

المملكة العربية السعودية  
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

## نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧ هـ
الكلية: العلوم والآداب بخميس مشيط	القسم: الدراسات الإسلامية

### أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: العقيدة ٥ ٣٢٤ عقد ٢	
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): لا يوجد	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الخامس	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط – قسم الدراسات الإسلامية.	
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
د. المراسلة <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ملحوظات:	

### ب. الأهداف

<p>١. تعريف الطالبات بمعنى الإيمان بالقدر معرفة تفصيلية. ٢. تزويد الطالبات بأقوال المخالفين في باب القضاء والقدر مع الرد عليهم. ٣. تعريف الطالبات بالمقصود من الإيمان بالرسول والأنبياء. ٤. تعريف الطالبات بما يتعلق بالخلافة والإمامة وفضل الصحابة وآل البيت مع بيان مذهب أهل السنة فيهم.</p>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أساليب التدريس الحديثة.</li> <li>- استخدام شبكة الإنترنت في البحث عن مفردات المقرر.</li> <li>- الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال.</li> </ul>

### ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:						
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات				
٢	١	معنى القضاء والقدر، ووجوب الإيمان بالقضاء والقدر، والأدلة عليه من الكتاب والسنة.				
٤	٢	مراتب القدر، وأدلتها. منهج السلف في الإيمان بالقدر. مذهب السلف في أفعال العباد، وبيان مذهب القدرية والجبرية في ذلك والرد عليهم، وبيان سبب خطئهم في باب المشيئة.				
٤	٢	بيان بعض الإشكالات، والرد على من استدلل بها من القدرية والجبرية				
٤	٢	الإيمان بالرسول والأنبياء، وما يتعلق بذلك من مسائل.				
٢	١	الفرق بين آيات الأنبياء وخوارق العادات الأخرى.				
٢	١	عموم رسالة النبي ﷺ، والأدلة على ذلك، وختم النبوة بنبينا ﷺ والأدلة على ذلك، والرد على المخالفين.				
٢	١	معنى الخلاف والإمامة والجماعة، وذكر الخلفاء الراشدين، وبيان فضائلهم، والرد على الروافض والنواصب في ذلك.				
٤	٢	مذهب أهل السنة في الصحابة والقرابة وأمهات المؤمنين، والرد على من طعن فيهم من فرق الضلال.				
٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
					٢٤	ساعات التدريس الفعلية
					٢٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: ٤

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواعمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.  
**أولاً:** أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).  
**ثانياً:** أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.  
**ثالثاً:** أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	<b>المعرفة</b>		
١-	أن تفهم الطالبة المسائل المتعلقة بالقدر، وتستطيع الرد على شبهات المخالفين.	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	أن تدرك الطالبة الخلاف الواقع في بعض المسائل وتستطيع مناقشة الأقوال والرد عليها.	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
٣-	أن تعرف الطالبة المسائل المتعلقة بالصحابة، وواجب المسلم نحوهم، ومسائل الخلافة والإمامة، وموقف الرافضة من ذلك.	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
٠.٢	<b>المهارات الإدراكية</b>		
١-	- أن تميز الطالبة القول الفصل في القدر	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	- أن تستنتج الطالبة الفرق بين صفات الأنبياء وخصائصهم، وبين غيرهم من البشر.	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
٣-	- أن تستخرج الطالبة أدلة فضل الصحابة وآل البيت	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
٤-	- أن تخشى الطالبة من الخروج على ولي الأمر	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٠.٣	<b>مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية</b>		
١-	- أن تميز الطالبة سلامة منهج أهل السنة والجماعة.	المحاضرة، المناقشة، الحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	- أن تقارن الطالبة بين أقوال الطوائف المختلفة في القدر.	التعلم التعاوني	مشاركات

واجبات إلكترونية	التعليم الإلكتروني.	- أن تستخرج طالبة أدلة الفرق المخالفة لأهل السنة.	٣-
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية			
اختبارات إلكترونية وتحريرية	استخدام الحاسب الآلي	أن تكتسب الطالبة القدرة على مناقشة أصحاب الفرق المخالفة من خلال الحاسب الآلي.	١.٤
أوراق عمل	التعليم التعاوني والمناقشة والحوار	- أن تتقن الطالبة أسلوب الحوار مع أفراد الملل الأخرى	٢.٤
مشاركات	التعليم الإلكتروني	- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام	
مهارات النفس حركية			
لا ينطبق			

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج								المخرجات التعليمية للمقرر
(استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								
١.١	٢.١	١.٢	١.٣	١.٤				
								١.١
								١.٢

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكاليف الأسبوع	النسبة من التقييم النهائي
١. واجب إلكتروني ١	٢	٥ %
٢. اختبار شهري	٥	٥ %
٣. واجب إلكتروني ٢	٩	٥ %
٤. اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥. اختبار إلكتروني	١١	١٠ %
٦. واجب إلكتروني ٣	١٠	٥ %
٧. اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

#### د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) ساعتان مكتبيتان ساعتان إرشاد طلابي

#### هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: شرح العقيدة الطحاوية لأبن أبي العز الحنفي، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط. القضاء والقدر، د. محمد بن إبراهيم الحمد.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. معارض القبول للشيخ حافظ الحكمي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة البحوث الإسلامية – مجلة الحكمة.
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع رابطة العالم الإسلامي-الندوة العالمية للشباب الإسلامي - موقع الدرر السنية – موقع نداء الإيمان – موقع صيد الفوائد. - المواقع والمنتديات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة.
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: - مكتبة العقائد. - مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم. - شرح كتاب التوحيد، صالح بن عبد العزيز آل الشيخ.

#### و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية حديثة.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): شاشات عرض ذكية. أجهزة العرض.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا يوجد.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: زيارات ميدانية (للمستشفيات + المشاغل + دور رعاية الأيتام) لدعوة غير المسلمين + أوراق عمل خاصة بمفردات المقرر
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: - تحليل نتائج الطالبات - عرضها على محكم خارجي
٣. عمليات تحسين التدريس: - برامج تدريبية وورش عمل لأستاذ المقرر. - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة. - تهيئة الجو المناسب للطالبات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة التدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . - جميع ما سبق قابل للتنفيذ.
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: - ورش عمل ودورات تدريبية لأساتذة المقرر. - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة، وأخذ آراءهن في المقرر. - تقويم المقرر بصفة مستمرة، واقتراح استراتيجيات جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة بالمقرر والمتطلبة لتطويره، مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

اسم أستاذ المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان

تاريخ إكمال التقرير: ٢٩ / ٤ / ١٤٣٨ هـ

التوقيع:

عميد/ رئيس القسم:

تم استلام التقرير من قِبَل:

التاريخ:

التوقيع: