

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

نموذج توصيف مقرر

طرق رواية القصة للأطفال

٣١٩ روض - ٢

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : طرق رواية القصة للأطفال ٣١٩ روض
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢ (١ + ١)
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج , وضح هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) : بكالوريوس رياض الأطفال تخصص اجباري
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٥. السنة او المستوى الاكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الثالثة (المستوى السادس)
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : مبنى كلية التربية جامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

- أ. قاعة المحاضرات $\sqrt{}$ كم النسبة المئوية؟ %١٠٠
- ب. المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت) كم النسبة المئوية؟
- ج. التعلم الإلكتروني كم النسبة المئوية؟
- د. المراسلة كم النسبة المئوية؟
- هـ. أخرى كم النسبة المئوية

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟ - تتعرف على ماهية قصص الأطفال واهدافها التربوية و أنواعها و عناصر بنائها . - توضح دور القصة في أنماط النمو لدى الطفل . - تستعرض أساليب رواية القصة المختلفه.
٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) . - تتعرف على ماهية قصص الأطفال واهدافها التربوية و أنواعها و عناصر بنائها . - توضح دور القصة في أنماط النمو لدى الطفل . - تستعرض أساليب رواية القصة المختلفه.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل)

توصيف المقرر:

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١	١	الفصل الأول : التراث القصصي وأدب الأطفال
١	١	الصور الأولى لأشكال التعبير الأدبي
١	١	أدب الأطفال في المجتمعات القديمة
٤	٢	الفصل الثاني تعريف القصة واهميتها واهدافها
٤	٢	الفصل الثالث: الأجناس الأدبية ومقاييسها في أدب الأطفال القصة في أدب الأطفال
١	١	الأسطورة في أدب الأطفال
١	١	القصة على لسان الحيوان
١	١	القصة الشعبية في أدب الأطفال

١	١	حكايات الجن والخرق في أدب الأطفال
١	١	الفصل الخامس : فن حكاية القصة للأطفال
١	١	اختبار أعمال السنة

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):						
المحاضرة	دليل توجيحي	تدريب عملي	مختبر أو إستديو	أخرى	المجموع	
١٣		٢٦			٣٩	عدد ساعات التدريس
١٣		١٣			٢٦	عدد الساعات المعتمدة

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع	لا يوجد
---	---------

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الاطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

مجال التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقويم للمقرر	
المعرفة			
1.0			
1.1	تحدد ماهية قصص الأطفال وأهميتها وعناصرها.	العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية - تكليفات وواجبات منزلية الأنشطة التربوية التي تعدها الطالبة ويتم نقدها من قبل الطالبات .
1.2	تتعرف على مقومات اختيار قصص الأطفال .	المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
1.3	التعرف على أنواع قصص الأطفال .	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
المهارات الإدراكية			
2.1	تصمم قصة تتناسب وأهداف	- العصف الذهني .	- تقييم القصة المعدة في

ضوء فلسفة أدب الأطفال .	التعلم الذاتي .	أدب الأطفال .	
- تقييم إلقاء القصة .	- مجموعات النقاش - الصغيرة . - المناقشة والحوار .	○ تتدرب على طرق إلقاء ورواية القصة للأطفال .	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،			
ملاحظة تفاعل الطالبات في مواقف تعليمية مختلفة	التعلم التعاوني	- القدرة على ممارسة مهارات التواصل مع الآخرين وتكوين علاقات ايجابية معهم .	3.1
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			
عمل قصة الكترونية وتسليمها على البلاك بورد	التعليم الإلكتروني .	➤ استخدام الحاسب الآلي في تقديم عروض تقديمية في مجال التخصص .	4.1

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)

نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)																	نواتج تعلم المقرر	
٤.٣	٤.٢	٤.١	٣.٥	٣.٤	٣.٣	٣.٢	٣.١	٢.٤	٢.٣	٢.٢	٢.١	١.٦	١.٥	١.٤	١.٣	١.٢	١.١	
																	√	١.١
																	√	١.٢
																	√	١.٣
											√							٢.١
										√								٢.٢
						√	√											٣.١
√	√	√																٤.١
																		٥.١

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي....)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٥%
٣	الواجبات والمهام الصفية وغير الصفية / الحضور والغياب	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	الأنشطة العملية	الثاني عشر	١٥%

د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- الساعات المكتبية الأسبوعية .
- تقديم المساعدة والمشورة للطلبات سواء في عملية الإرشاد الأكاديمي أو الإجابة على أسئلة في المقرر .

هـ مصادر التعلم

١ . الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: المرجع كمال الدين حسين :مدخل في قصص وحكايات الأطفال، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠١
٢ . قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) : -محمد حسن عبدالله :قصص الأطفال ومسرحهم، دار قباء للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠١ _ موفق رياض مقدادي: القصة في أدب الأطفال دار الكندي عمان، ٢٠٠٠ _ حسن شحاتة : أدب الطفل العربي،الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠٠٤

<p>٣. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :</p> <p>- هدى محمد أحمد باطويل : الإنتاج الفكري المطبوع للطفل في المملكة العربية السعودية ، دراسة تحليلية ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض ، ١٩٩٣ .</p> <p>- فوزي عيسى : أدب الأطفال ؛ الشعر ، مسرح الطفل ، القصة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر . ٢٠٠٧ .</p>
<p>٤. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) .</p> <p>http://www.nwarce.com</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة .</p> <p>أقرص مدمجة تحتوي على نماذج لبعض القصص المناسبة التي تقدم لطفل الروضة .</p>

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

<p>حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ): قاعة المحاضرات</p>

٢. مصادر الحاسب الالى (جهاز عرض ، برامج ،) جهاز كمبيوتر محمول – جهاز عرض بروجكتور

٣ – موارد أخرى (حدها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ . استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:

- ✚ توزيع استمارة لتقييم المقرر على كل الطالبات .
- ✚ تعديل وتطوير بعض الموضوعات في ضوء وجهة نظر الطالبات بعد عملية تقييمهم للمقرر .
- ✚ تعديل وتطوير بعض الموضوعات في ضوء احتياجات الطالبات.

٢ . استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم

- التقويم المبدئي .
- التقويم المرحلي .
- التقويم النهائي

٣ . عمليات تطوير التدريس :

- ✚ التغذية الراجعة المستمرة لأعمال الطالبات .
- ✚ المراجعة المستمرة والدورية للموضوعات بناء على عمليات التقويم .
- ✚ التطوير المستمر للمقرر بناءا على احتياجات الطالبات والاتجاهات الحديثة في المجال

٤ - عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) : لا يوجد

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :

- ✓ الإطلاع على الاتجاهات الحديث والنماذج المتعددة المتعلقة بالمقرر .
- ✓ استطلاع رأي الطالبات حول المقرر .
- ✓ الإطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر .
- ✓ الإطلاع على المقررات التي يدرسها طلاب الجامعات الأخرى .
- ✓ تطوير وتحسين المقرر في ضوء ما سبق .

إسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي حسب الجدول الدراسي

التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : ١٤٣٦/٥/٢٥ هـ

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : _____

منسق البرنامج د / هبه صلاح سالم

التوقيع : _____ التاريخ : _____