

نموذج توصيف مقرر دراسي

| |
|-----------------------------------|
| المؤسسة : جامعة الملك خالد |
| الكلية : كلية الآداب للنبات بأبها |
| قسم : الدراسات الإسلامية |

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

| |
|---|
| اسم و رمز المقرر الدراسي : التلاوة و التجويد ٦ ٢٧٢ قرأ - ٢ |
| عدد الساعات المعتمدة : ساعتان |
| البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد |
| اسمعضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية |
| السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى السادس |
| المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد |
| المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد |
| موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى |

(ب) الأهداف :

| |
|---|
| وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - أن تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للقرآن الكريم - أن تتمكن الطالبة من التلاوة المجودة للقرآن الكريم - أن تلم الطالبة بأحكام التفسير و الترقيق و اللامات و الراء - أن تعرف الطالبة أحكام التجويد و كيفية استخراجها و تطبيقها |
| صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام الكمبيوتر و المعامل المعدة - الرسوم التوضيحية - المعامل الصوتية - استخدام الأساليب الحديثة في التدريس |

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

| |
|----------------------------------|
| ١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها |
|----------------------------------|

| م | قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|---|--|--------------|---------------|
| ١ | أحكام التفخيم و الترقيق لحرف الراء | ٢ | ٤ |
| ٢ | حكم لام لفظ الجلالة | ١ | ٢ |
| ٣ | اللامات السواكن | ٢ | ٤ |
| ٤ | تطبيق الأحكام على الجزء الرابع عشر و الخامس عشر و السادس عشر مع حفظ الجزء السادس | ٧ | ١٤ |

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

| المحاضرة | مادة التدريس | المختبر | عملي /ميداني/تدريبي | أخرى |
|----------|--------------|---------------|---------------------|-------|
| ٢٤ س | ----- | معمل الصوتيات | ----- | ----- |

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :
٢٤ ساعة مكتبية فصلية

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن :
- تعرف كيفية تفخيم و ترقيق الراء
 - تبين حكم اللامات السواكن
 - تشرح حكم تفخيم و ترقيق لام لفظ الجلالة
 - تجيد تلاوة الأجزاء المقررة و حفظ الجزء السادس من القرآن

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

- المحاضرة + التعليم التعاوني + الاكتشاف الموجه + المناقشة

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

- اختبارات شفوية + تحريرية + تعلم ذاتي + تطبيقات عملية + أنشطة فصلية فردية و جماعية

ب . المهارات الإدراكية :

١ . توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تفرق الطالبة بين تفخيم و ترقيق الراء
- أن تطبق الطالبة حكم لفظ لام الجلالة
- أن تشرح الطالبة أحكام اللامات السواكن
- أن تصغي الطالبة باهتمام لتلاوة القرآن الكريم

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + التعلم الذاتي

٣ . طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١ . وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تنظم الطالبة حلقات علمية في تلاوة و تجويد القرآن الكريم
- أن تتعاون الطالبات في حفظ و تلاوة آيات القرآن الكريم

٢ . استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

تعلم تعاوني + محاضرة + تعلم ذاتي + حوار و مناقشة + تطبيقات عملية

٣ . طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

د . مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١ . توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تشارك الطالبة في مسابقات القرآن الكريم
- أن تشارك الطالبة في برامج القنوات الفضائية الخاصة للقرآن و التجويد
- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى مفردات المقرر من المواقع المعتمدة

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- استخدام الحاسب الآلي + التلفزيون التعليمي + التعلم التعاوني + التعلم الالكتروني

٣ . طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب

اختبارات الكترونية + مقابلات شخصية + بطاقات ملاحظة

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١ . توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

- أن تقلد الطالبة قراءات القرآن في تجويد و ترتيل القرآن
- أن تلاحظ الطالبة الاختلاف بين تفخيم و ترقيق الراء
- أن تكرر الطالبة القراءة الصحيحة
- أن تتقن الطالبة نطق و ترقيق و تفخيم لام الجلالة و اللامات السواكن

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- استخدام الحاسب الآلي - التلفزيون التعليمي - التعلم التعاوني - التعلم الالكتروني

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
اختبارات الكترونية - اختبارات شفوية - بطاقات ملاحظة

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
|---------|---|-------------------|--------------------------|
| ١ | اختبار شفهي ١ | ٣ | ٥ % |
| ٢ | واجب الكتروني ١ | ٥ | ٥ % |
| ٣ | تقويم تشخيصي | ٧ | ١٠ % |
| ٤ | اختبار شفهي ٢ | ٨ | ٥ % |
| ٥ | اختبار الكتروني ٢ | ٩ | ٥ % |
| ٦ | اختبار تحريري | ١١ | ٢٠ % |
| ٧ | اختبار نهاية الفصل شفهي | ١٣ | ٥٠ % |

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان مكتبية
- ساعتان إرشاد أكاديمي

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :

- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم
- البرهان في تجويد القرآن : محمد الصادق القمحاوي

٢. المراجع الرئيسية :

- الملخص المفيد في علم التجويد ، محمد أحمد معبد
- تيسير علم التجويد لأحمد بن أحمد الطويل

٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها)
- مجلة البحوث الإسلامية

٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ :

- منتدى القرآن الكريم
- المكتبة الشاملة

٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :
الاسطوانات الخاصة بتلاوة القرآن الكريم

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ

١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى السادس : خمس قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة

٢. مصادر الحاسب الآلي :

- معمل الحاسب الالكتروني و سعته ٦٠ جهازاً
- معمل الصوتيات المحوسب سعته ٢٥ جهازاً خاص بقسم الانجليزي

٣. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) :
معمل الصوتيات المحوسب خاص بقسم الدراسات الإسلامية

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
- الاختبارات - المناقشة و الحوار

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- تحليل اختبارات الطالبات - بطاقات ملاحظة - تعلم تعاوني

٣. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي
- تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

- (مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)
- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى