

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : أسباب اختلاف الفقهاء ٣٩٠ فقه
عدد الساعات المعتمدة : ساعة
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

<p>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :</p> <ul style="list-style-type: none">- معرفة حقيقة الاختلاف و أسبابه- إكساب الطالبة مهارات التعامل من خلال منهج الوسطية و الاعتدال- تقدير قيمة الاختلافات الفقهية بين المذاهب- اجتناب التعصب المذهبي- التبصير ببراءة العلماء من التعصب- ترسيخ مبدأ ما أخفق عليه العلماء السابقون فهو محل اتفاق عندنا
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none">- استخدام المكتبات الالكترونية- استخدام أساليب تدريسية حديثة- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	حقيقة الاختلافات الفقهية و مجالها و وقوعها و نشأتها و تعريف بأهم المصنفات في ذلك	٢	٢
٢	أسباب الاختلاف بين الفقهاء	٢	٢
٣	القواعد اللغوية تعدد دلالة اللفظ باعتبار الوضع - اختلاف دلالة اللفظ من حيث الوضوح و الإبهام	٢	٢
٤	الاختلاف في فهم النصوص و دلالتها : - ثبوت النص - فهم النص - عدم الاطلاع على النص	٣	٣
٥	تعارض الأدلة في الظاهر	١	١
٦	اختلاف القراءات	١	١
٧	آثار الاختلاف التيسير و التوسعة - منع تنبع الرخص - تبرئة العلماء من التعصب المذهبي و تقدير جهودهم	٢	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
١٢ ساعة	-----	-----	-----	-----
<p>٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع : ١٢ ساعة مكتوبة للفصل الدراسي يتم فيها - متابعة تكاليف الطالبات - - تقديم تغذية راجعة مستمرة</p>				

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعدد الطالبة أسباب الاختلاف بين الفقهاء
- أن تحدد الطالبة مجالات الاختلافات الفقهية
- أن تبين الطالبة اختلاف دلالة اللفظ من حيث الوضوح و الإبهام
- أن تبين الطالبة حكم الإجهاض
- أن توضح الطالبة حكم السرقة عبر الانترنت (الشبكة العنكبوتية)

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + حل المشكلات + لوحات الإيضاح

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن توضح الطالبة قيمة الاختلاف بين الفقهاء
- أن تميز الطالبة مواضع الاتفاق بين الفقهاء
- أن تحلل الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء
- أن تتجنب الطالبة التعصب المذهبي
- أن تربط الطالبة الفروع الفقهية بقواعد الاختلاف
- أن تقدر الطالبة قيمة الاختلاف
- أن تحترم الطالبة آراء العلماء

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي+ضرب الأمثال + لوحات الإيضاح (السبورة الذكية التفاعلية) تصميم دروس باستخدام برامج العروض التقديمية

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- المناقشات الصفية + اختبارات شفوية + أنشطة فردية و جماعية + ضرب الأمثلة + أسلوب القصة

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالمقرر

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :
المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + تكوين فريق التغذية الراجعة عبر التقويم المستمر

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :
- اختبارات شفوية + تحريرية + الأنشطة الفصلية + بطاقات الملاحظة

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :
- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :
- الاختبارات الإلكترونية
- الواجبات الإلكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :
لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - أسباب اختلاف الفقهاء للدكتور : سالم علي الثقفي - أسباب اختلاف الفقهاء للدكتور : علي الخفيف
٢. المراجع الرئيسية : - رفع الملام عن الأئمة الأعلام ابن تيمية
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها (الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - موسوعة الفقه الإسلامي - جامع الفقه الإسلامي

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى السادس خمس قاعات سعة كل قاعة ٦٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلبات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية
٣. عمليات تطوير التدريس : برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات
٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبه لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى