



توصيف المقرر الدراسي

جامعة الملك خالد – ابها	الجامعة
كلية العلوم الادارية والمالية	الكلية
المحاسبة	القسم
٢٢١ حسب - ٣ مبادئ المراجعة	رمز واسم المقرر



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد تاريخ التوصيف:
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الادارية والمالية/ المحاسبة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ المراجعة (٢٢١ حسب ٣-)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات (نظري)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. محمد اسحاق عبدالرحمن عيسي، أ/ سلطان عبد الرحمن سعيد
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الثالثة - المستوى السادس.
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ المحاسبة-١ (١٠١ حسب-٣)
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بالقريقر-ابها
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعلم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ث. المراسلات
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

يتم تدريس المقرر باستخدام كل من نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) ونظام الفصول الافتراضية.

ب. الأهداف:



<p>١. ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <p>يسعى هذا المقرر الي اكساب الطلاب المهارات اللازمة لمعرفة المراجعة من الناحيتين النظرية والتطبيقية:</p> <ul style="list-style-type: none">- أن يتذكر الطالب ماهية المراجعة والمصطلحات والمفاهيم الاساسية للمراجعة.- أن يتعرف الطالب على بعض أدوات وأجراءات المراجعة واصدار الراي حول القوائم المالية.- أن يتدرب الطالب علي كيفية مراجعة بعض بنود القوائم المالية .- الالمام بالضوابط المهنية للمراجعة في المملكة العربية السعودية .
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none">- مراجعة محتوى المقرر بصفة دورية.- مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.- متابعة الدراسات المعاصرة وما يستجد من مفاهيم مبادئ المراجعة.- متابعة معايير المراجعة المطبقة الحديثة على مستوى دول العالم.- تعريف الطلاب بروابط الانترنت التي تحتوي على المعلومات الاساسية عن المقرر.- استخدام التعلم الالكتروني في تدريس المقرر.

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>توصيف عام للمقرر:</p> <p>يتحوي هذا المقرر علي طبيعة ومفهوم المراجعة وأهدافها وتطورها و تنظيم مهنة المراجعة في السعودية والمسئولية القانونية للمراجع. كما يشمل المقرر دراسة الرقابة الداخلية ، و تخطيط عملية المراجعة و أدلة وقرائن الإثبات في المراجعة . كما يغطي المقرر تقرير المراجع وانواعه مع حالات عملية علي التقرير ، و مخاطر المراجعة والأهمية النسبية ، بالاضافة الي مراجعة بعض الدورات المحاسبية.</p>

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مقدمة في طبيعة المراجعة وأهدافها وتطورها	١	٣
تنظيم مهنة المراجعة في السعودية والمسئولية القانونية للمراجع.	١	٣
الرقابة الداخلية.	١	٣
معايير المراجعة السعودية	١	٣
تخطيط عملية المراجعة.	١	٣
أدلة وقرائن الإثبات في المراجعة	١	٣
تقرير المراجع وانواعه مع حالات عملية علي التقرير.	١	٣
مخاطر المراجعة والأهمية النسبية	٢	٦
مراجعة دورة المبيعات والمقبوضات	١	٣
مراجعة دورة المشتريات والمدفوعات	٢	٦
مراجعة المخزون السلعي	١	٣
مراجعة دورة الأجور والرواتب	١	٣
مراجعة النقدية	١	٣

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):



المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات	المؤداة
٤٥	---	---	---	---	٤٥	الساعات	المؤداة
٣	---	---	---	---	٣	الساعات	المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
ساعات تعلم إضافية ٦ ساعات اسبوعياً يقوم الطالب من خلالها بالاتي:
- مراجعة ومتابعة موضوعات المقرر.
- اداء الواجبات والاختبارات الالكترونية.
- حل التطبيقات المتعلقة بالمقرر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
١-١	أن يكون ملماً بالمعرفة بأساسيات مبادئ وممارسات المحاسبة المالية، بما في ذلك تحليل وتصميم النظم المحاسبية الالكترونية..	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٢-١	أن يتعرف الطالب على فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية لمهنة المحاسبة والمراجعة والحفاظ علي سرية البيانات الخاصة بالعميل .	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٣-١	أن يصف الطالب معايير المراجعة التي يجب أن يلتزم بها المراجع أثناء ممارسة المهنة وكيفية	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات.

		الحصول علي أدلة الإثبات في المراجعة.	- المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٤-١	- أن يلخص الطالب المشاكل والقضايا المهنية الخاصة بمهنة المراجعة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - العصف الذهني. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٥-١	أن يتعرف الطالب علي أهم الاستفسارات والإيضاحات المعروضة علي الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين في موضوعات مختلفة للمراجعة وردود اللجان المختصة عليها.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الالكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٢	المهارات المعرفية			
١-٢	أن يقدر الطالب على تذكر ماهية المراجعة والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للمراجعة.	- المناقشات داخل قاعة الدرس. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وموضوعات دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٢-٢	أن يشرح المسؤوليات الأخلاقية والمهنية لمهنة المحاسبة والمراجعة.	- المناقشات داخل قاعة الدرس. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وموضوعات دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٣-٢	أن يتعرف الطالب على المشاكل والقضايا المهنية الخاصة بمهنة المراجعة..	- المناقشات داخل قاعة الدرس. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وموضوعات دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	

٤-٢	أن يعرف الطالب كتابة لتقرير نتائج المراجعة مع تقويم نوع الراي المطلوب اصداره في ضوء النتائج المستخلصه.	- المناقشات داخل قاعة الدرس. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وموضوعات دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٥-٢	أن يستخدم الطالب معايير المراجعة التي يجب أن يلتزم بها المراجع أثناء ممارسة المهنة وكيفية الحصول علي أدلة الإثبات في المراجعة.	- تقديم حالات تطبيقية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية دولية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في المجموعة.	حل واجبات بطريقة جماعية.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم الاعمال الجماعية.
٢-٣	أن يستخدم الطالب وسائل للبحث عن المعلومات الجديدة، وأساليب التحليل.	- دراسة حالات بعض الانظمة المحاسبية المطبقة في بعض الشركات. - القيام في شكل مجموعات بابحاث قصيرة في موضوعات المقرر.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٣-٣	أن يلتزم الطالب بالقضايا الأخلاقية والمهنية.	تكليف الطلاب بعمل بحث حول اخلاقيات المهنة.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يبحث الطالب عن المعلومات باستخدام الحاسب ووسائل تكنولوجيا المعلومات.	التعلم الالكتروني (بلاك بورد).	- الاختبارات الالكترونية. - بريد المقرر الالكتروني. - المنتديات الالكترونية.
٢-٤	أن يقوم الطالب بالتواصل مع الطلاب الاخرين بوسائل مختلفة.	التعلم الالكتروني (بلاك بورد).	- الاختبارات الالكترونية. - بريد المقرر الالكتروني. - المنتديات الالكترونية.



٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي اول	٨-٧	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	١١-١٠	٢٠%
٣	واجبات ومشاركات	خلال الفصل	٥%
٤	مسائل وتطبيقات	خلال الفصل	٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تفعيل دور المرشد الأكاديمي للطلاب.

- الساعات المكتبية (٩ ساعات اسبوعياً).

- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد (الاعلانات، المنتديات وبريد المقرر).

هـ. مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة:

1. Whittington and Pany,(2010),Principles of Auditing and Other Assurance

Services with ACL Software CD, McGraw-Hill, 1 7th Edition. ISBN-

.10:0073010847.

٢- أ.د. حسام العنقري - مراجعة الحسابات في المملكة العربية السعودية، الطبعة الثالثة ، ٢٨ ١٤٥ هـ -

٢٠٠٧ م.

3. G. Puttick,Sandy van Esch,S.D. van Esch,Suresh Kan. 2008. The Principles and Practice of Auditing. Juta and Co. ltd.

٤- المنشورات الصادرة من الهيئة السعودية المحاسبين القانونيين - نظام المحاسبين القانونيين لعام ١٤١٢ قواعده وسلوك اداب المهنة - معايير المراجعة

٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):



<p>١- د. أحمد نور - مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية ١٩٩٢م</p> <p>٢- د. أمين السيد احمد لطفي ، الاتجاهات الحديثة في المراجعة والرقابة علي الحسابات ، دار النهضة العربية ، مصر ١٩٩٧م</p> <p>٣- د. فؤاد محمد الليثي ، مدخل الي مراجعة الحسابات ، دار النهضة العربية ، مصر ، بدون تاريخ</p> <p>٤- بعض الأبحاث المختارة والمنشورة ببعض المجلات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال المراجعة.</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلائم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.</p>
<p>٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - معايير المحاسبة الدولية. - نظام البلاك بورد.</p>

و. المرافق المطلوبة:

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> <p>- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - ان لا يزيد عدد الطلاب عن خمس وعشرون طالباً في الفصل الدراسي او مختبر الحاسب الآلي. - ان تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي واجهزة عرض للعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت. - ان يكون للطلاب امكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات. - قاعات المحاضرات الذكية Smart classroom. - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة.</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):</p> <p>- نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض البرامج المحاسبية البسيطة.</p>
<p>٣- مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذا ذكرها، أو أرفق قائمة بها): - روابط المكتبات الالكترونية</p>



ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر واستاذ المقرر. - الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي. - اراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - التقييم الذاتي من قبل استاذ المادة. - تقييم الطلاب. - تقييم القراء. - تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الاكاديمي المحلي والدولي. - تقييم القسم.</p>
<p>٣- إجراءات تطوير التدريس: - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الالكتروني . - استخدام اجهزة عرض لعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت . - الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والقسم والقراء في تطوير التدريس. - البرامج التدريبية للاساتذة في مجالات التدريس الحديثة.</p>
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح اختبارات الطلاب بواسطة مدرسين مستقلين . - وضع واجبات تصحح تلقائياً بواسطة الحاسب الالى.</p>
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مقارنة اهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محلياً ودولياً. - التعرف على اراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة . - التعرف على اراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة. - التعرف على مدي اتفاق المقرر مع متطلبات الواقع العملي. - التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر. - التوازن ما بين المواضيع النظرية والتطبيقات العملية.</p>



- ربط المقرر بمفهوم الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.
- متابعة الجديد في طرق التدريس الفعال واستخدامها مع طلاب المقرر.
- متابعة الجديد في استراتيجيات التفكير والبحث العلمي في مجال المحاسبة الدولية.

اسم أستاذ المقرر: د. محمد اسحاق عبد الرحمن
التوقيع:
اسم أستاذ الخبرة الميدانية:
اسم منسق البرنامج: د. محمد اسحاق عبد الرحمن
التوقيع:
تاريخ استكمال التوصيف:
تاريخ استلام التوصيف: