



توصيف المقرر الدراسي

جامعة الملك خالد – ابها	الجامعة
كلية العلوم الادارية والمالية	الكلية
المحاسبة	القسم
٤٤٥ حسب -٣ المراجعة المتقدمة	رمز واسم المقرر



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد تاريخ التوصيف:
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الادارية والمالية / المحاسبة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: المراجعة المتقدمة (٤٤٥ حسب -٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات (نظري)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. محمد اسحاق عبد الرحمن عيسى
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة - المستوى السابع.
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ المراجعة (٢٢١ حسب -٣)
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بالقريقر-ابها
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	٣٠	النسبة:	٦٧%
ب. التعلم الإلكتروني	١٥	النسبة:	٣٣%
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	٤٥	النسبة:	١٠٠%
ث. المراسلات	---	النسبة:	---
هـ. أخرى	---	النسبة:	---

تعليقات:

يتم تدريس المقرر باستخدام كل من نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) ونظام الفصول الافتراضية.

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ يسعى هذا المقرر الي اكساب و تقديم المعرفة اللازمة بتأثير المتغيرات البيئية المعاصرة (تكنولوجيا المعلومات- حوكمة الشركات- وغيرها) على عملية المراجعة، ومن ثم يهدف الي تحقيق الاهداف التالية: - أن يتعرف الطالب الفهم اللازم لقضايا المراجعة في بيئة الأعمال المعاصرة، وأدراك طبيعة الممارسات المهنية اللازمة تجاه هذه القضايا بما ينمي عند الطالب القدرة والمهارة اللازمة لممارسة العمل المهني. - أن يطبق الطالب التقنيات والأساليب الإحصائية في المراجعة



- ٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- مراجعة محتوى المقرر بصفة دورية.
 - مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.
 - متابعة الدراسات المعاصرة وما يستجد من مفاهيم المراجعة المتقدمة.
 - متابعة معايير المراجعة المطبقة الحديثة على مستوى دول العالم.
 - تعريف الطلاب بروابط الانترنت التي تحتوي على المعلومات الأساسية عن المقرر.
 - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر دراسات متقدمة في المراجعة عدد من القضايا المعاصرة في المراجعة تشمل ، والمراجعة الخارجية وحوكمة الشركات و الرقابة الداخلية ، والحكم المهني علي قدرة المنشأة علي الاستمرار ، والمراجعة في ظل التجارة الالكترونية وخدمات الانترنت ، المراجعة الداخلية ، و استخدام المعاينة في المراجعة، الفحص الدوري للقوائم المالية الأولية والمستقبلية، المراجعة الحكومية ، والمراجعة البيئية دراسات حالات وتطبيقات عملية .

الموضوعات التي تمت تغطيتها	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١ . حوكمة الشركات الرقابة الداخلية والمراجعة الخارجية.	٣	٩
٢ . المراجعة وتكنولوجيا المعلومات.	١	٣
٣ . الحكم المهني علي قدرة المنشأة علي الاستمرار.	١	٣
٤ . المراجعة في ظل التجارة الالكترونية وخدمات الانترنت.	٢	٦
٥ . المراجعة الداخلية.	٢	٦
٦ . الفحص الدوري للقوائم المالية الأولية	١	٣
٧ . استخدام المعاينة في المراجعة.	٢	٦
٨ . فحص القوائم المالية المستقبلية	١	٣
٩ . المراجعة الحكومية	١	٣
١٠ . المراجعة البيئية	١	٣
١١ . دراسات حالات وتطبيقات عملية	١	٣

١ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الساعات	المؤادة	محاضرات	دروس إضافية	معامل	العملي	أخرى	المجموع
٤٥	٤٥	---	---	---	---	---	٤٥



٣	---	---	---	---	٣	الساعات المعتمدة
---	-----	-----	-----	-----	---	------------------

<p>٢. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ ساعات تعلم اضافية ٦ ساعات اسبوعياً يقوم الطالب من خلالها بالاتي: - مراجعة ومتابعة موضوعات المقرر. - اداء الواجبات والاختبارات الالكترونية. - حل التطبيقات المتعلقة بالمقرر.</p>
--

<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها: (يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات) - <u>أولاً:</u> قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول). - <u>ثانياً:</u> ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة. - <u>ثالثاً:</u> ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.</p>
--

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة أن يتذكر الطلاب ماهية المراجعة المتقدمة والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للمراجعة المتقدمة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٢-١	أن يتعرف الطالب على ممارسات و اساليب وإجراءات المراجعة المناسبة لقضايا منشآت الأعمال المعاصرة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٣-١	أن يصف الطالب اثر المتغيرات البيئية المعاصرة علي كل من المراجعة الداخلية والممارسة المهنية	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية.

		- الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٤-٢	أن يلخص المشاكل والقضايا المهنية بمشاكل الأعمال المختلفة.	- المناقشات داخل قاعة الدرس. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وموضوعات دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٥-٢	أن يستخدم الطالب الحلول المناسبة لتقييم مدي مناسبة مداخل وأساليب وإجراءات المراجعة للقضايا المهنية المعاصرة..	- تقديم حالات تطبيقية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في المجموعة.	حل واجبات بطريقة جماعية.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم الاعمال الجماعية.
٢-٣	أن يستخدم الطالب وسائل للبحث عن المعلومات الجديدة، وأساليب التحليل.	- دراسة حالات بعض الانظمة المحاسبية المطبقة في بعض الشركات. - القيام في شكل مجموعات بأبحاث قصيرة في موضوعات المقرر.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٣-٣	أن يلتزم الطالب بالقضايا الأخلاقية والمهنية.	تكليف الطلاب بعمل بحث حول اخلاقيات المهنة.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يبحث الطالب عن المعلومات باستخدام الحاسب ووسائل تكنولوجيا المعلومات.	التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).	- الاختبارات الإلكترونية. - بريد المقرر الإلكتروني. - المنتديات الإلكترونية.
٢-٤	أن يقوم الطالب بالتواصل مع الطلاب الاخرين بوسائل مختلفة.	التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).	- الاختبارات الإلكترونية. - بريد المقرر



الإلكتروني. - المنتديات الإلكترونية.			
---	--	--	--

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي اول	٨-٧	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	١١-١٠	٢٠%
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- تفعيل دور المرشد الأكاديمي للطلاب.</p> <p>- الساعات المكتبية (٩ ساعات اسبوعياً).</p> <p>- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد (الاعلانات، المنتديات وبريد المقرر).</p>

هـ. مصادر التعلم

<p>١. الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>١. Graham, C and W.Rodda. 2008. Modern Auditing . John Wilew & Sons.</p> <p>٢. محمد عبد القادر الديسبي. ٢٠٠٢. المراجعة مدخل متكامل . مجموعة النيل العربية</p> <p>٣. Soltani, B 2007. Auditing :An International Approach . Pearson Education .Prentice Hall.</p> <p>٤. Rittenberg, L. E., and B. J. Schwieger. 2005. Auditing :Concepts for a Changing Environment . ACL Services Ltd., South Western.</p>
<p>٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>1. Gray, I., and S. Manson. 2005. The Audit Process: Principle Practice and Cases. Third Edition. Thomson Learning.</p> <p>2. Messier, W.F., S. M. Glover and D. F Prawitt. 2006. Auditing and Assurance Services:</p>



<p>A systematic Approach. The Mc Graw-Hill Companies, Inc.</p> <p>3. Solomon, J. Corporate Governance and Accountability . Wiley Corporation, 2nd Edition: 978-470-03451-4.</p> <p>4. Arens, A , and Loebbecke,J. Auditing :An Integrated Approach .Perntice Hall- International , Inc. ISBN .8 ed:0130869155</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.</p>
<p>٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - معايير المحاسبة الدولية. - نظام البلاك بورد.</p>

و. المرافق المطلوبة:

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - ان لا يزيد عدد الطلاب عن خمس وعشرون طالباً في الفصل الدراسي او مختبر الحاسب الآلي. - ان تكون الفصول الدراسية مزودة باجهزة الحاسب الآلي واجهزة عرض للعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت. - ان يكون للطلاب امكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات. - قاعات المحاضرات الذكية Smart classroom. - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة.</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):</p> <p>- نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض البرامج المحاسبية البسيطة.</p>
<p>٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذا ذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>- روابط المكتبات الالكترونية</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - التقويم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر واستاذ المقرر.</p>
--



<p>- الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>- اراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>- التقييم الذاتي من قبل استاذ المادة.</p> <p>- تقييم الطلاب.</p> <p>- تقييم القراء.</p> <p>- تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الاكاديمي المحلي والدولي.</p> <p>- تقييم القسم.</p>
<p>٣- إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>- استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الالكتروني .</p> <p>- استخدام اجهزة عرض لعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت .</p> <p>- الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والقسم والقراء في تطوير التدريس.</p> <p>- البرامج التدريبية للاساتذة في مجالات التدريس الحديثة.</p>
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>- تدقيق تصحيح اختبارات الطلاب بواسطة مدرسين مستقلين .</p> <p>- وضع واجبات تصحح تلقائياً بواسطة الحاسب الالى.</p>
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>- مقارنة اهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محلياً ودولياً.</p> <p>- التعرف على اراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة .</p> <p>- التعرف على اراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة.</p> <p>- التعرف على مدي اتفاق المقرر مع متطلبات الواقع العملي.</p> <p>- التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.</p> <p>- التوازن ما بين المواضيع النظرية والتطبيقات العملية.</p> <p>- ربط المقرر بمفهوم الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.</p> <p>- متابعة الجديد في طرق التدريس الفعال واستخدامها مع طلاب المقرر.</p> <p>- متابعة الجديد في استراتيجيات التفكير والبحث العلمي في مجال المحاسبة الدولية.</p>



التوقيع:

اسم اساتذة المقرر:

د. محمد اسحاق عبد الرحمن

د. محمود محمد ناجي زعطوط

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٨/٦/٢

اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب

التوقيع:

تاريخ استلام التوصيف:

١٤٣٨/٦/٢