

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد	
القسم :	الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : السيرة النبوية و تاريخ الخلفاء الراشدين ٤٨٨ حيث
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى السابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :

- بيان حياة النبي صلى الله عليه و سلم قبل الوحي وبعده
- توضيح مراحل دعوة النبي صلى الله عليه و سلم
- التعريف بغزوات النبي صلى الله عليه و سلم
- تنمية معلومات الطالبات حول سيرة النبي صلى الله عليه و سلم و خلفائه الراشدين
- أخذ العظة و العبرة من سيرة الرسول صلى الله عليه و سلم و خلفائه الراشدين

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام الأطلس الحديث في التعريف بالمواقع و البلدان المتعلقة بسيرة النبي صلى الله عليه و سلم و خلفائه الراشدين
- استخدام أساليب التدريس الحديثة

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	أهمية دراسة السيرة النبوية	١	٢
٢	مكة قبل الإسلام – الأوضاع السياسية و الاجتماعية	١	٢
٣	مولد النبي صلى الله عليه و سلم و الظروف المحيطة بمولده	١	٢
٤	حياة النبي صلى الله عليه و سلم قبل البعثة	١	٢
٥	بعثة النبي صلى الله عليه و سلم	١	٢
٦	مراحل دعوة النبي صلى الله عليه و سلم	١	٢
٧	هجرة النبي صلى الله عليه و سلم إلى المدينة	١	٢
٨	غزوات النبي صلى الله عليه و سلم	١	٢
٩	وفاة النبي صلى الله عليه و سلم و خلافة أبو بكر	١	٢
١٠	عمر بن الخطاب – حياته – سيرته – خلافته	١	٢
١١	عثمان بن عفان – حياته – سيرته – خلافته	١	٢
١٢	علي بن أبي طالب – حياته – سيرته – خلافته	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	معمل الصوتيات	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :
٢٤ ساعة مكتبيسة للفصل الدراسي يتم فيها
- متابعة واجبات الطالبات
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :
 - أن تعرف الطالبة حياة النبي صلى الله عليه و سلم
 - أن تبين الطالبة مراحل دعوة النبي صلى الله عليه و سلم
 - أن تبرز الطالبة مواقف العظمة في سيرة النبي صلى الله عليه و سلم

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :
المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة و الحوار

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :
اختبارات شفوية – تحريرية – تعلم ذاتي – اختبارات الكترونية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :
 - أن تهتم الطالبة بسيرة الرسول صلى الله عليه و سلم
 - أن تقتدي الطالبة بسيرة النبي صلى الله عليه و سلم
 - أن تزداد الطالبة انتباهاً للروايات المغلوطة حول النبي صلى الله عليه و سلم و أصحابه

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
محاضرة – نقل الروايات الصحيحة + إيراد القصص لسيرة النبي و أصحابه + المناقشة و الحوار

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :
الاختبارات الشفهية و التحريرية + العروض العملية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :
- أن تحضر الطالبة الروايات الصحيحة حول سيرة النبي صلى الله عليه و سلم
- أن تشارك الطالبة في نقل الصورة الصحيحة لحياة النبي صلى الله عليه و سلم و خلفاءه
٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :
- المحاضرة + إبراز القصص + نقل الروايات الصحيحة
٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :
اختبارات شفوية – تحريرية – عروض عملية + بطاقات الملاحظة

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :
- أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في الحصول على مفردات المقرر الكترونياً
- أن تسهم الطالبة في المنتدى العام للمقرر
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
- التعلم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي
٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :
واجبات الكترونية + اختبارات الكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :
- أن تحب الطالبة النبي صلى الله عليه و سلم و تحب الإطلاع على سيرته و سيرة أصحابه
- أن تزداد الطالبة إيماناً بصحة خلافة الخلفاء الأربعة و تحذر من الروايات المدسوسة حولها
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
- العروض العملية + التعليم الإلكتروني
٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
- الاختبارات الإلكترونية + الواجبات الإلكترونية

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار شفهي ١	٣	٥ %
٢	واجب الكتروني ١	٥	٥ %
٣	تقويم تشخيصي	٧	١٠ %
٤	اختبار شفهي ٢	٨	٥ %
٥	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٦	اختبار تحريري	١١	٢٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل شفهي	١٣	٥٠ %

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع : ساعتان مكتبية ساعتان إرشاد طلابي

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - سيرة ابن هشام - السيرة النبوية لمحمد بن صالح بن عثيمين
٢. المراجع الرئيسية : - السيرة النبوية الصحيحة لأكرم ضياء العمري - تاريخ الخلفاء الراشدين للإمام الذهبي - الرحيق المختوم للمباركفوري
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها (- مجلة البحوث الإسلامية
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - المكتبة الشاملة
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى السابع ، خمس قاعات ساعة كل قاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : - معمل الحاسب الآلي و سعتة ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : - معمل الصوتيات المحوسب خاص بقسم الدراسات الإسلامية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره :

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : الاختبارات – مناقشة و حوار</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل اختبارات الطالبات – بطاقات الملاحظات – تعليم تعاوني</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات</p>
<p>٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : (مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى</p>

