

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

المادة : العقيدة ١

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧هـ
الكلية: العلوم والآداب بخميس مشيط	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: العقيدة ١ - ١٢٠ عقد - ٢	
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): لا يوجد	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الأول.	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط - قسم الدراسات الإسلامية.	
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
د. المراسلة <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
ملحوظات:	

ب. الأهداف

<p>١. تعريف الطالبات بأهمية العقيدة وقواعد المنهج السلفي. ٢. تعريف الطالبات بتوحيد الربوبية وأدلتها وأقوال المخالفين والرد عليهم. ٣. تعريف الطالبات بتوحيد الألوهية وذلك بمعرفة أهميته ونواقضه وأهم الشبهات والرد عليها.</p>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <p>- استخدام أساليب التدريس الحديثة. - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر. - الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال.</p>

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	تعريف العقيدة وأهميتها وصفاتها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم مع التعريف بأهل السنة والجماعة وذكر بعض الفرق المخالفة وأسباب ظهورها.
٤	٢	القواعد التي قام عليها مذهب السلف مع التعريف بالتوحيد وأقسامه الثلاثة
٢	١	تعريف توحيد الربوبية في اللغة والاصطلاح وبيان معنى الرب واختصاص الله تعالى بأنه رب العالمين وبيان مسميات توحيد الربوبية أدلة إثبات توحيد الربوبية من الشرع والعقل والفطرة والحس وبيان أن مجرد الإقرار به فحسب لا يكفي للدخول في الإسلام.
٢	١	موقف الطوائف من توحيد الربوبية، ذكر أشهر من تظاهر بإنكاره والرد عليهم على ضوء الكتاب والسنة
٢	١	تعريف توحيد الألوهية وذكر أسمائه والأدلة الدالة على وجوبه. بيان الأمور الدالة على أهمية هذا النوع من التوحيد ومنها: كونه الحكمة التي من أجلها خلق الله الخلق، وأنه الغاية من بعث الرسل، وأنه مفتاح الدعوة، وأنه وصية الأنبياء وأول واجب على العبد، وأن من أتى بما يناقضه فقد وقع في ذنب لا يغفره الله أبداً.
٢	١	العبادة وأنواعها وأركانها وشروطها، وعلاقتها بالتوحيد.
٢	١	بيان شروط لا إله إلا الله وفضلها.
٢	١	بيان حقيقة البدعة وخطرها.
٤	٢	ضلال الأمم السابقة في هذا التوحيد وأهم شبهاتهم: التوسل والشفاعة مع الرد على هاتين الشبهتين، والتعرف على أنواع التوسل المشروع أنواع الشرك: الشرك الأكبر وحكم مرتكبه، الشرك الأصغر وحكم مرتكبه، الشرك الخفي وبيان أن منه ما هو من الشرك الأكبر ومنه ما هو من الشرك الأصغر .

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
					٢٤	ساعات التدريس الفعلية
					٢٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواعمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١-	معرفة العقيدة الصحيحة وأهميتها وصفاتها، ومنهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل العقيدة.	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	معرفة التوحيد بأنواعه، وأهمية توحيد الألوهية، ومعرفة ما يضافه من أنواع الشرك والبدع.	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
٣-	- القدرة على الرد على شبهات المبتدعة والمخالفين في التوحيد.	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١-	- أن تقارن الطالبة بين توحيد الألوهية والربوبية.	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٢-	- أن تستدل الطالبة على توحيد الألوهية من الكتاب والسنة.	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
٣-	- أن تميز الطالبة شبهات المخالفين وكيفية الرد عليهم.	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
	- أن تخشى الطالبة من الوقوع فيما يخالف توحيد الألوهية.	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية

٠.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
١-	المحاضرة، المناقشة، الحوار	- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في الأنشطة الجماعية
٢-	التعلم التعاوني	- أن تشارك الطالبة في جمع الأدلة للرد على المخالفين
٣-	التعليم الإلكتروني.	- أن تسهم الطالبة في تصحيح المفاهيم الخاطئة في التوحيد.
٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١.٤	استخدام الحاسب الآلي	- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى المعلومات ومفردات المقرر
٢.٤	التعليم الإلكتروني	- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام
٠.٥ المهارات النفس حركية		
لا ينطبق		

٥ -زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للمقرر		المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)					
	١.١	٢.١	١.٢	١.٣	١.٤		
١.١							
١.٢							

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	موعد تسليم المهمة أو التكاليف الأسبوع	النسبة من التقييم النهائي
١ واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢ اختبار شهري	٥	٥ %
٣ واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤ اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥ اختبار الكتروني	١١	١٠ %
٦ واجب الكتروني ٣	١٠	٥ %

٥٠ %	١٣	اختبار نهاية الفصل	٧.
------	----	--------------------	----

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
ساعتان مكتبيتان
ساعتان إرشاد طلابي

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: - شرح العقيدة الطحاوية لأبن أبي العز الحنفي، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط. - معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي. - كتاب التوحيد للشيخ صالح الفوزان.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): - كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه. - سلسلة عمر الأشقر في العقيدة. - شرح ابن عثيمين للعقيدة الواسطية.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): مجلة البحوث الإسلامية – مجلة الحكمة.
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع رابطة العالم الإسلامي-الندوة العالمية للشباب الإسلامي - موقع الدرر السنية – موقع نداء الإيمان – موقع صيد الفوائد. - المواقع والمنتديات المتعلقة بعقيدة أهل السنة والجماعة.
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: - مكتبة العقائد. - مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم. - شرح كتاب التوحيد، صالح بن عبد العزيز آل الشيخ.

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية حديثة.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): شاشات عرض ذكية. أجهزة العرض.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
لا يوجد.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: زيارات ميدانية (للمستشفيات + المشاغل + دور رعاية الأيتام) لدعوة غير المسلمين + أوراق عمل خاصة بمفردات المقرر
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: - تحليل نتائج الطالبات - عرضها على محكم خارجي
٣. عمليات تحسين التدريس: - برامج تدريبية وورش عمل لأستاذ المقرر. - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة. - تهيئة الجو المناسب للطالبات.
٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة التدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . - جميع ما سبق قابل للتنفيذ.
٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: - ورش عمل ودورات تدريبية لأساتذة المقرر. - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة، وأخذ آراءهن في المقرر. - تقويم المقرر بصفة مستمرة، واقتراح استراتيجيات جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة بالمقرر والمتطلبة لتطويره، مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

اسم أستاذ المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان

التوقيع: تاريخ إكمال التقرير: ٢٩ / ٤ / ١٤٣٨ هـ

تم استلام التقرير من قِبَل: عميد/ رئيس القسم:

التوقيع: التاريخ: