



# توصيف المقرر الدراسي

## نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الإدارية والمالية / قسم المحاسبة
٣. رمز المقرر تحليل التقارير المالية ٤٠٩ حسب ٣

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: تحليل التقارير المالية	٤٠٩ حسب - ٣
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عبد المجيد عبد الرحيم علي	
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة - المستوى الثامن	
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المحاسبة المتوسطة-٢ (٢٠٤ حسب-٣)	
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقرقر - أبها	
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة النسبة: ٦٧٪
ب. التعلم الإلكتروني	١٥ ساعة النسبة: ٣٣٪
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	٤٥ ساعة النسبة: ١٠٠٪
ث. المراسلات	سبة: _____
هـ. أخرى	سبة: _____

تعليقات:

طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها بها العديد من الحالات العملية والتمارين التي تستوجب التدريس التقليدي وجها لوجه مع الطالب لذلك كان الاعتماد الأكثر على الفصول الدراسية التقليدية.

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ التعرف على طبيعة ومصطلحات وأهدافها والأطراف المستفيدة منها، طرق وتطور واساليب تحليل التقارير المالية، القوائم المالية-انواعها- مكوناتها- الغرض منها ، تحليل نسب السيولة ، الربحية ، النشاط ، المديونية ونسب السوق، التحليل المقارن للقوائم المالية، المعلومات المحاسبية والقرارات الاستثمارية، فشل المؤسسات المالية، والمعلومات المحاسبية والقرارات التمويلية.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
الاستفادة من التطور التكنولوجي في أساليب نشر المعلومات والأبحاث على الانترنت وتطوير محتويات المقرر بكل ما يستجد من معلومات في مجال التخصص.
ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

التعرف على المفاهيم الأساسية للتحليل التجاري والمالي، وتحديد مراحل التحليل المالي



والمحاسبي للقوائم المالية، والتحليل بالنسب، واستخدام التحليل المالي في تقييم قيمة المنشأة وتحديد المخاطر المرتبطة بها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	المدخل إلى تحليل التقارير المالية
٦	٢	مؤشر السوق
٦	٢	التحليل المالي لقائمة المركز المالي
٦	٢	التحليل المالي لقائمة الدخل
٦	١	التحليل المالي لقائمة التدفقات النقدية
٩	٣	النسب المالية
٣	١	تحليل الربحية
٣	١	التحليل الائتماني
٣	١	التنبؤ المالي

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات الفعلية	المؤدة
٤٥	-	-	-	-	٤٥	٤٥	الساعات المؤدة
٣	-	-	-	-	٣	٣	الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟  
-

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:  
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)  
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).  
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.  
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر



م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
١-١	يتعرف على المفاهيم المختلفة للتحليل المالي.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بورد وفي المنتديات
٢-١	يتعرف على مفاهيم كفاءة ومؤشر السوق.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر.	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بورد وفي المنتديات
٣-١	يتعرف على طرق أساليب تحليل التقارير المالية.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر.	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بورد وفي المنتديات
٤-١	يتعرف على طرق التنبؤ بالفشل المالي للشركات.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر.	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بورد وفي المنتديات
٢	المهارات المعرفية (الإدراكية)		
١-٢	يقدر على تحليل تحليل القوائم المالية.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	اختبار أو أكثر فصلي واختبار نهائي
٢-٢	يقدر على التحليل بواسطة النسب المالية.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	اختبار أو أكثر فصلي واختبار نهائي
٣-٢	يقدر على حساب مؤشر السوق.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	اختبار أو أكثر فصلي واختبار نهائي
٤-٢	يقدر على إجراء تحليل الربحية والتحليل الائتماني.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	اختبار أو أكثر فصلي واختبار نهائي
٥-٢	يقدر على تقييم المنشأة.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	اختبار أو أكثر فصلي واختبار نهائي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	قدرة الطالب على العمل ضمن مجموعة فريق عمل.	تعليم الطالب كيف يعمل ويتعاون مع فريق عمل من زملائه. وكيفية تقسيم وتوزيع العمل على مجموعة أعضاء فريق العمل.	واجب جماعي لكل مجموعة من الطلاب وتقديم عرض بوربوينت.



٢-٣	تحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي بنفسه من خلال مذاكرة المحاضرات التي يتغيب عنها.	تعليم الطالب كيف يعمل ويتعاون مع فريق عمل من زملائه. وكيفية تقسيم وتوزيع العمل على مجموعة أعضاء فريق العمل.	واجب جماعي لكل مجموعة من الطلاب وتقديم عرض بوربويت.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	قدرة الطالب على استخدام البريد الإلكتروني ومنتديات المقرر وغيرها من أساليب التواصل المتاحة على البلاك بورد وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي مع أستاذ المقرر وزملائه.	تعليم الطالب كيف يدخل على البلاك بورد المتاح على موقع الجامعة والتواصل مع أستاذه وزملائه. وتعليم الطالب كيف يتواصل من خلال قنوات الاتصال المتاحة على الانترنت.	طرح أنشطة عن المقرر في منتديات البلاك بورد. واستفسارات على بريد المقرر.
٢-٤	قدرة الطالب على البحث في الانترنت عن موضوع بحثي يخدم محتويات المقرر.	تعليم الطالب كيفية تجميع بيانات عن مشكلة بحثية معينة في مجال المقرر.	عرض مشكلة بحثية في أحد موضوعات المقرر وقيم الطلاب على قدرتهم على جمع مقالات وأبحاث عنها.
٣-٤	قدرة الطالب على تعلم كيفية التعامل مع التمارين التي تحتوي على أرقام عددية.	تدريب الطالب على العديد من الأمثلة التطبيقية وفهم الخطوات اللازمة لحل كل نوعية من التمارين، وكيفية استخدام الآلة الحاسبة.	اختبارات قصيرة تحتوي على تمارين تطبيقية. وواجبات تحتوي على تمارين تطبيقية.
٥	المهارات النفس-حركية		
١-٥	-	-	-
٢-٥	-	-	-

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٧ - ٨	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ثاني	١٢ - ١٣	٢٠٪
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪



#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li><li>• المرشد الأكاديمي الرئيسي للقسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li><li>• رئيس القسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li><li>• مسجل الكلية بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.</li><li>• تواجد جميع أعضاء القسم ورئيس القسم ومسجل الكلية طوال اليوم في فترة التسجيل اليدوي في الأسبوع الثاني من بداية كل فصل دراسي.</li><li>• التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.</li></ul>
--

#### هـ. مصادر التعلّم

<p>١. الكتاب المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• محمد بن سلطان القباني السهلي، التحليل المالي – نظرة محاسبية، الطبعة الثانية، الجمعية السعودية للمحاسبة، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.</li></ul>
<p>٢. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• فايق جبر النجار، تقنيات التحليل المالي والمحاسبي، دار المشورة للأنظمة والاستشارات المالية والتدريب، الأردن، ٢٠٠٧.</li></ul> <p>Financial Statement Analysis, John J. Wild, and L. Bernstein, McGraw-Hill Publishing. Latest edition.</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الإنترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرة.</p>
<p>٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:</p> <p>لا يوجد</p>

#### و. المرافق المطلوبة:

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>لا يزيد عدد الطلبة عن خمس وعشرين طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسب الآلي. وأن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية، وأن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت وأن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom</li><li>• مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة</li></ul>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• نظام البلاك بورد</li><li>• نظام المحاسبة الإلكتروني Peachtree Complete Accounting Software</li><li>• نظام المحاسبة الإلكتروني المحاسب المسلم</li></ul>
<p>٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>لا يوجد</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر ولأستاذ المادة.</li><li>• الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي.</li></ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• التقييم الذاتي من قبل أستاذ المقرر.</li><li>• تقييم الطلاب.</li><li>• تقييم القرناء.</li><li>• تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.</li></ul>
<p>٣- إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني.</li><li>• تطبيق نظم المحاسبة الإلكترونية.</li></ul>



٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

اسم أستاذ المقرر: د. عبد المجيد عبد الرحيم علي

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٨/٨/٢٨ هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب

التوقيع:

تاريخ استلام التوصيف: