

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد	
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها	قسم :
الدراسات الإسلامية	

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : حديث ٦ ٣٣٣ حيث
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث و علومه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : الإحاطة بطريقة السلف في جمع أحاديث النبي صلى الله عليه و سلم
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

<p>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :</p> <ul style="list-style-type: none">- المعرفة الإجمالية لسنن ابن ماجه كأحد كتب السنة- تزويد الطالبة ببعض الأحاديث الواردة في كتاب الرؤيا و كتاب الفتن و كتاب الزهد- حفظ الأحاديث بسندها الأعلى و متنها
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل</p> <p>الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى</p> <p>كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none">- استخدام المكتبات الالكترونية- استخدام أساليب تدريسية حديثة- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها			
م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	دراسة حياة الإمام ابن ماجه و منهجه في سننه	١	٢
٢	الرؤيا الصالحة يراها المسلم - رؤية النبي صلى الله عليه و سلم في المنام	١	٢
٣	الرؤيا ثلاث - من رأى رؤية يكرهها	١	٢
٤	أصدق الناس رؤية أصدقهم حديثاً	١	٢
٥	تعبير الرؤيا	١	٢
٦	ما يكون في الفتن و فيه ثلاثة أحاديث	٢	٤
٧	باب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و فيه حديثين - باب العزلة	١	٢
٨	باب العقوبات و افتراق الأمم	١	٢
٩	الهم بالدنيا و مثل الدنيا	١	٢
١٠	التوكل و اليقين و فيه حديثان	١	٢
١١	الورع و التقوى - الأمل و الأجل	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

- ٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :
- متابعة واجبات الطالبات و أوراق العمل
 - تسميع أحاديث للطالبات كمتابعة و تقييم
 - تقديم تغذية راجعة مستمرة
 - تعليم تعاوني و

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :
- أن تحفظ الطالبة جميع الأحاديث المقررة بسندها الأعلى و منها
- أن تبين الطالبة الأحكام المتعلقة بالرؤيا بناءً على الأحكام المدروسة
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :
المحاضرة + المناقشة +تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم
٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :
اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات و اختبارات الكترونية + أوراق عمل + أبحاث + تكليفات فردية و جماعية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :
- أن تخرج الطالبة الأحاديث المدروسة عند غير ابن ماجه
- أن تحكم الطالبة على الأحاديث المدروسة على تخريج الأحاديث منى
- أن تساهم الطالبة في نشر منهج النبي صلى الله عليه و سلم في جوانب الحياة
- أن تجمع الطالبة في ورقة عمل الفتن التي حذر منها النبي صلى الله عليه و سلم
٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
- محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي+ضرب الأمثال + اسلوب القصص
٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + واجبات الكترونية + أوراق عمل + تكليفات فردية و جماعية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :
- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في عمل مطويات عن الأحاديث الصحيحة و الموضوعية

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية + تحريرية + واجبات الكترونية + أوراق عمل + تكليفات فردية و جماعية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى مفردات المقرر

- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	% ٥
٢	اختبار شفهي	٥	% ٥
٣	واجب الكتروني ٢	٩	% ٥
٤	اختبار نصفي	٨	% ٢٠
٥	اختبار الكتروني	١١	% ١٠
٦	واجب الكتروني ٣	١٠	% ٥
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	% ٥٠

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :

- ساعتان إرشاد طلابي

- ساعتان مكتبية

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :

- سنن ابن ماجه
٢. المراجع الرئيسية : - شرح سنن ابن ماجه للسيوطي - التيسير بشرح الجامع الصغير - المناوي
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها (- مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البيان - مجلة الجامعة الإسلامية - مجلة الفيصل
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي - الموسوعة الشاملة - ملتقى أهل الحديث - الجامع للحديث النبوي
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - الاسطوانات المدمجة

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى السادس ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج الاستبانات - عرضها على محكم خارجي
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات
٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينه من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

