

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**توصيف مقرر
الإسعافات الأولية**

١٨٤ روض-٢

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم: كلية التربية – قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : الإسعافات الأولية ٤١٨ - روض - ٢
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعة
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : بكالوريوس رياض الأطفال
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الرابعة (المستوى السابع)
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : كلية التربية جامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

أ. قاعة المحاضرات كم النسبة المئوية؟

ب. المدمج بين كم النسبة المئوية؟

كم النسبة المئوية؟

ج. التعلم الإلكتروني

د. المراسلة كم النسبة المئوية؟

كم النسبة المئوية؟

هـ. أخرى

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟</p> <p>١- أن تعرف الطالبة أهمية مبادئ الإسعافات الأولية وأهدافها والقواعد والتعليمات اللازمة في الإسعاف الأولي .</p> <p>٢- أن تكتسب الطالبة أهمية وجود صيدلية بالمنزل والمدرسة ومكانها المناسب ومحتوياتها.</p> <p>٣- أن تدرب الطالبة على بعض الإسعافات الأولية عند تعرض الطفل في الروضة لحادث.</p> <p>٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) .</p> <p>- تصميم كتيب إسعافات أولية.</p>
--

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل)

توصيف المقرر:

١ - الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف الإسعاف الأولي وأهدافه وصفات المسعف وواجباته
٢	١	قواعد وتعليمات عامة في الإسعاف الأولي
٤	٢	روضة أمنة
٢	١	حقيبة الإسعافات الأولية (مكانها-محتواها-طريقة تنظيمها)
٢	١	العلامات الحيوية والقواعد الأساسية لدعم الحياة.
٢	١	الانعاش الرئوي والقلبي
٢	١	الصدمة : تعريفها وأنواعها وأعراضها وإسعافها
٢	١	ميكانيكية الغرق وإسعافها
٢	١	النزيف : تصنيفه ، أسبابه ، إسعافه
٢	١	الكسور والجروح والحروق أسبابها وإسعافها
٢	١	الإغماء والغيبوبة والصرع والتشنجات
٢	١	مخاطر البيئة وطرق الإسعافات اللازمة

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):

المحاضرة	دليل توجيهي	تدريب عملي	مختبر أو إستديو	أخرى	المجموع
٢٦	-	-	-	-	٢٦
٢٦	-	-	-	-	٢٦

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع

لا يوجد

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الإطار الوطني للمؤهلات وأساليب تقويمها .

مجلات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر	
المعرفة			1.0
التعرف علي الاعتبارات التي يراعيها المسعف .	المحاضرة	الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة	1.1
تتعرف على خطوات الإسعاف الأولي.	التعلم التعاوني	طرح الأسئلة	1.2
المهارات الإدراكية			2.0
توضيح خطوات الإسعاف الأولي للإصابات .	المناقشة	الاختبارات الفصلية	2.1
تميز بين كيفية الإسعاف الأولي للإصابات البسيطة والحرجة	العروض التقديمية	الأسئلة الشفوية	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،			3.0
تظهر الطالبة تعاوناً مع الآخرين في الأنشطة الجماعية	التعلم التعاوني	ملاحظة أداء الطالبة	3.1
تظهر الطالبة تحمل المسؤولية أثناء القيام بالإسعاف الأولي في الحالات البسيطة والحرجة.	الأداء الفعلي	تقييم الأداء	3.2
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			4.0
تتواصل الطالبة مع أستاذة المقرر شفهيًا وكتابيًا حول تصميم حقيبة إسعافات أولية	التعلم الإلكتروني الحوار والمناقشة	تقييم التعبير الشفهي والكتابي للطالبة	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا يوجد			

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)																
نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)													نواتج تعلم المقرر			
١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	٢.١	٢.٢	٢.٣	٢.٤	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤	٤.١	٤.٢	٤.٣
		√														
				√												
						√										
							√									
								√								
									√							
										√						
											√					
												√				
													√			
														√		
															√	
																√

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي ش			
رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي....)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجبات ومنتديات إلكترونية على البلاك بورد.	الخامس والتاسع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي.	الثامن	٢٥%
٣	عمل حقيبة اسعافات اولية .	العاشر	٥%
٤	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة :

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساعة مكتبية كل أسبوع. - التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.

ه مصادر التعلم

<p>١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: سوزان عبدالمك (٢٠١١). أساسيات الإسعافات الأولية ، عمان ، الأردن : دار الفكر.</p> <p>٢. إيهاب السعيد، المرشد في الإسعافات الأولية، (٢٠١٠)</p>
<p>٣. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير) : منظمة الصحة العالمية . دليل الإسعافات الأولية ، مكتبة لبنان.</p>
<p>٤. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :</p>
<p>٥. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) .</p>
<p>٦. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية</p>

أو الأنظمة .

عرض مقاطع فيديو لبعض حالات الإسعافات الأولية.

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١ . المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

قاعات دراسية ومعامل تناسب عدد الطالبات

مصادر الحاسب الآلي (جهاز عرض ، برامج ،) أجهزة كمبيوتر وداتا شوو وشاشة عرض 3. تليفزيونية

٣ - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة): لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره :

١ . استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:

استبانة تقييم الطالبة للمقرر الدراسي .
مقابلة عينة من طالبات المقرر.

٢ . استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم
استخدام أداة لقياس التفاعل اللفظي داخل القاعة الدراسية .
الاجتماعات الدورية للعضوات الذين يدرسون المقرر .
تقييم الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس .
المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج بالقسم.

٣. عمليات تطوير التدريس :
تنويع وسائل وطرائق التدريس.
الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات .

٤ – عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) : لا يوجد

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :

المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج.
تنفيذ المقترحات التي يتضمنها تقرير المقرر.
الاستفادة من آراء المختصين في العمل التربوي .
استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.

اسم العضو أو الأعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي __ حسب الجدول الدراسي

التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : _____

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : _____

منسق البرنامج : د هبه صلاح سالم

التوقيع : _____ التاريخ : _____