

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الملك خالد
الكلية: كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم: الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : التلاوة و التجويد ١	١٧٢ قرأ-٢
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) ( لا يوجد )	
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول	
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: لا يوجد	
المتطلبات الآنية لهذا المقرر ( إن وجدت : ( لا يوجد )	
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى	

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: - صون اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى - معرفة ما يتصل بالتجويد و أحكام النون الساكنة و التنوين - تعريف الطالبات بالأحكام المتعلقة بالتلاوة و الاستعاذة و البسملة
---

## 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	مقدمة علم التجويد	1	2
2	بيان اللحن الجلي و الخفي و حكمهما	1	2
3	مراتب القراءة	1	2
4	أحكام الاستعاذة و البسملة	2	4
5	أحكام النون الساكنة و التنوين	2	4
6	دراسة تطبيقية على سورة الفاتحة و جزء عم و تبارك و حفظ الجزء الأول.	5	10

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام الكمبيوتر و مواقع الانترنت المعتمدة للاستفادة منها في القراءة الصحيحة
- استخدام الوسائط المرئية و المسموعة الحديثة
- استخدام أساليب التدريس الحديثة

## ( ج ) توصيف المقرر الدراسي :

## 2. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
24 س	-----	معمل الصوتيات	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
24 ساعة مكتبية للفصل الدراسي

#### 4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

#### أ. المعارف :

##### 1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن :
- تعرف علم التجويد
  - تذكر حكم تعلم التجويد و العمل به
  - تحفظ الجزء الأول من سورة البقرة

##### 2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

- المحاضرة + التعليم التعاوني + الاكتشاف الموجه + المناقشة و الحوار

##### 3. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

- اختبارات شفوية + تحريرية + تعلم ذاتي + تطبيقات عملية + أنشطة فصلية و جماعية و فردية

#### ب . المهارات الإدراكية:

##### 1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تفرق الطالبة بين اللحن الجلي و الخفي
- أن تطبق الطالبة أحكام التجويد من خلال التلاوة
- أن تعمل الطالبة بالأداب الواردة في الآيات
- أن تصغي الطالبة باهتمام إلى تلاوة القرآن الكريم أن تستنتج الطالبة أحكام النون الساكنة
- أن تستنتج الطالبة الفرق بين أحكام النون الساكنة و التنوين
- أن تشرح الطالبة أحكام الاستعاذة
- أن تقدر الطالبة قيمة العلم و العلماء

##### 2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- المحاضرة + المناقشة + تبادل الأدوار

##### 3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية

#### ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :  
 - أن تنظم الطالبة حلقات علمية في تلاوة و تجويد القرآن  
 - أن تتعاون الطالبات في حفظ و تلاوة آيات القرآن الكريم

2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :  
 - تعلم تعاوني + محاضرة + تعلم ذاتي + حوار و مناقشة + تطبيقات عملية

3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :  
 لا يوجد

### د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :  
 - أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر  
 المقر من مواقع معتمدة  
 - أن تشارك الطالبة في مسابقات القرآن الكريم  
 التجويد و تصحيح التلاوة  
 - أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى مفردات  
 - أن تشارك الطالبة في برامج القنوات الفضائية الخاصة بالقرآن و

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- استخدام الحاسوب - التلفزيون التعليمي - التعلم التعاوني - التعلم الإلكتروني

3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :  
 اختبارات الكترونية + مقابلات شخصية + بطاقات ملاحظة

### هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :  
 - أن تقلد الطالبة قراءات القراء في تجويد و ترتيل القرآن الكريم  
 - أن تلاحظ الطالبة الاختلاف في مخارج الحروف من مخارجها الصحيحة  
 - أن تكرر الطالبة القراءة الصحيحة  
 - أن تتقيد الطالبة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :  
 التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسوب

3. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :  
 الاختبارات الإلكترونية + اختبارات شفوية + بطاقة ملاحظة

4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار شفهي 1	3	5 %
2	واجب الكتروني 1	5	5 %
3	تقويم تشخيصي	7	10 %
4	اختبار شفهي 2	8	5 %
5	واجب الكتروني 2	9	5 %

20 %	11	اختبار تحريري	6
50 %	13	اختبار نهاية الفصل	7

### د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :  
- ساعتان مكتبية  
- ساعتان إرشاد طلابي

### هـ. مصادر التعلم :

1. الكتب المقررة المطلوبة :  
- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم  
- المقدمة الجزرية و شرحها ( الدقائق المحكمة ) للشيخ زكريا الأنصاري  
- التمهيد في علم التجويد للجزري
2. المراجع الرئيسية:  
- البرهان في تجويد القرآن ( محمد صادق القمحاوي )  
- غاية المرید في علم التجويد ( عطية قابل نصر )
3. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها )  
- مجلة البيان
4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت ..... الخ  
- منتدى القرآن الكريم  
- المكتبة الشاملة
5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :  
الاسطوانات الخاصة بالتلاوة و التجويد

### و. المرافق اللازمة :

- يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
1. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ :  
( المستوى الأول ، ست قاعات ، سعة كل قاعة 50 طالبة )
  2. مصادر الحاسب الآلي :  
- معمل الحاسب الالكتروني و سعته 60 جهازاً  
- معمل الصوتيات المحوسب 25 جهاز خاص بالانجليزي
  3. مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها : )  
- معمل للصوتيات المحوسب خاص بقسم الدراسات الإسلامية .

### ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  
- الاختبارات  
- مناقشة و حوار

2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:  
- تحليل اختبارات الطالبات - بطاقات ملاحظات - تعليم تعاوني

### 3. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي
- تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

- ( مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى )  
- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

### 5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر.
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر.
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبه لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.