

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه الأسرة ٢ فقه ١٣٢ فقه ٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : <ul style="list-style-type: none"><li>- معرفة باقي الأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة</li><li>- توضيح عناية الشريعة الإسلامية بجميع الجوانب المتعلقة بحياة الأسرة</li><li>- بيان عناية الإسلام بتقوية أواصر القرى بين أفراد المجتمع</li><li>- معرفة الطالبة بأحكام الظهار و النفقة و الحضانة</li><li>- إلمام الطالبة بأحكام بعض القضايا المعاصرة</li><li>- إلمام الطالبة بمرونة الفقه الإسلامي و استيعابه لكل مناحي الحياة</li><li>- تنمية مهارات التفكير العلمي السليم</li><li>- التزام كلاً من الزوجين بالحقوق و الواجبات سعياً للحفاظ على الأسرة</li><li>- تقدير العلم و العلماء و التفكير العلمي السليم</li></ul>
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الإلكترونية

- استخدام أساليب تدريسية حديثة  
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

### ( ج ) توصيف المقرر الدراسي :

م	قائمة الموضوعات التي ينبغي تناولها	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	كتاب الظهر – صيغ و ألفاظ الظهر	١	٢
٢	حكم الظهر – كفارة الظهر	١	٢
٣	كتاب اللعان – باب صفة الملاعة	١	٢
٤	شروط صحة اللعان	١	٢
٥	مستونات اللعان	١	٢
٦	الأحكام المترتبة على تمام اللعان	١	٢
٧	كتاب العدد	١	٢
٨	أقسام المعتدات	١	٢
٩	كتاب الرضاع	١	٢
١٠	كتاب النفقات	١	٢
١١	كتاب الحضانة	١	٢
١٢	بعض القضايا المعاصرة المتعلقة بالمنهج مثل إنشاء بنوك الحليب ، نفقة المرأة العاملة و غير ذلك ...	١	٢

### ٢. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريسي	أخرى
٢٤ ساعة	-----	-----	-----	---

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ( )  
ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها  
- متابعة تكاليف الطالبات  
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

### ٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

## أ. المعارف :

<p>١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن تعرف الطالبة الظهار و الأحكام المتعلقة به</li><li>- أن تعرف الطالبة العدة و مشروعيها و أقسام المعتدات</li><li>- أن تعدد الطالبة من لهم الحق بأولوية الحضانة</li><li>- أن توضح الطالبة أحكام بعض القضايا المعاصرة</li><li>- أن توضح الطالبة معنى النفقة</li><li>- أن تبين الطالبة شروط النفقة بين الأقارب</li></ul>
<p>٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :</p> <p>المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + حل المشكلات</p>
<p>٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :</p> <p>اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية</p>
<h2>ب . المهارات الإدراكية :</h2>
<p>١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن تشرح الطالبة صيغ الظهار</li><li>- أن تفرق الطالبة بين صيغة ملاعنة كل من الزوجين للآخر</li><li>- أن تفسر الطالبة ما يترتب على الرضاع من أحكام</li><li>- أن تحذر الطالبة من الآثار السلبية المترتبة على الرضاع</li></ul>
<p>٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :</p> <p>محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي+ضرب الأمثال + اسلوب القصص</p>
<p>٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :</p> <p>- اختبارات شفوية وتحريرية + أنشطة فردية و جماعية .</p>
<h2>ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :</h2>
<p>١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في العبادات</li><li>- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالظهار و العدة و الحضانة و النفقة</li></ul>
<p>٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :</p> <p>المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعليم التعاوني + تبادل الأدوار</p>
<p>٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :</p> <p>اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية فردية و جماعية</p>
<h2>د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :</h2>
<p>١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :</p>

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر - أن تشترك الطالبة في المنتدى العام للمقرر
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي
٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب : اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية
<b>هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )</b>
١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب : لا يوجد
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : لا يوجد
٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب : لا يوجد
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

### د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع : - ساعتان إرشاد طلابي - ساعتان مكتبية
---

### هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم ضويان - الكافي لابن قدامه
٢. المراجع الرئيسية : - الروض المربع شرح زاد المستنقع للإمام البهوتي
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها )

الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية الفقهية - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت .... الخ : - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

### و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
١. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ ) : المستوى السادس خمس قاعات سعة كل قاعة ٦٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) : لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلبات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - التقارير - أوراق بحثية
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات
٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطلبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى ) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبية لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

Kingdom of Saudi Arabia  
National Authority for Assessment and



المملكة العربية السعودية  
الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الأكاديمي

Accreditati