

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : التلاوة و التجويد ٢ ٢٧٠ قرأ-٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثاني
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأتية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

<p>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :</p> <ul style="list-style-type: none">- أن تقرأ الطالبة القرآن قراءة صحيحة سالمة من اللحن- أن تتقن الطالبة حكام التجويد النظرية و تطبيقها في التلاوة- أن تقارن الطالبة الرسم العثماني و المصطلح الإملائي للحديث- أن تلتزم الطالبة بالآداب عند قراءة القرآن الكريم
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none">- استخدام الكمبيوتر و مواقع الانترنت المعتمدة للاستفادة منها في القراءة الصحيحة- استخدام الوسائط المرئية و المسموعة الحديثة- استخدام أساليب التدريس الحديثة

(ج) توصيف المقرر الدراسي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها			
م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	أحكام الميم الساكنة	٢	٤
٢	أحكام الميم و النون المشددين	١	٢
٣	تطبيق الأحكام التجويدية الجزء الثاني من القرآن و التلاوة الجزء السادس و العشرين و السابع و العشرين و الثامن و العشرين	٩	١٨

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي				
المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	معمل الصوتيات	-----	-----

<p>٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع : ٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي</p>

٤ . تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ . المعارف :

١ . توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن :
- تعرف الحكم التجويدي
- تذكر أحكام النون و الميم المشددتان و الميم الساكنة
- تحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

- المحاضرة + التعلم التعاوني + الاكتشاف الموجه + المناقشة و الحوار

٣ . طرق تقويم المعارف المكتسبة :

- اختبارات شفوية + تحريرية + التعلم الذاتي + التطبيقات العملية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

ب . المهارات الإدراكية :

١ . توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تفرق الطالبة بين أحكام الميم الساكنة و النون الساكنة
- أن تطبق الطالبة أحكام النون و الميم المشددتين في التلاوة
- أن تعمل الطالبة بالأداب الواردة في الآيات
- أن تصغي باهتمام إلى تلاوة القرآن الكريم
- أن تستنتج الطالبة أحكام الميم الساكنة
- أن تفرق الطالبة بين أحكام الميم الساكنة و النون الساكنة .
- أن تقدر الطالبة قيمة العلم و العلماء

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- المحاضرة + المناقشة + تبادل الأدوار

٣ . طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١ . وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تنظم الطالبة حلقات علمية في تلاوة و تجويد القرآن الكريم
- أن تتعاون الطالبات في حفظ و تلاوة آيات القرآن الكريم .

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :
- تعلم تعاوني + محاضرة + تعلم ذاتي + حوار و مناقشة + تطبيقات عملية

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :
لا يوجد

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تشارك الطالبة في مسابقات القرآن الكريم
- أن تشارك الطالبة في برامج القنوات الفضائية الخاصة بالقرآن و التجويد و تصحيح التلاوة
- أن تشارك الطالبة في منتدى العام للمقرر
- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى مفردات المقرر من مواقع معتمدة

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- استخدام الحاسوب + التلفزيون التعليمي + التعلم التعاوني + التعلم الإلكتروني

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- اختبارات الكترونية + مقابلات شخصية + بطاقات ملاحظة

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

- أن تقلد الطالبة قراءات القراء في تجويد و ترتيل القرآن الكريم
- أن تلاحظ الطالبة الاختلاف بين النون و الميم المشددين
- أن تكرر الطالبة القراءة الصحيحة
- أن تجيد الطالبة بدقة تطبيق أحكام الميم الساكنة و الميم و النون المشددين

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

اختبارات الكترونية + اختبارات شفوية + بطاقة ملاحظة

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار شفهي ١	٣	% ٥
٢	واجب الكتروني ١	٥	% ٥
٣	تقويم تشخيصي	٧	% ١٠
٤	اختبار شفهي ٢	٨	% ٥
٥	واجب الكتروني ٢	٩	% ٥
٦	اختبار تحريري	١١	% ٢٠
٧	اختبار نهاية الفصل شفهي	١٢	% ٥٠

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
ساعتان مكتبية
ساعتان إرشاد طلابي

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم - الملخص المفيد في علم التجويد / محمد أحمد معبد
٢. المراجع الرئيسية : - البرهان في تجويد القرآن (محمد صادق القمحاوي) - غاية المرید في علم التجويد (عطية قابل نصر)
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها (مجلة البيان
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ - منتدى القرآن الكريم - المكتبة الشاملة
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - الاسطوانات الخاصة بالتلاوة و التجويد

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ :
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى الثاني ، ست قاعات ساعة كل قاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي الالكتروني و سعتة ٦٠ جهازاً معمل الصوتيات المحوسب ٢٥ جهاز (خاص بالانجليزي)
٣. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : معمل للصوتيات المحوسب خاص بقسم الدراسات الإسلامية

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : الاختبارات + مناقشة و حوار
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: تحليل اختبارات الطالبات بطاقات الملاحظة تعليم تعاوني
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي

- تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات

و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

(مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .

- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .

- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .