

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه العبادات-٢	١١٠ فقه - ٣
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات	
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد	
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثاني	
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد	
المتطلبات الآتية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد	
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى	

## ( ب ) الأهداف :

<p>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- معرفة الطالبة بالأحكام الشرعية المتعلقة بصلاة الجماعة و الإمامة و المسافرين و أصحاب الأعدار و الأحكام المتعلقة بالزكاة</li><li>- تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بكيفية إخراج الزكاة بطريقة صحيحة</li><li>- تنمية مهارات البحث العلمي في مجال فقه العبادات</li></ul>
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استخدام المكتبات الالكترونية</li><li>- استخدام أساليب تدريسية حديثة</li><li>- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى</li></ul>

## ( ج ) توصيف المقرر الدراسي

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	من صلاة الجماعة إلى نهاية صلاة الاستسقاء	٣	٩
٢	كتاب الجنائز	٣	٩
٣	كتاب الزكاة	٤	١٢
٤	قضايا معاصرة في الزكاة - زكاة الرواتب - زكاة المزارع السمكية و مزارع الدجاج - زكاة الأسهم و السندات - زكاة المستغلات	٢	٦

### ٢. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٣٦ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
٢٤ ساعة مكثية للفصل الدراسي يتم فيها :  
- متابعة تكاليف الطالبات  
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

### ٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات

- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

## أ. المعارف :

### ١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعرف الطالبة مفهوم السفر المبيح للقصر
- أن تعدد الطالبة أصناف أهل الزكاة
- أن تذكر الطالبة الصفات الواجب توافرها في الإمام
- أن توضح الطالبة الطريقة الصحيحة لمعرفة النصاب في الزكاة

### ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + التعلم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم + العروض العملية + تبادل الأدوار

### ٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية

## ب . المهارات الإدراكية :

### ١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تشرح الطالبة كيفية غسل الجنابة
- أن تقتدي الطالبة بالرسول صلى الله عليه وسلم في أداء صلاة الكسوف و الاستسقاء
- أن تعطي الطالبة أمثلة للأموال التي يجب فيها الزكاة
- أن تبرهن الطالبة على وجوب صلاة الجماعة
- أن تكتشف الطالبة أوجه الاتفاق و الاختلاف بين صلاتي العيدين و الاستسقاء
- أن تقدر الطالبة قيمة العلم و العلماء

### ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي+ضرب الأمثال + اسلوب القصص

### ٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- المناقشات الصفية + اختبارات شفوية + أنشطة فردية و جماعية + ضرب الأمثلة + اسلوب القصة

## ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

### ١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في العبادات
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية المتعلقة بصلاة أهل الأعداء
- أن تعد الطالبة وسائط الكترونية عن مسائل تتعلق بأصناف الزكاة

### ٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع + الاكتشاف الموجه + العصف الذهني

### ٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

الاختبارات الشفهية + التحريرية + أنشطة فصلية فردية و جماعية .

## د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

### ١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر  
- أن تشترك الطالبة في المنتدى العام للمقرر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :  
التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :  
الاختبارات الإلكترونية + واجبات الكترونية

### هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :  
- أن تلاحظ الطالبة الأداء الصحيح لصلاة الجماعة  
- أن تقلد الطالبة صفة صلاة المريض  
- أن تجيد الطالبة صفة غسل الميت

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

الاختبارات الشفهية + التحريرية + أوراق بحثية + أنشطة فصلية فردية و جماعية

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفهية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

### د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :  
- ساعتان إرشاد طلابي  
- ساعتان مكتبية

### هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :

- منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم بن ضويان  
- الكافي لابن قدامه

٢. المراجع الرئيسية :

- الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام البهوتي

٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها (

الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة

## البحوث الفقهية المعاصرة

٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت ..... الخ :  
- المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي

٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :  
الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

## و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ

١. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ ) :  
المستوى الثاني ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة

٢. مصادر الحاسب الآلي :

معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً

٣. مصادر أخرى ( حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) :  
لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :  
- الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطالبات

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :  
- الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية

٣. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر  
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي  
- تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات

و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :  
مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى )  
- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .  
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .  
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

