

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)
مقرر العقيدة ٣

نموذج توصيف المقرر

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد | تاريخ التقرير: ١٤٣٧ هـ |
| الكلية: العلوم والآداب بخميس مشيط | القسم: الدراسات الإسلامية |

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

| | |
|--|---|
| ١. عنوان المقرر ورمزه: العقيدة ٣ ٢٢٤ عقد ٢ | |
| ٢. الساعات المعتمدة: ساعتان | |
| ٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج): لا يوجد | |
| ٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان | |
| ٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثالث. | |
| ٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد | |
| ٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد | |
| ٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط - قسم الدراسات الإسلامية. | |
| ٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب): | |
| أ. الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input checked="" type="checkbox"/> | النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| د. المراسلة <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية <input type="checkbox"/> |
| ملحوظات: | |

ب. الأهداف

| |
|---|
| <p>١. تعريف الطالبات بأهمية العقيدة وقواعد المنهج السلفي.</p> <p>٢. تعريف الطالبات بتوحيد الربوبية وأدلتها وأقوال المخالفين والرد عليهم.</p> <p>٣. تعريف الطالبات بتوحيد الألوهية وذلك بمعرفة أهميته ونواقضه وأهم الشبهات والرد عليها.</p> |
| <p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام أساليب التدريس الحديثة. - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر. - الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال. |

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

| ١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها: | | |
|--|--------------|--|
| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
| ٤ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> - تفصيل القول في بعض الصفات : العلو والاستواء على العرش : ● معنى العلو والاستواء . ● دلالة الكتاب والسنة على العلو والاستواء ودلالة العقل والفترة على صفة العلو . ● الرد على بعض الأقوال المنحرفة في العلو وعلى من تأول نصوص الاستواء . |
| ٤ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> ● العرش والكرسي وأدلتها وبيان المراد منها وإبطال من تأولهما . ● إثبات نزول الله تعالى و ذكر الأدلة على ذلك ، والرد على من تأول النزول على غير معناه . ● المعية والقرب ، إثباتها مع كمال فوقيته وعلوه تعالى ، وذكر أنواع المعية ، والرد على الحلولية . |
| ٤ | ٢ | <p>الإيمان برؤية المؤمنين لربهم يوم القيامة ، ويشمل :</p> <p>أثبات رؤية المؤمنين ربهم يوم القيامة في الجنة ، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة والعقل .</p> <p>المخالفون لمذهب السلف في إثبات الرؤية ورد شبههم ، وهم : الخوارج والإمامية والجهمية والمعتزلة .</p> <p>قول الأشاعرة في الرؤية وهو : أن الله يرى لا في جهة ، مناقشة هذا القول والرد عليه ، الرد على من زعم أن الله يرى في الدنيا .</p> |
| ٤ | ٢ | <p>* الإيمان بكلام الله ويشمل :</p> <p>إثبات صفة الكلام لله عز وجل وتنوع أدلة الإثبات .</p> <p>أقوال الناس في مسمى الكلام والقول عند الإطلاق وبيان الحق في ذلك .</p> <p>مذهب السلف في صفة الكلام :</p> <p>مذاهب المخالفين في الكلام وشبههم والرد عليهم ، ومنهم الجهمية والأشعرية والماتريديية .</p> |
| ٢ | ١ | <p>القرآن كلام الله حقيقة منه بدأ وإليه يعود، لا حكاية ولا عبارة منزل غير مخلوق، والأدلة على ذلك .</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| ٢ | ١ | * الميثاق: معناه ، بيان معنى قوله تعالى (وإذ أخذ ربك من بني آدم... الآية ، والتوفيق بين ما ورد في الآية وما جاءت به الأحاديث وبيان القول الراجح في ذلك . |
| ٤ | ٢ | *التأويل: التأويل وأقسامه، وحكم كل قسم، والكلام على هذه الآية {وما يعلم تأويله إلا الله} ضرر التأويل الباطل، وفتح الأبواب للضلال كتأويلات الفلاسفة والباطنية. الألفاظ المجملة الحادثة في حق الله تعالى، وموقف السلف منها. |

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

| المجموع | أخرى | العملي | المعمل | الدروس الإضافية | المحاضرة | |
|---------|------|--------|--------|--------------------|----------|--------------------------|
| | | | | | ٢٤ | ساعات التدريس الفعلية |
| | | | | | ٢٤ | الساعات المعتمدة |

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: ٤

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| ٣ | مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات تدريس المقرر | أساليب التقويم المستخدمة في المقرر |
|-----|--|----------------------------|------------------------------------|
| ٠.١ | المعرفة | | |
| -١ | -١ - أن تعرف الطالبة معنى الرؤية | - المناقشة و الحوار | اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية |
| -٢ | - أن تحدد الطالبة الرد على أدلة المخالفين | محاضرة + التعليم التعاوني | مشاركات |
| -٣ | - أن تذكر الطالبة القول الراجح في رؤية الرسول لربه عز وجل | حل المشكلات + العصف الذهني | واجبات إلكترونية |

| | | | |
|--|----------------------------|---|-----|
| واجبات إلكترونية | محاضرة + التعليم التعاوني | - أن تبين الطالبة معنى الميثاق | |
| ٠.٢ المهارات الإدراكية | | | |
| اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية | - المناقشة والحوار | - أن تقارن الطالبة بين منهج أهل السنة والمخالفين في صفة الكلام | ١- |
| مشاركات | محاضرة + التعليم التعاوني | - أن تستدل الطالبة على بطلان التأويل في باب الأسماء والصفات | ٢- |
| واجبات إلكترونية | حل المشكلات + العصف الذهني | - أن تميز الطالبة القول الثابت في الرؤية | ٣- |
| اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية | - المناقشة والحوار | - أن تخشى الطالبة من الوقوع في التأويل الفاسد | |
| ٠.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية | | | |
| اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية | المحاضرة، المناقشة، الحوار | - أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في الأنشطة الجماعية | ١- |
| مشاركات | التعلم التعاوني | - أن تشارك الطالبة في جمع الأدلة للرد على المخالفين | ٢- |
| واجبات إلكترونية | التعليم الإلكتروني. | - أن تسهم الطالبة في بيان المنهج الحق لرؤية الرب عز وجل | ٣- |
| ٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية | | | |
| واجبات إلكترونية | استخدام الحاسب الآلي | - أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى المعلومات ومفردات المقرر | ١.٤ |
| مشاركات | التعليم الإلكتروني | - أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام | ٢.٤ |
| ٠.٥ المهارات النفس حركية | | | |
| | | لا ينطبق | |

٥-زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

| المخرجات التعليمية للمقرر | | المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج) | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|--|
| | | ١.١ | ٢.١ | ١.٢ | ١.٣ | ١.٤ | |
| ١.١ | | | | | | | |
| ١.٢ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطالبة خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقييم النهائي | موعد تسليم المهمة أو التكاليف الأسبوع | مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ) | |
|---------------------------|---------------------------------------|--|----|
| ٥ % | ٢ | واجب الكتروني ١ | ١. |
| ٥ % | ٥ | اختبار شهري | ٢. |
| ٥ % | ٩ | واجب الكتروني ٢ | ٣. |
| ١٥ % | ٨ | اختبار نصفي | ٤. |
| ١٠ % | ١١ | اختبار الكتروني | ٥. |
| ٥ % | ١٠ | واجب الكتروني ٣ | ٦. |
| ٥٠ % | ١٣ | اختبار نهاية الفصل | ٧. |

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) ساعتان مكتبتان ساعتان إرشاد طلابي

هـ. مصادر التعلم:

| |
|---|
| ١. الكتب المقررة المطلوبة : - شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز ، عبدالله بن عبد المحسن التركي و شعيب الأرنؤوط |
| ٢. المراجع الرئيسية : - معارج القبول لحافظ الحكمي - القواعد المثلى لابن عثيمين |
| ٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها) - شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين - مجلة البحوث الإسلامية - تقريب التدمرية لابن عثيمين |
| ٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ - المكتبة الشاملة - موقع الدرر السنية - الجامع الكبير - موقع اللجنة الدائمة للإفتاء |
| ٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - مكتبة العقائد و الملل = مؤلفات الشيخ و تلميذه - شرح كتاب التوحيد لصالح بن عبد العزيز آل الشيخ |

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

| |
|---|
| حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). |
| ١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية حديثة. |
| ٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): شاشات عرض ذكية. أجهزة العرض. |

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
لا يوجد.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

| |
|--|
| ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: زيارات ميدانية (للمستشفيات + المشاغل + دور رعاية الأيتام) لدعوة غير المسلمين + أوراق عمل خاصة بمفردات المقرر |
| ٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: - تحليل نتائج الطالبات - عرضها على محكم خارجي |
| ٣. عمليات تحسين التدريس: - برامج تدريبية وورش عمل لأستاذ المقرر. - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة. - تهيئة الجو المناسب للطالبات. |
| ٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): (مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة التدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى . - جميع ما سبق قابل للتنفيذ. |
| ٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: - ورش عمل و دورات تدريبية لأساتذة المقرر. - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة، وأخذ آراءهن في المقرر - تقويم المقرر بصفة مستمرة ، واقتراح استراتيجية جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة بالمقرر والمتطلبة لتطويره، مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. |

اسم أستاذ المقرر: د. عبد الرؤوف محمد عثمان

تاريخ إكمال التقرير: ٢٩ / ٤ / ١٤٣٨ هـ

التوقيع:

عميد/ رئيس القسم:

تم استلام التقرير من قِبَل:

التاريخ:

التوقيع: