



المملكة العربية السعودية
جامعة الملك خالد

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية: كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي: فقه العبادات 3 ٢١٠ فقه - 3
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت : (لا يوجد)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- معرفة الطالبة بالأحكام الشرعية المتعلقة بالصيام والحج والعمرة والجهاد وأحكام الأضحية والهدي والعقيقة و

أحكام الأطعمة والأيمان والنذور

- إكساب القدرة على معرفة الحكم الشرعي السليم في تلك الأبواب

- تنمية مهارات البحث العلمي في مجال فقه العبادات

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية

- استخدام أساليب تدريسية حديثة

- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة والاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	كتاب الصيام وأحكام الاعتكاف	2	6
2	كتاب الحج إلى باب الهدي والأضحية والعقيقة	4	12
3	كتاب الجهاد وكتاب الأطعمة	3	9
4	كتاب الأيمان والنذور	2	6
5	دراسة بعض القضايا المعاصرة المتعلقة بالمنهج مثل توسعة المسعى - توسعة الجمرات - أكل اللحوم المستوردة - معاملة الأسرى	1	3

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
36 ساعة	-----	-----	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا

المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

24 ساعة مكتيبة للفصل الدراسي يتم فيها:

- تقديم تغذية راجعة مستمرة

- متابعة تكاليفات الطالبات

4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات

- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ.المعارف :

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعرف الطالبة مفهوم الصيام و الحج و الجهاد

- أن تبين الطالبة محظورات الإحرام

- أن تعدد الطالبة أركان الحج وواجباته

- أن تبين الطالبة أحكام صيام التطوع

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + تبادل الأدوار + حل المشكلات

3. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية

ب . المهارات الإدراكية:

1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تشرح الطالبة كيفية الطواف و السعي

- أن تعطي الطالبة أمثلة لمحظورات الإحرام

- أن تستنتج الطالبة حكم صيد الحرم و نباته

- أن تقتدي الطالبة بالرسول صلى الله عليه و سلم في أداء مناسك الحج

<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي+ضرب الأمثال + اسلوب القصص</p>			
<p>3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب : - اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فردية و جماعية</p>			
<p>ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>			
<p>1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها : - أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في العبادات - أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالصيام</p>			
<p>2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات : المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعليم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع</p>			
<p>3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب : - اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية</p>			
<p>د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :</p>			
<p>1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال : - أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في الحصول على مفردات المقرر - أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام</p>			
<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي - تقارير عن كتب التراث</p>			
<p>3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب : - اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية</p>			
<p>هـ : المهارات الحركية النفسية) إن وجدت (</p>			
<p>1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب : - أن تجيد الطالبة صفة أداء مناسك الحج و العمرة.</p>			
<p>2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : المحاضرة + المناقشة +تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم</p>			
<p>3. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب : - اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية</p>			
<p>4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :</p>			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	واجب الكتروني 1	2	5 %
2	اختبار شهري	5	5 %
3	واجب الكتروني 2	9	5 %
4	اختبار نصفي	8	15 %
5	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	11	10 %
6	واجب الكتروني 3 + عمل بحثي	11	10 %

7	اختبار نهاية الفصل	13	50 %
---	--------------------	----	------

د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي

- ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :**1. الكتب المقررة المطلوبة :**

- منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم بن ضويان
- الكافي لابن قدامه

2. المراجع الرئيسية:

- الروض المربع شرح زاد المستنقع للإمام البهوتي

3. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ (أرفق قائمة بها)

الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة

4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ:

- المكتبة الشاملة
- موقع الفقه الإسلامي

5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :

الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ

1. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ :

(المستوى الثالث ست قاعات سعة كل قاعة 60 طالبة

2. مصادر الحاسب الآلي :

معمل الحاسب الآلي يحتوي على 60 جهازاً

3. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها:

(لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلاب</p>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية</p>
<p>3. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطلاب</p>
<p>4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب) مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :</p>
<p>مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر. - تقييم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى</p>