الإسلام	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات

واجبات إلكترونية	حل المشكلات + العصف الذهني	- أن تميز الطالبة ترتيب أشرط الساعة	٣-
اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية	- المناقشة والحوار	- أن تخشى الطالبة من اقتراب الساعة فتعمل استعداداً لها .	٤-
<b>٠.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية</b>			
اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية	المحاضرة، المناقشة، الحوار	- أن تميز الطالبة سلامة منهج أهل السنة والجماعة.	١-
مشاركات	التعلم التعاوني	- أن تسهم الطالبة في تغيير المفاهيم الخاطئة	٢-
واجبات إلكترونية	التعليم الإلكتروني.	- أن تستخرج أطلاباً أدلة الفرق المخالفة لأهل السنة.	٣-
<b>٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية</b>			
اختبارات إلكترونية وتحريرية	استخدام الحاسب الآلي	أن تكتسب الطالبة القدرة على مناقشة أصحاب الفرق المخالفة من خلال الحاسب الآلي.	٤.١
أوراق عمل	التعليم التعاوني والمناقشة والحوار	- أن تتقن الطالبة أسلوب الحوار مع أفراد الملل الأخرى	٤.٢
مشاركات	التعليم الإلكتروني	- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام	
<b>٠.٥ المهارات النفس حركية</b>			
لا ينطبق			

٥-زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للمقرر							المخرجات التعليمية للمقرر
(استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							
١.١	٢.١	١.٢	١.٣	١.٤			
						١.١	
						١.٢	

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف الأسبوع	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
٥ %	٢	واجب إلكتروني ١	١.
٥ %	٥	اختبار شهري	٢.
٥ %	٩	واجب إلكتروني ٢	٣.

٤.	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥.	اختبار الكتروني	١١	١٠ %
٦.	واجب الكتروني ٣	١٠	٥ %
٧.	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

#### د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) ساعتان مكتبيتان ساعتان إرشاد طلابي

#### هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: شرح العقيدة الطحاوية لأبن أبي العز الحنفي، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط. أشراط الساعة ، د. يوسف بن عبد الله الوابل. القيامة الكبرى ، د. عمر الأشقر.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة البحوث الإسلامية – مجلة الحكمة.
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع رابطة العالم الإسلامي-النودة العالمية للشباب الإسلامي - موقع الدرر السنية – موقع نداء الإيمان – موقع صيد الفوائد. - المواقع والمنتديات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة.
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: - مكتبة العقائد. - مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم. - شرح كتاب التوحيد، صالح بن عبد العزيز آل الشيخ.

#### و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية حديثة.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): شاشات عرض ذكية. أجهزة العرض.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا يوجد.

### ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: زيارات ميدانية (للمستشفيات + المشاغل + دور رعاية الأيتام) لدعوة غير المسلمين + أوراق عمل خاصة بمفردات المقرر
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: - تحليل نتائج الطالبات - عرضها على محكم خارجي
٣. عمليات تحسين التدريس: - برامج تدريبية وورش عمل لأستاذ المقرر. - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة. - تهيئة الجو المناسب للطالبات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قِبَل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قِبَل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة التدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . - جميع ما سبق قابل للتنفيذ.
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: - ورش عمل ودورات تدريبية لأساتذة المقرر. - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة، وأخذ آراءهن في المقرر. - تقويم المقرر بصفة مستمرة، واقتراح استراتيجيات جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة بالمقرر والمتطلبة لتطويره، مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

اسم أستاذ المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان

التوقيع: تاريخ إكمال التقرير:

تم استلام التقرير من قِبَل: عميد/ رئيس القسم:

التوقيع: التاريخ: