



توصيف المقرر الدراسي

الجامعة	جامعة الملك خالد- أبها
الكلية	العلوم الإدارية والمالية
القسم	المحاسبة
رمز وأسم المقرر	٤٩٢ حسب ٣
	المحاسبة الدولية

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٨/٨ هـ
٢. الكلية/القسم: كلية العلوم الإدارية والمالية / قسم المحاسبة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: المحاسبة الدولية (٤٩٢ حسب -٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. سالم العجب سالم/ أ. مهند الحاقان
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة - المستوى الثامن.
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المحاسبة المتوسطة (٢٠٤ حسب-٣)
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقريقر
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

٧٥%
٢٥%
١٠٠%

النسبة:
النسبة
النسبة:

٣٣ ساعة
١٢ ساعة
٤٥ ساعة

أ. قاعات المحاضرات التقليدية
ب. التعلم الإلكتروني
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)

—
—

النسبة:
النسبة:

—
—

ث. المراسلات
هـ. أخرى

تعليقات:

طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها بها العديد من الحالات العملية والتمارين التي تستوجب التدريس التقليدي وجها لوجه مع الطالب لذلك كان الاعتماد الأكثر على الفصول الدراسية التقليدية.

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ يسعى هذا المقرر الي اكساب الطلاب المهارات اللازمة لتسجيل المعاملات الدولية في النظام المحاسبي ومعالجة تلك البيانات لانتاج المعلومات المالية والمحاسبية المتعلقة بالانشطة الدولية، بجانب الرقابة على تلك الانشطة الدولية للشركات.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي: (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة): - مراجعة محتوى المقرر بصفة دورية. - مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.

- متابعة الدراسات المعاصرة وما يستجد من مفاهيم محاسبية.
- متابعة الانظمة المحاسبية المطبقة الحديثة.
- تعريف الطلاب بروابط الانترنت التي تحتوي على المعلومات الاساسية عن المقرر.
- استخدام التعلم الالكتروني في تدريس المقرر.

ج. توصيف المقرر الدراسي:

(ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

في هذا المقرر سوف يتم تدريس مفهوم المحاسبة الدولية والاعمال التجارية، ثم اهم الاختلافات المحاسبية الدولية في المبادئ المحاسبية المتعارف عليها، هذا بجانب تناول مفهوم الشفافية الدولية والافصاح، بالإضافة الي كيفية اعداد التقارير المالية للشركات المتعددة الجنسيات وتأثير حوكمة الشركات على رقابة العمليات الدولية.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	١. المحاسبة الدولية والاعمال التجارية الدولية
٣	١	٢. نماذج المالية الدولية والثقافة والتطوير
٣	١	٣. المحاسبة الدولية المقارنة ١
٣	١	٤. المحاسبة الدولية المقارنة ٢
٣	١	٥. تحليل القوائم المالية الدولية
٣	١	٦. الشفافية الدولية والافصاح
٦	٢	٧. معايير المحاسبة الدولية والتقارب العالمي
٦	٢	٨. اندماج الشركات الدولية الشهرة والاصول غير الملموسة
٣	١	٩. التقارير القطاعية الدولية
٦	٢	١٠. المحاسبة عن العمليات بالعملة الاجنبية
٣	١	١١. المحاسبة الدولية عن تغيرات الاسعار
٣	١	١٢. حوكمة الشركات والرقابة على العمليات الدولية

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعلياً
٤٥	—	—	—	—	٤٥	٤٥
٣	—	—	—	—	٣	٣

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

- ساعات تعلم إضافية ٦ ساعات اسبوعياً يقوم الطالب من خلالها بالاتي:
- مراجعة ومتابعة موضوعات المقرر.
 - اداء الواجبات والاختبارات الالكترونية.
 - حل التطبيقات المتعلقة بالمقرر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
١،١	أن يتذكر الطالب ماهية المحاسبة الدولية والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للمحاسبة الدولية.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٢	أن يتعرف الطالب على التحديات العالمية لممارسة الأعمال التجارية الدولية.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٣	أن يصف الطالب اثر القضايا المحاسبية على المعايير المحاسبية والممارسات في انحاء مختلفة من العالم.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٤	- أن يلخص الطالب المفاهيم الثقافية والبيئية التي تؤثر على الممارسات المحاسبية في دول العالم.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
١،٥	أن يطبق الطالب الحلول المحاسبية للممارسات التطبيقية للشركات العالمية متعددة الجنسيات.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٢	المهارات المعرفية	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
٢،١	أن يقدر الطالب على تذكر ماهية المحاسبة الدولية والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للمحاسبة الدولية.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.

البلاك بورد.	- الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.		
- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	أن يشرح التحديات العالمية لممارسة الاعمال التجارية الدولية.	٢٠٢
- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	أن يتعرف الطالب على اثر القضايا المحاسبية على المعايير المحاسبية والممارسات في انحاء مختلفة من العالم.	٢٠٣
- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	أن يلخص الطالب المفاهيم الثقافية والبيئية التي تؤثر على الممارسات المحاسبية في دول العالم.	٢٠٤
- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	أن يستخدم الطالب الحلول المحاسبية للممارسات التطبيقية للشركات العالمية متعددة الجنسيات.	٢٠٥
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:			
- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم الاعمال الجماعية.	حل واجبات بطريقة جماعية.	أن يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في المجموعة.	٣٠١
- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.	- دراسة حالات بعض الانظمة المحاسبية المطبقة في بعض الشركات. - القيام في شكل مجموعات بابحاث قصيرة في موضوعات المقرر.	أن يستخدم الطالب وسائل للبحث عن المعلومات الجديدة، وأساليب التحليل.	٣٠٢
- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.	تكليف الطلاب بعمل بحث حول اخلاقيات المهنة.	أن يلتزم الطالب بالقضايا الأخلاقية والمهنية.	٣٠٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:			
- الاختبارات الالكترونية. - بريد المقرر الالكتروني.	التعلم الالكتروني (بلاك بورد).	يبحث عن المعلومات باستخدام الحاسب	٤٠١

وسائل تكنولوجيا المعلومات.	- المنتديات الالكترونية.	
يتواصل مع الطلاب الاخرين بوسائل مختلفة.	تعليم الطالب كيفية تجميع بيانات عن مشكلة بحثية معينة في مجال المقرر.	٤،٢
يحل تمارين تحتوى على أرقام عددية.	تدريب الطالب على العديد من الأمثلة التطبيقية وفهم الخطوات اللازمة لحل كل نوعية من التمارين، وكيفية استخدام الآلة الحاسبة.	٤،٣
	- اختبارات قصيرة تحتوى على تمارين تطبيقية. - واجبات تحتوى على تمارين تطبيقية.	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٧ - ٨	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ثاني	١٢ - ١٣	٢٠٪
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب: (انكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع):
- المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر ٩ ساعة مكتنية أسبوعياً.
- المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر ٩ ساعة مكتنية أسبوعياً.
- رئيس القسم بقدر ٩ ساعة مكتنية أسبوعياً.
- مسجل الكلية بقدر ٩ ساعة مكتنية أسبوعياً.
- تواجد جميع أعضاء القسم ورئيس القسم ومسجل الكلية طوال اليوم في فترة التسجيل اليومي في الأسبوع الثاني من بداية كل فصل دراسي.
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:
1- Radebaugh, Gray & Black, International Accounting and Multinational Enterprises , John Willey & sons, 2006. 6th edition or latest.
٢- المحاسبة الدولية - الاطار الفكري والواقع العملي، تأليف: د. نبيه الجبر، ود. فهم ابو العزم، اصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة، الاصدار الخامس عشر، ١٤٣١هـ - ١٩٩٨م او الاحدث.
3- Doupnik, Timothy and Hecter Perera, International Accounting . McGraw - Hill Irwin, inc. 2007, the latest edition.
4- Claire B. May and Gardon S. May. Effective Writing: A Handbook for Accountants . Prentice Hall. 2006. 7th edition or latest.
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

1- Radebaugh, Gray & Black, International Accounting and Multinational Enterprises , John Willey & sons, 2006. 6th edition or latest. ٢- المحاسبة الدولية - الاطار الفكري والواقع العملي، تأليف: د. نبيه الجبر، ود. فهم ابو العزم، اصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة، الاصدار السادس عشر او الاحدث.
3- Doupnik, Timothy and Hecter Perera, International Accounting . McGraw - Hill Irwin, inc. 2007, the latest edition.
4- Claire B. May and Gardon S. May. Effective Writing: A Handbook for Accountants . Prentice Hall. 2006. 7th edition or latest.
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - معايير المحاسبة الدولية. - برنامج سماك المحاسبي (SMACC). - نظام المحاسبة الإلكتروني Peachtree Complete Software - نظام المحاسبة الإلكتروني المحاسب المسلم. - نظام البلاك بورد.

و. المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): لا يزيد عدد الطلبة عن خمس وعشرين طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسب الآلي. وأن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية، وأن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت وأن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة. - نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض البرامج المحاسبية البسيطة.
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - روابط المكتبات الإلكترونية.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر ولأستاذ المادة. - الاستبانة خلال وفي نهاية الفصل الدراسي. - آراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.

<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - التقويم الذاتي من قبل أستاذ المادة. - تقييم الطلاب. - تقييم القراء. - تقييم القسم. - تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.</p>
<p>٣- إجراءات تطوير التدريس: - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني. - تطبيق نظم المحاسبة الإلكترونية.</p>
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني . - استخدام أجهزة عرض لعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت . - الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والقسم والقراء في تطوير التدريس. - البرامج التدريبية للاساتذة في مجالات التدريس الحديثة.</p>
<p>٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مقارنة اهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محلياً ودولياً. - التعرف على اراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة . - التعرف على اراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة. - التعرف على مدي اتفاق المقرر مع متطلبات الواقع العملي. - التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.</p>

اسم أساتذة المقرر: د. سالم العجب سالم / أ. مهند الحاقان
التوقيع:
اسم أستاذ الخبرة الميدانية:
اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب
التوقيع:
تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٨/٨/٢٧ هـ
تاريخ استلام التوصيف: ١٤٣٧/٨/٢٧ هـ