



نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : حديث ٢ - ٢٢١ حيث ٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أحمد إسماعيل حسن أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث و علومه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثاني / الفصل الثاني
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : الإحاطة بطريقة السلف في جمع أحاديث النبي صلى الله عليه و سلم
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :
- المعرفة الإجمالية لصحيح الإمام مسلم كثاني كتاب في جمع أحاديث الرسول صلى الله عليه
- تزويد الطالبة ببعض الأحاديث الواردة في كتاب الطهارة ، الصلاة ، الزكاة ، الصيام
- حفظ الطالبة الأحاديث المدروسة بسندها الأعلى و متنها
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام تقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة الدراسة :
- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات تدريس
١	دراسة حياة الإمام مسلم و منهجه في جمع الحديث	١	٢
٢	فضل الوضوء - الصلوات الخمس مكفرات	١	٢
٣	الذكر المستحب عقب الوضوء - خروج الخطايا مع الوضوء	١	٢
٤	استحباب إطالة الغرة و فضل إسباغ الوضوء	١	٢
٥	خصال الفطرة - الأمر بتحسين الصلاة و إتمامه	١	٢
٦	النهي عن رفع البصر إلى السماء - خروج النساء إلى المساجد	١	٢
٧	خروج النساء إلى المساجد - فضل السجود و الحث عليه	١	٢
٨	إثم من منع الزكاة - و بيان أن اسم الصدقة يقع على كل معروف	١	٢
٩	ثبوت أجر المتصدقين (حديثان)	١	٢
١٠	جمع الصدقة و أعمال البر	١	٢
١١	فضل شهر رمضان و حفظ اللسان للصائم	١	٢
١٢	استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي إني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	---	-	--

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي
هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :

- تعليم تعاوني و تسميع أحاديث

- متابعة واجبات الطالبات و أوراق العمل

متابعة و تقييم

- تقديم تغذية راجعة مستمرة

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .

توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو

المهارات

الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها : - أن تحفظ الطالبة جميع الأحاديث المقررة - أن تحدد الطالبة الآداب النبوية المستفادة من الأحاديث المدروسة - أن تترجم الطالبة لرواة الأحاديث
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف : المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة
٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة : اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات و اختبارات الكترونية + أوراق عمل + أبحاث + تكليفات فردية و جماعية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها : - أن تناقش الطالبة مواضيع الأحاديث مع زميلاتها - أن تجمع الطالبة الأحاديث المقاربة في موضوعها للأحاديث المدونة - أن تلتزم الطالبة بالأحكام الواجبة في عباداتها
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص +
٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب : - اختبارات تحريرية + شفوية + واجبات الكترونية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها : - أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في عمل مطويات عن الحديث
٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات : المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعليم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع
٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب : - اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية فردية و جماعية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال : - تصميم دروس بواسطة الحاسب الآلي (عروض الكترونية) - المشاركة في منتدى المقرر
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي .
٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب : - واجبات الكترونية + تصميم عمل الكتروني مشترك (عروض الكترونية)

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الآراء المطلوب : لا يوجد
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات : لا يوجد
٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب : لا يوجد
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
---------	---	-------------------	--------------------------

١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شفهي	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	٢٠ %
٥	اختبار الكتروني	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣	١٠	٥ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر
 بي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
 - ساعتان إرشاد طلابي
 - ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : (شرح صحيح مسلم للنووي)
٢. المراجع الرئيسية : ١- فتح الباري للحافظ ابن حجر. ٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام للإمام الصنعاني ٣- دراسات في مناهج المحدثين د/ توفيق سالماني
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها) نيل الأوطار للشوكاني . - فتح المنعم شرح صحيح مسلم د/ موسى شاهين لاشين. - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البيان - مجلة الجامعة الإسلامية - مجلة الفيصل
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي - الموسوعة الشاملة - ملتقى أهل الحديث - الجامع للحديث
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / تنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل لدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :</p> <p>- الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبيانات للطلبات تبين مدى استيعابها لمنهج النبي صلى الله عليه و سلم في ن و العلم و باب بدء الوحي</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <p>- تحليل نتائج الاستبيانات - عرضها على محكم خارجي</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس :</p> <p>- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر</p> <p>- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي</p> <p>- تهيئة الجو المناسب للطلبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات</p>
<p>٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات درسات مستقلة و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة</p> <p>مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل نه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)</p> <p>- جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :</p> <p>- لقاءات دورية بالطلبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .</p> <p>- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .</p> <p>- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في باظرة من الجامعات الأخرى</p>