

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
الدراسات الإسلامية
قسم :

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : أصول الدعوة إلى الله ٤٧٩ اصل
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء قسم الدراسات الإسلامية تخصص العقيدة و المذاهب المعاصرة
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثامن
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : الدعوة الإصلاحية في الجزيرة العربية
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : <ol style="list-style-type: none"><li>١. تعريف الطالبات بالمنهج الصحيح في الدعوة إلى الله .</li><li>٢. تكوين لبنات سوية تستقي مبادئها الدعوية من مصادرها الصحيحة .</li><li>٣. ترقية سلوك الطالبات بالالتزام بأداب الدعوة الإسلامية .</li><li>٤. إحاطة الطالبات بأنواع المدعوين و إنزال الناس منازلهم .</li><li>٥. التأكيد على أهمية الدعوة إلى الإسلام .</li><li>٦. تزويد الطالبات بالمهارات العلمية المناسبة .</li></ol>
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : <ul style="list-style-type: none"><li>- استخدام أساليب التدريس الحديثة</li><li>- استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر</li><li>- الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال</li></ul>

( ج ) توصيف المقرر الدراسي

١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	التعريف بالدعوة	١	٢
٢	أدلة الدعوة و مصادرها	٣	٦
٣	أركان الدعوة	١	٢
٤	الداعي	١	٢
٥	المدعو	١	٢
٦	المدعو إليه	١	٢
٧	الجوانب العملية في الدعوة	٤	٨

٢. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي )

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
١٦ س	-----	-----	٨ س	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
٢٤ ساعة مكتبيّة للفصل الدراسي

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- 
- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
  - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
  - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

## أ . المعارف :

١ . توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تذكر الطالبة المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله .
- أن تبين الطالبة أركان الدعوة
- أن تحدد الطالبة المهارات الأساسية للدعوة

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

- محاضرة + مناقشة + حوار + التعلم الذاتي + التدريب العملي

٣ . طرق تقويم المعارف المكتسبة :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية وجماعية

## ب . المهارات الإدراكية :

١ . توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تعلل الطالبة أهمية الدعوة إلى الله
- أن تقارن الطالبة بين أصناف المدعوين
- أن تميز الطالبة المبادئ الدعوية الأساسية للداعي
- أن تتكيف الطالبة مع أساليب الدعوة إلى الله تعالى

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- محاضرة + مناقشة + حوار + التعلم الذاتي + التدريب العملي

٣ . طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

## ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١ . وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في الأنشطة الجماعية
- أن تشارك الطالبة في جمع المهارات الأساسية للدعوة
- أن تسهم الطالبة في تغيير المفاهيم الخاطئة عن الدعوة و الدعاة

٢ . استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- المحاضرة + المناقشة + تبادل الأدوار + الحوار

٣ . طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

## د . مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١ . توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول للمعلومات ومفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسوب

٣ . طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- الاختبارات الإلكترونية

## هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

١ . توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

- أن تمارس الطالبة الدعوة ميدانياً اصول الدعوة
- أن تبتكر الطالبة اسلوباً جديداً في الدعوة إلى الله

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :  
المحاضرات - تبادل الأدوار - العصف الذهني

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :  
- بطاقة ملاحظة لتقييم الداعيات داخل المحاضرات  
- المتابعة الميدانية للبرامج الدعوية

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار شفهي	٥	٥ %
٢	واجب الكتروني	٩	٥ %
٣	اختبار نصفي	٨	٢٠ %
٤	متابعة بطاقة الملاحظة للطالبة	١١	١٠ %
٥	واجب الكتروني ( متابعة الدعوة عن طريق الانترنت )	١١	١٠ %
٦	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

## د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :  
- ساعتين إرشاد  
- ساعتين مكتبية

## هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - أصول الدعوة . د. عبد الكريم زيدان - فن الخطابة وإعداد الخطيب . د. علي محفوظ
٢. المراجع الرئيسية : - طرق الدعوة ، محمد خليل هراس - الدعوة و أخلاق الدعاة ، الشيخ عبد العزيز بن باز
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها ) - مجلة البحوث الإسلامية
٤. المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ..... الخ - موقع مكتبة الملك عبدالعزيز العامة - قناة بن عثيمين الفضائية - رابطة العالم الإسلامي موقع الشيخ بن باز
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - الاسطوانات المدمجة عن سيرة الدعاة و الخطباء

## و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
١. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ ) : خمس قاعات سعة القاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل للحاسب الآلي يحوي ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى ( حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) : لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :  
- ورقة عمل عن الأخطاء الشائعة في الدعوة  
- نتائج بطاقات الملاحظة و الاستبانة و ابتكار أساليب حديثة للدعوة .

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:  
- تحليل نتائج الطالبات  
- عرضها على محكم خارجي .

٣. عمليات تطوير التدريس :  
- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المادة  
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي  
- تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :  
( مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى )  
- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

-ورش عمل و دورات تدريبية  
- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .  
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .  
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات بالمقرر و المتطلبة له لتطويره مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .

