



## توصيف المقرر الدراسي

جامعة الملك خالد- أبها	الجامعة
العلوم الإدارية والمالية	الكلية
المحاسبة	القسم
تطبيقات محاسبية بالحاسب الآلي	رمز وأسم المقرر
٤٩١ حسب ٣	

## نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الإدارية والمالية / قسم المحاسبة

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: تطبيقات محاسبية بالحاسب الآلي	٤٩١ حسب-٣
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: عبدالعزيز العبيدي	
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة - المستوى الثامن.	
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٣٥١ حسب-٣.	
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقرير	
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	النسبة: ٦٧٪
ب. التعلم الإلكتروني	١٥ ساعة	النسبة: ٣٣٪
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	٤٥ ساعة	النسبة: ١٠٠٪
ث. المراسلات	_____	النسبة: _____
هـ. أخرى	_____	النسبة: _____

### تعليقات:

طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها بها العديد من الحالات العملية والتمارين التي تستوجب التدريس التقليدي وجها لوجه مع الطالب لذلك كان الاعتماد الأكثر على الفصول الدراسية التقليدية.

### ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟:
يحتوي المقرر نظرة عامة عن مبادئ وإجراءات المحاسبة في التكاليف وتحليل العادل، واستعمال الحاسبات في تطبيق وظائف التكاليف وتحليل الحساسة في منشآت الأعمال باستعمال برنامج Excel للتطبيقات المحاسبية. وتتضمن التطبيقات المحاسبية على سبيل المثال لا الحصر تسجل العمليات تخطيط الربحية، تغيرات سعر البيع، دراسة البدائل، تخصيص التكاليف الغير مباشرة وتوزيع عناصر التكاليف بطرق التوزيع المباشر والتنازلي التبادلي وكذلك اعداد الموازنات الجارية .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:  
(مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة):

١. - إمداد الطالب بالمعرفة والمهارات والقيم الأساسية اللازمة لمقارنة الإجراءات المحاسبية اليدوية والإجراءات الإلكترونية.
٢. تعليم الطالب استخدام برامج المحاسبة الإلكترونية في تسجيل العمليات المحاسبية وإعداد التقارير المالية والموازنات الجارية.
٣. تدريب الطالب على استعمال برنامج المحاسبة الإلكترونية Excel لأداء الوظائف و التطبيقات والإجراءات.

### ج. توصيف المقرر الدراسي:

(ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

#### توصيف عام للمقرر:

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب ملماً بمهارات الحاسب الأساسية التي قد يحتاجها عند ممارسته المحاسبة في الواقع العملي، ويركز المقرر على الجوانب العملية لتطبيقات الحاسب المكتبية (اكسل ، أكسس) الخاصة بالمحاسبين والاستفادة منها بما يسهل علي المحاسب عمله.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	١. مقدمة عن برنامج الاكسيل.
٣	١	٢. بناء المعادلات واستخدام الوظائف المحاسبية.
٣	١	٣. بناء نموذج تحليل التعادل.
٣	١	٤. تحليل الحساسية ودراسة البدائل.
٣	١	٥. مهارة نسخ المعادلات.
٣	١	٦. تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة.
٣	١	٧. بناء نموذج تحليل الانحرافات للتكاليف الصناعية الغير مباشرة.
٣	١	٨. مهارات تكوين المعادلات المحاسبية والتدعيم بالخرائط.
٦	٢	٩. بناء الموازنات الجارية الشاملة.
٣	١	١٠. مهارة الربط بين اوراق العمل.
٦	٢	١١. بناء نموذج وتقييم المشروعات الراسمالية.
٣	١	١٢. استخدام الوظائف الجاهزة.

### ٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	—	—	—	—	٤٥	الساعات المؤداة فعلياً
٣	—	—	—	—	٣	الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟  
ساعات تعلم إضافية ٦ ساعات اسبوعياً يقوم الطالب من خلالها بالاتي:  
- مراجعة ومتابعة موضوعات المقرر.  
- اداء الواجبات والاختبارات الالكترونية.  
- حل التطبيقات المتعلقة بالمقرر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:  
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)  
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).  
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.  
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة		
	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:		
١،١	يتعرف على مفهوم النظم المحاسبية اليدوية والنظم والإجراءات الإلكترونية	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٢	يتعرف على استخدام برنامج المحاسبة الإلكترونية Excel لأداء الوظائف و التطبيقات والإجراءات المحاسبية	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٣	يتعرف على مفهوم تهيئة وإعداد الأقراص، إعداد نسخ احتياطية من الملفات والبيانات	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٤	يتعرف على نماذج التحليل في التكاليف باستخدام الاكسيل.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.

	- التعلم الإلكتروني.		
١،٥	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	يتعرف على أثر نماذج الموزانات الجارية وبناء المعادلات المتعلقة بها .
١،٦	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	يتعرف على تحليل التعادل لعدد من المنتجات.
٢	المهارات المعرفية		
	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:		
٢،١	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	يفرق بين نظام المعلومات المحاسبية بين الاطار النظري و التطبيقي.
٢،٢	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	التمكين من استخدام المهارات الفنية ببرنامج الاكسيل بشكل عام.
٢،٣	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	التعرف الى عدد من المعادلات المحاسبية والمالية في البرنامج.
٢،٤	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	يفرق في عمليات التحليل المالية لعدد من المنتجات دفعة واحدة والفردية.
٢،٥	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية.	التعرف على تفاصيل الموزانات الجارية واستخدمها في اتخاذ القرار.

	- الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.		
٢،٦	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	التعرف على دراسة البدائل باستخدام الدوال المحاسبية والمالية .
٢،٧	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	التعرف على مهارة ربط اوراق العمل في البرنامج
٢،٨	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	التعرف على استيراد وحفظ قواعد البيانات.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
٣،١	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم الاعمال الجماعية.	حل واجبات بطريقة جماعية.	يقدر الطالب على العمل بفعالية ضمن مجموعة فريق عمل.
٣،٢	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.	- دراسة حالات بعض الانظمة المحاسبية المطبقة في بعض الشركات. - القيام في شكل مجموعات بابحاث قصيرة في موضوعات المقرر.	أن يستخدم الطالب وسائل للبحث عن المعلومات الجديدة، وأساليب التحليل.
٣،٣	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.	تكليف الطلاب بعمل بحث حول اخلاقيات المهنة.	أن يقيم الطالب الالتزام بالقضايا الأخلاقية والمهنية.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
٤،١	- الاختبارات الالكترونية. - بريد المقرر الالكتروني. - المنتديات الالكترونية.	التعلم الالكتروني (بلاك بورد).	يبحث عن المعلومات باستخدام الحاسب ووسائل تكنولوجيا المعلومات.
٤،٢	عرض مشكلة بحثية في أحد موضوعات المقرر ويقيم الطلاب	تعليم الطالب كيفية تجميع بيانات عن مشكلة بحثية	يتواصل مع الطلاب الاخرين بوسائل مختلفة.

على قدرتهم على جمع مقالات وأبحاث عنها.	معينة في مجال المقرر.		
- اختبارات قصيرة تحتوي على تمارين تطبيقية. - واجبات تحتوي على تمارين تطبيقية.	تدريب الطالب على العديد من الأمثلة التطبيقية وفهم الخطوات اللازمة لحل كل نوعية من التمارين، وكيفية استخدام عبر صفحات الانتشار.	يحل تمارين تحتوي على أرقام عددية.	٤،٣

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي نظري	٧ - ٨	٢٠٪
٢	اختبار فصلي معلمي	١٢ - ١٣	٢٠٪
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب: (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المرشد الأكاديمي المباشر للطالب بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li> <li>• المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li> <li>• رئيس القسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li> <li>• مسجل الكلية بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li> <li>• تواجد جميع أعضاء القسم ورئيس القسم ومسجل الكلية طوال اليوم في فترة التسجيل اليومي في الأسبوع الثاني من بداية كل فصل دراسي.</li> <li>• التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.</li> </ul>
---

#### هـ. مصادر التعلم:

<p>١. الكتب المقررة المطلوبة: المحاسبة باستخدام الحاسب الآلي- تطبيقات ادارية الدكتور/ نبيه الجبر الدكتور/ فهيم محمد</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.</p>

٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: لا يوجد
---

### و. المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): لا يزيد عدد الطلبة عن خمس وعشرين طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسب الآلي. وأن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية، وأن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت وأن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة. - نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض البرامج المحاسبية البسيطة.
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - روابط المكتبات الإلكترونية.

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر ولأستاذ المادة. - الأستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي. - آراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - التقييم الذاتي من قبل أستاذ المادة. - تقييم الطلاب. - تقييم القراء. - تقييم القسم. - تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.
٣-إجراءات تطوير التدريس: - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني. - تطبيق نظم المحاسبة الإلكترونية.
٤-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):



<ul style="list-style-type: none"><li>- استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني .</li><li>- استخدام أجهزة عرض لعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت .</li><li>- الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والقسم والقرناء في تطوير التدريس.</li><li>- البرامج التدريبية للاستاذة في مجالات التدريس الحديثة.</li></ul>
<p>٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مقارنة اهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محلياً ودولياً.</li><li>- التعرف على آراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة .</li><li>- التعرف على آراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة.</li><li>- التعرف على مدى اتفاق المقرر مع متطلبات الواقع العملي.</li><li>- التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.</li></ul>

اسم أستاذ المقرر: عبدالعزيز بن سعد العبيدي

التوقيع: تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٨/٨/٢٨ هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب

التوقيع: تاريخ استلام التوصيف: