

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : حديث ٤	٣٢٣ حديث – ٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان	
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد	
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث و علومه	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الرابع	
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : الإحاطة بطريقة السلف في جمع أحاديث النبي صلى الله عليه و سلم	
المتطلبات الأنوية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد	
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى	

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - المعرفة الإجمالية لسنن الترمذي و منهجه في الحكم على الأحاديث - تزويد الطالبة بمجموعة من الأحاديث الواردة في سنن الترمذي ( كتاب البيوع – الأحكام – النذور – فضائل الجهاد – اللباس – الأظعمة و الأشرية )
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الالكترونية - استخدام أساليب تدريسية حديثة - الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

## ( ج ) توصيف المقرر الدراسي

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	دراسة حياة الإمام الترمذي و منهجه في التأليف	١	٢
٢	ما جاء في التجار و تسمية الرسول صلى الله عليه و سلم – ما جاء فيمن حلف على سلعة كاذبة	١	٢
٣	ما جاء في التسعير – ما جاء في فصل الغرس	١	٢
٤	ما جاء في التشديد على من يقضي له بشر – ما ذكر عن الرسول صلى الله عليه و سلم في الصلح	١	٢
٥	من نذر أن يطيع الله – كراهية الحلف بغير الله	١	٢
٦	فضل الغبار في سبيل الله – فضل من شاب شبيهه في سبيل الله	١	٢
٧	ثواب الشهداء	١	٢
٨	ما جاء في الحرير و الذهب – جر ذيول النساء	٢	٤
٩	وصل الشعر – النهي عن الأكل و الشرب بالشمال	١	٢
١٠	اللقمة تسقط – فضل الثريد	١	٢
١١	شارب الخمر	١	٢

### ٢. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	-----	-----	-----

### ٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

- ٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي  
- متابعة واجبات الطالبات و أوراق العمل  
- تعليم تعاوني و تسميع  
أحاديث للطالبات كمتابعة و تقييم  
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

### ٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
  - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
  - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

## أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تحفظ الطالبة جميع الأحاديث المقررة بسندها الأعلى و متنها
- أن تعدد الطالبة الأحكام الواردة في الأحاديث المقررة
- أن تبين الطالبة الآداب الإسلامية الواردة في الأحاديث المقررة

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات و اختبارات الكترونية + أوراق عمل + أبحاث + تكليفات فردية و جماعية

## ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تستخرج الطالبة الأحكام و الفوائد من الأحاديث المقررة
- أن تختار الطالبة خمسة من الأحاديث المقررة و تبين الأحكام الواردة فيها
- أن تستنبط الطالبة الأحكام و الآداب النبوية الواردة في الأحاديث المقررة

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات تحريرية + شفوية + واجبات الكترونية

## ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في استخراج كل ما يتعلق بالأحاديث من أحكام و آداب و فوائد

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص + أنشطة فصلية فردية و جماعية

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات تحريرية و شفوية + بطاقات الملاحظة .

## د . مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في الوصول إلى مفردات المقرر
- أن تساهم الطالبة في منتدى المقرر العام

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

## هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شفهي	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	٢٠ %
٥	اختبار الكتروني	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣	١٠	٥ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

## د. الدعم الطلابي :

<p>١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :</p> <p>- ساعتان إرشاد طلابي - ساعتان مكتبية</p>
---

## هـ. مصادر التعلم :

<p>١. الكتب المقررة المطلوبة : - سنن الترمذي</p>
<p>٢. المراجع الرئيسية : - تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي للمباركفوري - فيض التقدير للمناوي</p>
<p>٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها ( مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البيان - مجلة الجامعة الإسلامية - مجلة الفيصل</p>
<p>٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت ..... الخ : - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي - الموسوعة الشاملة - ملتقى أهل الحديث - الجامع للحديث النبوي</p>
<p>٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - الاسطوانات المدمجة</p>

## و. المرافق اللازمة :

<p>يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ</p>
<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ ) : المستوى الرابع ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً</p>
<p>٣. مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) : لا يوجد</p>

## ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج الاستبانات - عرضها على محكم خارجي</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات</p>
<p>٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى ) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى</p>