

المملكة العربية السعودية  
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

## نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧هـ
الكلية: العلوم والآداب بخميس مشيط	القسم: الدراسات الإسلامية

### أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: العقيدة ٤	٣٢٢	عقد ٢
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):		لا يوجد
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان		
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الرابع		
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):		لا يوجد
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):		لا يوجد
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط – قسم الدراسات الإسلامية.		
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):		
أ. الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
د. المراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ملحوظات:		

## ب. الأهداف

<p>١. تعريف الطالبات بمعنى الإيمان و ثمراته . ٢. تعريف الطالبات بالمقصود من الإيمان بالملائكة و الكتب . ٣. أن تميز الطالبات بين حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة و الفرق المخالفة .</p>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام أساليب التدريس الحديثة.</li> <li>- استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر.</li> <li>- الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال.</li> </ul>

## ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أولاً : بيان الإيمان وحده وتفسيره ، وفيه : ١- تعريف الإيمان لغة واصطلاحاً . ٢ - دخول الأعمال في مسمى الإيمان ، وأدلة أهل السنة على ذلك من الكتاب والسنة .
٢	١	العلاقة بين الإسلام و الإيمان
٤	٢	ثانياً : بيان الأمور التي يستمد منها الإيمان وهي : ١ - العلم بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وبالإسلام على ضوء (الأدلة من الكتاب والسنة) ٢- تدبر آيات الله الكونية في الآفاق وفي الأنفس ، والجمع بينها وبين آياته المسموعة من الكتاب والسنة . ٣- العمل بما يقتضيه ذلك العلم والتدبر ، والإكثار من ذكر الله في كل وقت بالقلب واللسان والجوارح على بصيرة ، والاجتهاد في تحقيق مقام الإحسان والنصيحة لله ولعباده ، والصبر على ذلك . ٤- إزالة ما ينقص الإيمان أو يعوق زيادته وتحقيقه من نواقض الإسلام ونواقصه بالتوبة والإقلاع عن المعاصي ، وحفظ الجوارح عن المحرمات ومقاومة الفتن بالعلم النافع والعمل الصالح .
٢	١	ثمرات الإيمان
٤	٢	: حكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة والجماعة ، وعند المخالفين من الوعيدية من الخوارج والمعتزلة ، والمرجئة على اختلاف طبقاتهم ، ويشمل مناقشتهم وعرض شبههم والرد عليهم ، مع بيان حكم تكفير المعين و المسائل المتعلقة في ذلك .
٤	٢	* الإيمان بالملائكة ويشمل ما يلي : معنى الإيمان بهم جملة وتفصيلاً ، ومنزلة ذلك من الإيمان وحكمه . ذكر صفاتهم وأعمالهم ومن سمي منهم كما ورد في الكتاب والسنة . حكم من أنكر وجود الملائكة أو تأول وجودهم بأخيلة القوى النفسية والعقلية وأنهم لا وجود لهم خارج الذهن . بيان مسألة المفاضلة بين الملائكة وصالحى البشر ، وذكر الخلاف الواقع فيها، وثمرته . التعرض لمسائل الجن والشعوذة والسحر وبيان الحق في هذه الأمور .

٤	٢	* الإيمان بكتب الله المنزلة على أنبيائه ورسله – عليهم الصلاة والسلام و يتضمن ما يلي : الأدلة من الكتاب والسنة على وجوب الإيمان بالكتب السماوية المنزلة ، والتعريف بها ، وذكر الحكمة من إنزالها . بيان أنه يجب الإيمان بالأصول الأولى فقط للتوراة والإنجيل ، أما الموجود منها اليوم فقد دخله التحريف والتبديل بيان بعض المزايا التي اختص بها القرآن الكريم وليست في الكتب السماوية ، مع بيان معنى هيمنته عليها في قوله - تعالى - ( وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه ) . بيان الوجوه في إعجاز القرآن الكريم .
---	---	---

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٢٤	--	--	--	--	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢٤	--	--	--	--	٢٤	الساعات المعتمدة

٤

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.  
**أولاً:** أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).  
**ثانياً:** أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.  
**ثالثاً:** أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.)

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١-	- أن تعرف الطالبة حقيقة الإيمان	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	- أن تذكر الطالبة ثمرات الإيمان	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
٣-	- أن تبين الطالبة موقف أهل السنة من مرتكب الكبيرة	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١-	- أن تستنتج الطالبة حكم مرتكب الكبيرة	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية

مشاركات	محاضرة + التعليم التعاوني	- أن تميّز الطالبة مسائل الإيمان بالملائكة والكتب المنزلة	٢-
واجبات إلكترونية	حل المشكلات + العصف الذهني	- أن تتدبر الطالبة الأمور التي يستمد منها الإيمان	٣-
اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية	- المناقشة والحوار	- أن تميز الطالبة القول الصحيح في معنى الإيمان	٤-
<b>٠.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية</b>			
اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية	المحاضرة، المناقشة، الحوار	- أن تميز الطالبة سلامة منهج أهل السنة والجماعة.	١-
مشاركات	التعلم التعاوني	- أن تسهم الطالبة في تغيير المفاهيم الخاطئة	٢-
واجبات إلكترونية	التعليم الإلكتروني.	- أن تستخرج أطلاباً أدلة الفرق المخالفة لأهل السنة.	٣-
<b>٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية</b>			
اختبارات إلكترونية وتحريرية	استخدام الحاسب الآلي	أن تكتسب الطالبة القدرة على مناقشة أصحاب الفرق المخالفة من خلال الحاسب الآلي.	١.٤
أوراق عمل	التعليم التعاوني والمناقشة والحوار	- أن تتقن الطالبة أسلوب الحوار مع أفراد الملل الأخرى	٢.٤
مشاركات	التعليم الإلكتروني	- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام	
<b>٠.٥ المهارات النفس حركية</b>			
لا ينطبق			

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للمقرر							
المخرجات التعليمية للبرنامج							
(استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							
	١.١	٢.١	١.٢	١.٣	١.٤		
١.١							
١.٢							

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكاليف الأسبوع	النسبة من التقييم النهائي
واجب إلكتروني ١	٢	٥ %
اختبار شهري	٥	٥ %

٥ %	٩	واجب الكتروني ٢	٣.
١٥ %	٨	اختبار نصفي	٤.
١٠ %	١١	اختبار الكتروني	٥.
٥ %	١٠	واجب الكتروني ٣	٦.
٥٠ %	١٣	اختبار نهاية الفصل	٧.

#### د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) ساعتان مكتبتان ساعتان إرشاد طلابي

#### هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: شرح العقيدة الطحاوية لأبن أبي العز الحنفي، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط. الإيمان بالكتب، د. محمد إبراهيم الحمد. عالم الملائكة الأبرار، د. عمر الأشقر.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة البحوث الإسلامية – مجلة الحكمة.
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع رابطة العالم الإسلامي-الندوة العالمية للشباب الإسلامي - موقع الدرر السنية – موقع نداء الإيمان – موقع صيد الفوائد. - المواقع والمنتديات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة.
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: - مكتبة العقائد. - مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم. - شرح كتاب التوحيد، صالح بن عبد العزيز آل الشيخ.

#### و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية حديثة.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): شاشات عرض ذكية. أجهزة العرض.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا يوجد.

### ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: زيارات ميدانية (للمستشفيات + المشاغل + دور رعاية الأيتام) لدعوة غير المسلمين + أوراق عمل خاصة بمفردات المقرر
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: - تحليل نتائج الطالبات - عرضها على محكم خارجي
٣. عمليات تحسين التدريس: - برامج تدريبية وورش عمل لأستاذ المقرر. - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة. - تهيئة الجو المناسب للطالبات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قِبَل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): ( مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قِبَل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة التدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . - جميع ما سبق قابل للتنفيذ.
٥. صف تربيّات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: - ورش عمل ودورات تدريبية لأساتذة المقرر. - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة، وأخذ آراءهن في المقرر. - تقويم المقرر بصفة مستمرة، واقتراح استراتيجيات جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة بالمقرر والمتطلبة لتطويره، مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

اسم أستاذ المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان

التوقيع:

تاريخ إكمال التقرير:

عميد/ رئيس القسم:

تم استلام التقرير من قِبَل:

التاريخ:

التوقيع: