



المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك خالد

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الملك خالد
الكلية: كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم: الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : حديث ٣ ٢٢٤ حيث - ٢
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث و علومه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: الإحاطة بطريقة السلف في جمع أحاديث النبي صلى الله عليه و سلم
المتطلبات الآنية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

### ( ب ) الأهداف :

### وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- المعرفة الإجمالية لسنن أبي داود كأحد السنن في جمع الأحاديث
- تزويد الطالبة ببعض الأحاديث الواردة في كتاب المناسك و النكاح
- حفظ الطالبة جميع الأحاديث بسندها الأعلى و متنها

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

### ( ج ) توصيف المقرر الدراسي:

#### 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	دراسة حياة الإمام أبي داود و منهجه في كتاب السنن	1	2
2	عظة الإمام النساء و فرض الحج	1	2
3	في المرأة تحج بغير محرم	1	2
4	المحرمة تغطي وجهها - تقبيل الحجر	1	2
5	الدعاء في الطواف - الدفعة من عرفة	1	2
6	إتيان المدينة و زيارة القبور	1	2
7	التحريض على النكاح - ما يؤمر به من تزوج ذات الدين	1	2
8	باب الولي - باب الاستئثار	1	2
9	الصداق - التروييح على العمل يعمل	1	2
10	القسم بين النساء - ما يؤمر به النساء من غض البصر	1	2
11	فيمن خيب امرأة على زوجها - الطلاق على الهزل	1	2
12	الخلع - وجوه النكاح التي تتناكح بها أهل الجاهلية	1	2

#### 2. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
24 س	-----	-----	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
24 ساعة مكتبية للفصل الدراسي  
- متابعة واجبات الطالبات و أوراق العمل  
- تعليم تعاوني و تسميع أحاديث للطالبات  
- متابعة و تقييم  
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

#### 4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

#### أ. المعارف :

<p>1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن تحفظ الطالبة جميع الأحاديث المقررة بسندها الأعلى و متنها</li><li>- أن تعرف الطالبة برواي الحديث الأعلى</li><li>- أن تبين الطالبة الأحكام الحديثية و الآداب الواردة في كل حديث</li></ul>
<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :</p> <p>المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم</p>
<p>3. طرق تقويم المعارف المكتسبة :</p> <p>اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات و اختبارات الكترونية + أوراق عمل + أبحاث + تكاليف فردية و جماعية</p>
<p><b>ب . المهارات الإدراكية :</b></p>
<p>1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن تلتزم الطالبة بمنهج النبي صلى الله عليه و سلم عند أداء الحج</li><li>- أن تقارن الطالبة بين منهج السنن و الصحاح</li><li>- أن تساهم الطالبة في تعريف بمنهج النبي صلى الله عليه و سلم في بناء الأسرة</li></ul>
<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :</p> <p>محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص + خريطة المفاهيم</p>
<p>3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :</p> <p>- اختبارات شفوية + تحريرية + واجبات الكترونية + أوراق عمل + تكاليف فردية و جماعية</p>

## ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها

:

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في عمل مطويات عن الحديث

2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + العصف الذهني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع

3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات الكترونية + أبحاث + أوراق عمل

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في الوصول إلى مفردات المقرر

- أن تسهم الطالبة في منتدى المقرر العام

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- تعليم الكتروني + استخدام الحاسب الآلي

3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب:

- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

لا يوجد

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

لا يوجد

3

طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

لا يوجد

4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	واجب الكتروني 1	2	5 %
2	اختبار شفهي	5	5%
3	واجب الكتروني 2	9	5 %
4	اختبار نصفي	8	20 %
5	اختبار الكتروني	11	10 %
6	واجب الكتروني 3	10	5 %
7	اختبار نهاية الفصل	13	50 %

د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ) أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :  
- ساعتان إرشاد طلابي  
- ساعتان مكتبية

## ه . مصادر التعلم :

1. الكتب المقررة المطلوبة : - سنن أبي داود
2. المراجع الرئيسية : - عون المعبود شرح سنن أبي داود للعظيم آبادي - فيض القدير – عبد الرؤوف المناوي - شرح السنن – المناوي
3. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ( أرفق قائمة بها ) - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البيان - مجلة الجامعة الإسلامية - مجلة الفيصل
4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت .....الخ: - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي - الموسوعة الشاملة - ملتقى أهل الحديث - الجامع للحديث النبوي
5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة

## و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
1. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ : ( المستوى الثالث ست قاعات سعة كل قاعة 50 طالبة
2. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على 60 جهازاً
3. مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها: ) لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطالبات تبين مدى استيعابها لمنهج النبي صلى الله عليه و سلم في كتاب الإيمان و العلم و باب بدء الوحي</p>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج الاستبانات - عرضها على محكم خارجي</p>
<p>3. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات</p>
<p>4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى ( - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر. - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى</p>