

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه المعاملات ٢٠٩ فقه-٣
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - معرفة أحكام المعاملات وما يجوز منها وما لا يجوز - المشاركة في القضايا الاقتصادية - تنمية مهارات التفكير العلمي السليم
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الالكترونية - استخدام أساليب تدريسية حديثة - الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها		
م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع
	ساعات التدريس	

٣	١	كتاب البيوع	١
٣	١	باب الشروط في البيع	٢
٣	١	باب الخيار	٣
٣	١	باب الربا و الصرف	٤
٣	١	باب بيع الأصول و الثمار	٥
٣	١	باب السلم	٦
٣	١	باب القرض	٧
٣	١	باب الرهن	٨
٣	١	التأمين ، تعريفه ، أنواعه (التأمين التعاوني ، التأمين التجاري) و حكم كل نوع	٩
٣	١	التعامل بالأسهم و السندات في الشريعة الإسلامية	١٠
٣	١	الإيداع لدى البنوك – بطاقات الائتمان	١١
٣	١	بعض القضايا المعاصرة الأخرى مثل حق التأليف ، حق الماركة المسجلة ، براءة الاختراع ، بطاقات الصرف الآلي	١٢

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي				
المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٣٦ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ()
ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :
٣٦ ساعة مكثبة للفصل الدراسي يتم فيها
- متابعة تكاليف الطالبات
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعرف الطالبة مفهوم البيوع
- أن تعدد الطالبة شروط البيع
- أن توضح الطالبة معنى الربا
- أن تذكر الطالبة معنى الرهن
- أن تعدد الطالبة أنواع الرهن

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + تبادل الأدوار + حل المشكلات

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تناقش الطالبة بعض القضايا المعاصرة
- أن تبدي الطالبة رأيها في بعض القضايا المعاصرة مثل براءة الاختراع و بطاقات الصراف الآلي
- أن تقارن الطالبة بين البيع و الربا
- أن تدلل الطالبة من القرآن على تحريم الربا
- أن تفرق الطالبة بين القروض المباحة و غير المباحة
- أن تقدر الطالبة قيمة التعاملات الإسلامية في الحياة الاقتصادية

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي+ضرب الأمثال + اسلوب القصص

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- المناقشات الصفية + اختبارات شفوية + أنشطة فردية و جماعية .

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية .:

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في المعاملات
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية المتعلقة ببعض القضايا المعاصرة

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي - تقارير عن كتب التراث

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية .

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

- أن تجيد الطالبة مهارات التعامل في البيع و الشراء			
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم			
٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب : - اختبارات شفوية + تحريرية + بطاقات الملاحظة			
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

أ. المعارف :

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع : - ساعتان إرشاد طلابي - ساعتان مكتبية

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم ضويان - المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي . محمد عثمان شبير
٢. المراجع الرئيسية : - الروض المربع شرح زاد المستنقع للإمام البهوتي
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها) - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البحوث المعاصرة للدكتور علي السالوس - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة وزارة العدل - الموسوعة الفقهية في
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى الرابع خمس قاعات ساعة كل قاعة ٦٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطالبات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات
٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى