

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها الإسلامية
قسم : الدراسات

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : حقوق المرأة في الإسلام ٤٦٧ سلم
عدد الساعات المعتمدة : ساعة
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص العقيدة و المذاهب المعاصرة
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثامن
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت) : حفظ سورة النور
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :

١. تعريف الطالبات بتحرير الإسلام الحقيقي للمرأة
٢. إظهار الحاجة الماسة للتأصيل الشرعي لحقوق المرأة .
٣. المساهمة في تثقيف الطالبات لما لهن من حقوق في ضوء الكتاب و السنة .
٤. تنفيذ الشبهات المثارة حول موضوع حقوق المرأة .
٥. كشف عورات و سوءات الحضارة الغربية و الحركات النسوية لتحرير المرأة

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل
الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى
كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام أساليب التدريس الحديثة
- استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر
- الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في ها المجال

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	مكانة المرأة في الحضارات القديمة و العصر الجاهلي قبل الإسلام	١	١
٢	مكانة المرأة في الإسلام .	١	١
٣	تأصيل معنى حقوق المرأة .	١	١
٤	الحقوق الشرعية للمرأة المسلمة (المادية و المعنوية)	١	١
٥	واجبات المرأة الشرعية .	١	١
٦	حقها في التعليم و عناية السلف بذلك و صور مشرقة للمرأة في الطلب .	١	١
٧	تفنيذ الشبهات المثارة حول المرأة و حقوقها .	١	١
٨	الحركات النسوية تعريفها و بيان نشأتها .	١	١
٩	مناقشتها و الرد عليها .	١	١
١٠	آثارها على الأمة الإسلامية .	١	١
١١	معالجة هذه الآثار و مقاومة هذه الدعوى .	٢	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي)

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
١٢س	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :
١٢ ساعة مكتيبة للفصل الدراسي

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

-
- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ . المعارف :

١ . توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تبيين الطالبة مكانة المرأة في الإسلام
- أن تعدد الطالبة حقوق المرأة المادية و المعنوية
- أن تحدد الطالبة مساوئ الحضارة الغربية و الحركات النسوية
- أن تحفظ الطالبة سورة النور

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

- محاضرة + مناقشة + حوار + التعلم الذاتي

٣ . طرق تقويم المعارف المكتسبة :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية

ب . المهارات الإدراكية :

١ . توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تقارن الطالبة بين المرأة في الإسلام و الحضارات الأخرى
- أن تستنتج الطالبة الشبه المثارة حول حقوق المرأة
- أن تبرز الطالبة عناية الإسلام بالمرأة
- أن تخشى الطالبة الحركات المخالفة للمنهج الحق

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- محاضرة + مناقشة + حوار + التعلم الذاتي + تبادل الأدوار

٣ . طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١ . وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في الأنشطة الجماعية
- أن تشارك الطالبة في جمع الأدلة للرد على المخالفين
- أن تسهم الطالبة في تغيير المفاهيم الخاطئة

٢ . استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- محاضرة + مناقشة و حوار + تبادل الأدوار

٣ . طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية و تحريرية + الأنشطة الفصلية

د . مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١ . توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى المعلومات و مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام عبر التعلم الالكتروني

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- التعليم الالكتروني + استخدام الحاسوب و المواقع الالكترونية

٣ . طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- الاختبارات الالكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١ . توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	% ٥
٢	اختبار شهري	٥	% ٥
٣	واجب الكتروني ٢	٩	% ٥
٤	اختبار نصفي	٨	% ٢٠
٥	اختبار الكتروني	١١	% ١٠
٦	واجب الكتروني ٣	١٠	% ٥
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	% ٥٠

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد
- ساعتان مكتبية

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : عودة الحجاب للدكتور محمد إسماعيل المقدم
٢. المراجع الرئيسية : الإسلام و مكانة المرأة (محمد عبد العليم الموسى) سلسلة الحركات النسوية في العالم العربي (مجلة البيان)
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها (مجلة البحوث الإسلامية
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ - موقع جائزة الأمير نايف - موقع الدرر السنية - ملتقى أهل الحديث - لها أون لاين - موقع آسيا
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : اسطوانات مدمجة خاصة بحقوق المرأة

و. المرافق اللازمة :

<p>يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : خمس قاعات سعة القاعة ٥٠ طالبة</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل للحاسب الآلي يحوي ٦٠ جهازاً</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات - المناقشة و الحوار - رأي الطالبات عن طريق الاستبانات</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج الطالبات - عرضها على محكم خارجي</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات</p>
<p>٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : (مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : -ورش عمل و دورات تدريبية - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات بالمقرر و المتطلبة له لتطويره مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .</p>

