

توصيف المقرر الدراسي

جامعة الملك خالد	الجامعة
كلية العلوم الادارية والمالية	الكلية
قسم المحاسبة	القسم
نظرية المحاسبة - (٤٩٧ حسب-٣)	اسم ورمز المقرر

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ٢٢ / ٨ / ١٤٣٨ هـ
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الإدارية والمالية / قسم المحاسبة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: نظرية المحاسبة (٤٩٧ حسب ٣-)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عبدالسلام الغامدي ود. عبد الله إبراهيم عثمان
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة - المستوى الثامن
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المحاسبة المتوسطة-٢ (٢٠٤ حسب-٣)
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقريقر - أبها
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

٣١,٥ ساعة	النسبة:	٧٠%	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
١٣,٥ ساعة	النسبة:	٣٠%	ب. التعلم الإلكتروني
-	النسبة:	-	تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	ت. المراسلات
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات:

طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها عبارة عن اطار فلسفي نظري للممارسات المحاسبية ومقارنتها بالواقع العملي ولا توجد بها تطبيقات عملية لذلك تم رفع نسبة التعلم الالكتروني الي ما يقارب الـ ٣٠%.

ب. الأهداف:

<p>١. ما هدف المقرر الرئيس ؟</p> <p>التعرف على طبيعة ودور المحاسبة وحاجتها الي نظرية، ودراسة الاطار العام لنظرية المحاسبة، وتحديد اسس القياس المحاسبي لعناصر القوائم المالية وكيفية الاعتراف بالايرادات والمصروفات وفقاً للمبادئ المحاسبية المتعارف عليها، ثم توضيح كيفية تنظيم اصدار المعايير المحاسبية وعلاقة ذلك بالبيئة المحيطة ، واستخدام المدخل الايجابي لتحليل دوافع الادارة تجاه الطرق والسياسات المحاسبية وعلاقة ذلك بسلوك اسعار الاوراق في سوق رأس المال .</p>
<p>٢- اذكر بياجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة محتوى المقرر بصفة دورية. - مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات. - متابعة الدراسات المعاصرة وما يستجد من مفاهيم مراجعة متقدمة. - متابعة معايير المراجعة المطبقة الحديثة على مستوى دول العالم. - تعريف الطلاب بروابط الانترنت التي تحتوي على المعلومات الاساسية عن المقرر. - استخدام التعلم الالكتروني في تدريس المقرر.

ث. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>توصيف عام للمقرر:</p> <p>يحتوي المقرر على شرح وتوضيح طبيعة المحاسبة ونظرياتها، واساليب بناء نظريات المحاسبة، والاطار العام لنظرية المحاسبة، ودراسة وتحليل تطبيق المنظور المحاسبي، ثم تحديد الاطار الفكري للمحاسبية وطرق تنظيم اصدار المعايير وعلاقتها بالبيئة المحيطة لعينة من الدول المختارة، كذلك تحديد وقياس عناصر القوائم المالية وعرضها والافصاح عنها، وكيفية الاعتراف بالايرادات والمصروفات وفقاً للمبادئ المحاسبية المتعارف عليها، بالاضافة لتحليل دوافع الادارة تجاه الطرق والسياسات المحاسبية وعلاقة ذلك بسلوك اسعار الاوراق المالية بسوق رأس المال.</p>
--

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	طبيعة المحاسبة ونظريتها
٦	٢	أساليب بناء النظريات المحاسبية
٦	٢	الإطار العام لنظرية المحاسبة
٣	١	الإطار الفكري للمحاسبة
٣	١	تنظيم إصدار المعايير المحاسبية
٣	١	القياس المحاسبي
٦	٢	قياس الأصول
٦	٢	قياس الخصوم وحقوق الملكية
٣	١	قياس الدخل
٣	١	العرض والإفصاح

١. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	-	-	-	-	٤٥	الساعات المؤداة فعلياً
٣	-	-	-	-	٣	الساعات المعتمدة

٢. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ ٦ ساعات في الأسبوع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة :		
١-١	ان يتعرف الطالب على النظرية وعناصرها ويحدد الحاجة إليها في مجال المحاسبة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. عروض تقديمية نقاش عبر منتديات المقرر. حالات عملية تعلم الكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. مشاركات اختبارات تقويم أنشطة البلاك بورد.
٢-١	ان يتعرف الطالب أساليب بناء النظرية واطارها العام ويصف مدى التوافق أو الاختلاف في التطبيق العملي لكل عنصر من تلك العناصر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. عروض تقديمية نقاش عبر منتديات المقرر. حالات عملية تعلم الكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. مشاركات اختبارات تقويم أنشطة البلاك بورد.
٣-١	ان يسمي الطالب عناصر الاطار الفكري للمحاسبة على المستويين العالمي والمحلي وأساليب بناؤها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. عروض تقديمية نقاش عبر منتديات المقرر. حالات عملية تعلم الكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. مشاركات اختبارات تقويم أنشطة البلاك بورد.
٤-١	ان يصف الطالب علاقة البيئة المحطية بتنظيم اصدار المعايير المحاسبية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. عروض تقديمية نقاش عبر منتديات المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. مشاركات

• اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• حالات عملية • تعلم الكتروني		
• اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. • مشاركات • اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• المحاضرات. • عروض تقديمية • نقاش عبر منتديات المقرر. • حالات عملية • تعلم الكتروني	ان يتعرف الطالب على عناصر القوائم المالية (الاصول، الخصوم، حقوق الملكية، التغير في صافي الاصول (الدخل المحاسبي)). ويحدد طرق قياسها وعرضها والافصاح عنها.	٥-١
• اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. • مشاركات • اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• المحاضرات. • عروض تقديمية • نقاش عبر منتديات المقرر. • حالات عملية • تعلم الكتروني	أن يحدد الطالب متطلبات العرض والافصاح المحاسبي العامة والخاصة.	٧-١
المهارات المعرفية (الإدراكية)			٢
• اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. • مشاركات • اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• منتديات في البلاك بورد. • حالات عملية • بحوث قصيرة ومناقشات. • اختبارات	ان يقدر الطالب على التمييز بين العلم والفرضية والنظرية ومدارس الفكر المحاسبي وأساليب بناء النظريات المحاسبية.	٢-١
• اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. • مشاركات • اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• منتديات في البلاك بورد. • حالات عملية • بحوث قصيرة ومناقشات. • اختبارات	ان يشرح الطالب العناصر الاساسية المكونة للإطار العام لنظرية المحاسبة ويحدد اوجه الاختلاف او الاتفاق في التطبيق العملي لكل عنصر.	٢-٢
• اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. • مشاركات • اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• منتديات في البلاك بورد. • حالات عملية • بحوث قصيرة ومناقشات. • اختبارات	ان يفسر الطالب اثر التباين في بيئة الممارسة على الاطر الفكرية للمحاسبة وأساليب بناؤها وتنظيم واصدار المعايير المحاسبية.	٢-٣
• اسئلة وواجبات قصيرة على البلاك بورد. • مشاركات • اختبارات • تقويم أنشطة البلاك بورد.	• منتديات في البلاك بورد. • حالات عملية • بحوث قصيرة ومناقشات. • اختبارات	ان يقدر الطالب على تحديد اسس القياس والافصاح لعناصر القوائم المالية (الاصول ، الخصوم ، حقوق الملكية ، الدخل المحاسبي).	٢-٤
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
• مشاركة الطالب ضمن مجموعة من الطلاب في حل واجب جماعي. • تقديم كل مجموعة من الطلاب بحث قصير وعرضها امام الطلاب في قاعة	• تدريب الطالب على العمل والتعاون مع فريق عمل من زملائه.	ان يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في المجموعة وتقديم المبادرات والمشاركات الصفية امام زملاؤه.	٣-١

المحاضرة.			
• يتم اختيار بعض البحوث المتميزة ليعرضها الطلاب كسمنار.	• تدريب الطالب على كيفية كتابة البحوث القصيرة متعلقة بقيم وأخلاقيات ممارسة مهنة المحاسبة.	ان يقدر الطالب على التعلم الذاتي والذي يتطلب استخدام وسائل للبحث عن المعلومات الحديثة، وأساليب التحليل التي تتضمن القيم والأحكام الأخلاقية بشكل يجعله ملتزم بقيم وأخلاقيات ممارسة مهنة المحاسبة.	٣-٢
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
• طرح أنشطة عن المقرر في منتديات البلاك بورد. • إرسال رسائل في شكل استفسارات على بريد المقرر.	• تعليم الطالب كيف يدخل على البلاك بورد المتاح على موقع الجامعة والتواصل مع أستاذه وزملائه. • تعليم الطالب كيف يتواصل من خلال قنوات الاتصال المتاحة على الانترنت.	ان يستخدم الطالب البريد الإلكتروني ومنتديات المقرر وغيرها من أساليب التواصل المتاحة على البلاك بورد وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي مع أستاذ المقرر وزملائه.	٤-١
• ايميل المقرر • منتديات المقرر	• التعلم الإلكتروني	التواصل مع زملاؤه الطلاب بطرق مختلفة.	٢-٤
• طرح موضوع للنقاش في المنتديات يتضمن اجراء مقارنة لما ورد بتقارير بعض الشركات المدرجة بسوق الاوراق المالية بالموضوعات التي درسها الطالب في المقرر.	• تدريب الطالب على كيفية بيان اوجه الاتفاق أو الاختلاف بين ما درسه الطالب بالمقرر والواقع العملي لتلك الموضوعات.	ان يقارن الطالب ما درسه من موضوعات بالتطبيق العملي، وذلك من خلال التقارير المالية للشركات المدرجة على الموقع الإلكتروني لسوق الاوراق المالية.	٤-٣
المهارات النفسية - حركية			
-	-	-	-

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٧ - ٨	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	١٢ - ١٣	١٥%
٣	أنشطة على منتديات وبريد المقرر	على مدار الفصل الدراسي	٤%
٤	عرض تقديمي بوربوينت لواجب جماعي	خلال الفصل الدراسي	٣%
٥	واجبات واختبارات قصيرة	على مدار الفصل الدراسي	١٠%
٦	اجراء البحوث القصيرة وعرضها كسمنار	خلال الفصل الدراسي	٣%
٧	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (أذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. • المرشد الأكاديمي الرئيسي للقسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. • رئيس القسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.

- مسجل الكلية بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.
- تواجد جميع أعضاء القسم ورئيس القسم ومسجل الكلية طوال اليوم في فترة التسجيل اليدوي في الأسبوع الثاني من بداية كل فصل دراسي.
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

٥. مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- د.عباس مهدي الشيرازي ، نظرية المحاسبة ، ذات السلاسل للنشر والتوزيع ، الكويت ، ١٩٩٠م.
- أ.د عبد الرحمن بن ابراهيم الحميد ، نظرية المحاسبة ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، ٢٠٠٩ م.
- Jayne Godfrey, Allan Hodgson, Ann Tarca. 2010. *Accounting Theory*. John Wiley & Sons, 7th edition or latest.
- Ahmed Riahi-Belkaoui. 2004. *Accounting theory*. Thomson Learning. 5th edition or latest er (Saddle River), 6 th Edition.
- Scott. Willam R, Accounting theory , prentic Haall , Newjersey , 1995

٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- بعض الأبحاث المختارة والمنشورة في بعض المجلات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال نظرية المحاسبة مثل:
 - صالح عبدالرحمن المحمود ، انعكاسات التطورات الاقتصادية الحديثة على الاطار العلمي لنظرية المحاسبة بالتركيز على معايير المحاسبة الدولية، مجلة الملك عبد العزيز : الاقتصاد والإدارة، م١٨، ع٢، ص ص ١٨٩-٢٢٩، ٢٠٠٤م/١٤٢٥هـ.
 - د. محمد شريف توفيق ود. حمدي محمود قادوس ، دراسة اختبارية لاستخدام المدخل الايجابي في بناء المعايير المحاسبية في المملكة العربية السعودية، مجلة الإدارة العامة ، الرياض :معهد الإدارة العامة ، المملكة العربية السعودية ، العدد ٧٢ ، ١٤١٢هـ/١٩٩١م .
 - د ظاهر شاهر القشي، انهيار بعض الشركات العالمية وأثرها في بيئة المحاسبة، المجلة العربية للإدارة، المنظمة العربية للإدارة، جامعة الدول العربية، المجلد ٢٥، العدد الثاني، القاهرة، ٢٠٠٥.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- <http://www.socpa.org.sa/>
- <http://www.qccaa.org/>
- <http://www.aaoifi.com/aaoifi/Default.aspx?alias=www.aaoifi.com/aaoifi/arabic>
- <http://www.tadawul.com.sa>

٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

- معايير المحاسبة السعودية والاطار الفكري للمحاسبة المالية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين SOCPA.
- معايير المحاسبة الدولية واطارها الفكري الصادرة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية ISAB.

٦. المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

لا يزيد عدد الطلبة عن خمس وعشرين طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسب الآلي. وأن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية، وأن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت وأن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.

- ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
 - قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom .

٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): <ul style="list-style-type: none">• نظام البلاك بورد.• موقع سوق الأوراق المالية السعودي (تداول).
٣-مصادر أخرى (حدها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاكرها، أو أرفق قائمة بها): <ul style="list-style-type: none">• لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none">• التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات واستاذ المقرر.• الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none">• التقييم الذاتي من قبل أستاذ المقرر.• تقييم الطلاب.• تقييم القرناء.• تقييم الجهات المختصة بالإعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.
٣- إجراءات تطوير التدريس : <ul style="list-style-type: none">• استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعلم الإلكتروني.• دورات تدريبية عن طرق التدريس.
٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): <ul style="list-style-type: none">• تدقيق اوراق الاختبار من قبل عضو هيئة تدريس مستقل.• التبادل بصورة دورية لتصحيح عينة من الاختبارات والاعمال الفصلية للطلاب مع طاقم تدريس من جامعة أخرى.
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: <ul style="list-style-type: none">• مقارنة أهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محليا ودوليا.• التعرف على آراء الطلبة وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة.• التعرف على آراء بعض الخريجين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة.• التعرف على آراء بعض أصحاب الأعمال والشركات وتقييمهم للمقررات ومدى ملاءمتها لاحتياجاتهم العملية.

اسم أستاذ المقرر: د. عبدالله ابراهيم عثمان

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٢ / ٤ / ١٤٣٨ هـ.

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

تاريخ استلام التوصيف:

التوقيع: