



توصيف المقرر الدراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك	تاريخ التقرير ١٤٣٨/٤/٢٥ هـ
٢. الكلية: كلية العلوم الإدارية والمالية	
٣- القسم: المحاسبة	
٤- رمز المقرر: ٣٤١ حسب ٣ محاسبة الزكاة والضرائب	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: محاسبة الزكاة والضرائب (٣٤١ حسب -٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. محمد حسن محمد عبدالجليل
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة - المستوى السابع
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٢٠٢ حسب -٣ (٢٠٢ فقه ٣)
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقرقر - أبها
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية
ب. التعلم الإلكتروني
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
ث. المراسلات
هـ. أخرى
النسبة: ٣٠ ساعة
النسبة: ١٥ ساعة
النسبة: ٤٥ ساعة
النسبة: ٦٧%
النسبة: ٣٣%
النسبة: ١٠٠%
النسبة: _____
النسبة: _____

تعليقات:
طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها بها العديد من الحالات العملية والتمارين التي تستوجب التدريس التقليدي وجها لوجه مع الطالب لذلك كان الاعتماد الأكثر على الفصول الدراسية التقليدية.

ب. الأهداف:



١. ما هدف المقرر الرئيس ؟

- التعرف على مفاهيم واسس المحاسبة الزكوية وخصائص وشروط الخضوع للزكاة.
- التعرف على الاموال والاشخاص الخاضعين للزكاة.
- التعرف على فهم العلاقة بين القياس المحاسبي من ناحية والقياس الزكوي من ناحية اخرى.
- و ان يكون قادرا علي قياس وعاء الزكاة.
- أن يكون ملما باجراءات ربط وتحديد الزكاة بمصلحة الزكاة والدخل. واسس المحاسبة الضريبية.
- التعرف على ماهية وخصائص وشروط الخضوع للضريبة.
- التعرف على الاموال والاشخاص الخاضعين للضريبة.
- التعرف على فهم العلاقة بين القياس المحاسبي من ناحية والقياس الضريبي من ناحية اخرى.
- ان يكون قادرا علي قياس وعاء الزكاة والضريبة.
- أن يتعرف على اجراءات النظام الضريبي بمصلحة الزكاة والدخل.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستفادة من التطور التكنولوجي في أساليب نشر المعلومات والأبحاث على الانترنت وتطوير محتويات المقرر بكل ما يستجد من معلومات في مجال التخصص.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

التعرف على حقيقة الزكاة ومحاسبة والاشخاص الخاضعون لها وقياس وعاؤها وأدائها في المملكة العربية السعودية ، ايضاً حقيقة الضريبة ووعاؤها وربطها وتحصيلها ، قياس الدخل الضريبي، هيكل ضريبة الدخل في المملكة وخصائصها وشروطها، الضريبة على دخول الافراد وارياح الشركات ، والإدارة الضريبية.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	حقيقة الزكاة وحكمتها
٣	١	الخاضعون للزكاة
٦	٢	وعاء الزكاة في المملكة
٣	١	الادارة الزكوية في المملكة
٣	١	حقيقة الضريبة
٦	٢	وعاء الضريبة
٣	١	ربط الضريبة وتحصيلها
٣	١	قياس الدخل الضريبي
٣	١	هيكل ضريبة الدخل في المملكة وخصائصها وشروطها



الضريبة على ارباح الشركات	٢	٦
الادارة الضريبية	١	٣

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

محاضرات	دروس إضافية	معامل	العملي	أخرى	المجموع
٤٥	-	-	-	-	٤٥
٣	-	-	-	-	٣

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
- لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات وانساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
١-١	يتعرف على الاسس المحاسبية للزكاة وخصائص وشروط الخضوع للزكاة.	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بوردي وفي المنتديات
٢-١	يتعرف على انواع الاموال والاشخاص الخاضعين للزكاة	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بوردي وفي المنتديات
٣-١	يتعرف على وعاء الزكاة و الادارة الزكوية في المملكة	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	أسئلة وواجبات قصيرة ورقية وعلى البلاك بوردي وفي المنتديات
٤-١	يتعرف على حقيقة الضريبة	شرح تقليدي في القاعات	أسئلة وواجبات



ورقى قصيرة وعلى البلاك ورقى بورد وفي المنتديات	وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر		
أسئلة وواجبات ورقى قصيرة وعلى البلاك ورقى بورد وفي المنتديات	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يتعرف على الوعاء الضريبي	٥-١
المهارات المعرفية (الإدراكية)			
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على فهم قياس وطرق عاء الزكاة للأفراد والشركات والتميز بين الأموال الخاضعة للزكاة.	١-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على فهم وطرق قياس الوعاء الضريبي والتميز بين أنواع الضرائب المختلفة.	٢-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على فهم العلاقة بين القياس المحاسبي والقياس الزكوي.	٣-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على الالمام بالاجراءات الضريبية بمصلحة الزكاة والدخل.	٤-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على معرفة الاسس المحاسبية للضريبة والالمام بخصائص وشروط الخضوع للضريبة.	٥-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على أن يفرق بين القياس المحاسبي والقياس الضريبي. وكيفية قياس الوعاء الضريبي للمكلفين بالضريبة.	٦-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على فهم كيفية قياس الوعاء الضريبي للمكلفين بالضريبة.	٧-٢
اختبار أو أكثر فصلى واختبار نهائى	شرح تقليدي في القاعات وعروض بوربوينت ورسائل في منتديات المقرر	يقدر على الالمام بالاجراءات الضريبية بمصلحة الزكاة والدخل.	٨-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
واجب جماعى لكل مجموعة من الطلاب وتقديم عرض بوربويت.	تعليم الطالب كيف يعمل ويتعاون مع فريق عمل من زملائه. وكيفية تقسيم وتوزيع العمل على مجموعة أعضاء فريق العمل.	قدرة الطالب على العمل ضمن مجموعة فريق عمل.	١-٣
واجب جماعى لكل مجموعة من الطلاب وتقديم	تعليم الطالب كيف يعمل ويتعاون مع فريق عمل من زملائه. وكيفية تقسيم وتوزيع	تحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتى بنفسه من خلال مذاكرة المحاضرات التى يتغيب عنها.	٢-٣



عرض بوربويت.	العمل على مجموعة أعضاء فريق العمل.		
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
طرح أنشطة عن المقرر في منتديات البلاك بورد.	تعليم الطالب كيف يدخل على البلاك بورد المتاح على موقع الجامعة والتواصل مع أستاذه وزملائه. وتعليم الطالب كيف يتواصل من خلال قنوات الاتصال المتاحة على الانترنت.	قدرة الطالب على استخدام البريد الإلكتروني ومنتديات المقرر وغيرها من أساليب التواصل المتاحة على البلاك بورد وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي مع أستاذ المقرر وزملائه.	٤-١
عرض مشكلة بحثية في أحد موضوعات المقرر وقيم الطلاب على قدرتهم على جمع مقالات وأبحاث عنها.	تعليم الطالب كيفية تجميع بيانات عن مشكلة بحثية معينة في مجال المقرر.	قدرة الطالب على البحث في الانترنت عن موضوع بحثي يخدم محتويات المقرر.	٤-٢
اختبارات قصيرة تحتوى على تمارين تطبيقية. وواجبات تحتوى على تمارين تطبيقية.	تدريب الطالب على العديد من الأمثلة التطبيقية وفهم الخطوات اللازمة لحل كل نوعية من التمارين، وكيفية استخدام الآلة الحاسبة.	قدرة الطالب على تعلم كيفية التعامل مع التمارين التي تحتوى على أرقام عددية.	٤-٣
المهارات النفس-حركية			
-	-	-	١-٥
-	-	-	٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلى أول	٧ - ٨	٢٠٪
٢	اختبار فصلى ثاني	١٢ - ١٣	٢٠٪
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).	<ul style="list-style-type: none"> المرشد الأكاديمي المباشر للطالب بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. المرشد الأكاديمي الرئيسي للقسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. رئيس القسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- مسجل الكلية بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً.
- تواجد جميع أعضاء القسم ورئيس القسم ومسجل الكلية طوال اليوم في فترة التسجيل اليدوي في الأسبوع الثاني من بداية كل فصل دراسي.
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

هـ - مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- د. د/ سلطان محمد علي السلطان، المحاسبة الضريبية – النظرية والتطبيق، الاصدار الثالث، دار وابل للنشر، الرياض، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- د. د/ سلطان محمد علي السلطان، الزكاة – تطبيق محاسبي معاصر، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
- د/ حسين حسين شحاته، محاسبة الزكاة – مفهوما ونظاما وتطبيقا – دار التوزيع والنشر (مكتبة الاعلام) القاهرة، ٢٠٠٧م.
- معيار الزكاة وضريبة الدخل، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
- معيار المحاسبة المالية للزكاة، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، ١٤٢٠هـ.
- نظام ضريبة الدخل بالمملكة العربية السعودية، مصلحة الزكاة والدخل، ١٤٢٥هـ.

٢. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها):

- د/ سامي رمضان، محاسبة الزكاة، مكتبة كلية التجارة، جامعة الازهر، القاهرة.
- محمد ابراهيم عبد القادر، د/ سامي رمضان، المحاسبة الضريبية والزكوية، مكتبة كلية التجارة، جامعة الازهر، القاهرة ٢٠٠٥م.
- النظام الضريبي الجديد المطبق في المملكة العربية السعودية ١٤٢٥هـ.
- المرسوم الملكي الخاص بجباية الزكاة.

٣. المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:



<ul style="list-style-type: none">• المرسوم الملكي الخاص بجباية الزكاة.• موقع مصلحة الزكاة والدخل www.dzit.gov.sa• منتدى المحاسبين السعوديين (منتدى محاسبة الزكاة والضرائب) www.saudi-acc.com• دار المشورة للمعاملات الاقتصادية والمالية الاسلامية www.darelmashora.com
<p>٤- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية: نظام المحاسبة الإلكتروني Peachtree Complete Software</p> <ul style="list-style-type: none">• نظام المحاسبة الإلكتروني للمحاسب المسلم.• نظام البلاك بورد.
<p>٥. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الإنترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرة.</p>
<p>٦. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: لا يوجد</p>

و- المرافق المطلوبة:

<p>يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>لا يزيد عدد الطلبة عن خمس وعشرين طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسب الآلي. وأن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية، وأن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت وأن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">• قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom• مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة.
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">• نظام البلاك بورد• نظام المحاسبة الإلكتروني Peachtree Complete Accounting Software• نظام المحاسبة الإلكتروني للمحاسب المسلم
<p>٣-مصادر أخرى (حدها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد</p>



ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">● التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر ولأستاذ المادة.● الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none">● التقييم الذاتي من قبل أستاذ المقرر.● تقييم الطلاب.● تقييم القرناء.● تقييم الجهات المختصة بالإعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.
<p>٣- إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">● استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني.● تطبيق نظم المحاسبة الإلكترونية.
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p>
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p>

اسم أستاذ المقرر: د. محمد حسن محمد عبدالجيل

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب

تاريخ استلام التوصيف:

التوقيع: