

عدد الوحدات		رمز المقرر	اسم المقرر
نظري	عملي	٣٠٤ نفس - ٢	سيكولوجية اللغة و الطفل
٢			

### تعريف موجز بالمقرر :

يشمل المقرر على موضوعات تتعلق بسيكولوجية اللغة عند علماء اللغة وتعريفها وفروعها والأسس النفسية لها وسيكولوجية الاتصال الإنساني

### أهداف المقرر :

تعريف الطالبة بالأسس النفسية لعلوم اللغة الحديثة والمبادئ التي يتم على أساسها اكتساب اللغة منذ الطفولة وتعلم اللغات والخصائص النفسية والسلوك اللغوي في المجالات المختلفة وأثرها في تشكيل الشخصية

### محتوى المقرر :

- ١- بدايات الاهتمام بسيكولوجية اللغة عند علماء اللغة
- ٢- تعريف علم اللغة وفروعه النظرية والتطبيقية وعلم اللغة النفسي
- ٣- الأسس النفسية لعلوم اللغة الحديثة
- ٤- سيكولوجية الاتصال الإنساني
- ٥- مبادئ اكتساب ونمو السلوك اللغوي
- ٦- المبادئ النفسية لتعلم اللغات
- ٧- الأسس العصبية للغة
- ٨- اللغة والشخصية
- ٩- الاضطرابات اللغوية ، تشخيصها وتصنيفها وطرق علاجها
- ١٠- الأساليب النفسية لقياس السلوك اللغوي

### استراتيجيات التعليم (أساليب تدريس المقرر)

- المحاضرة - الحوار والمناقشة
- التطبيقات العلمية

### أساليب تقويم أداء الطالبات في المقرر :

- تقويم مبدئي لتعرف المعلومات السابقة لدى الطالبات والمتصلة بالمقرر الجديد
- تقويم تكويني ( الاختبارات الفصلية ) ويشمل اختبارين فصليين على الأقل واحد منهما تحريري ( ٥٠ درجة توزع حسب طبيعة الاختبار ، عملي - نظري - أنشطة ... )
- تقويم نهائي ، يتمثل في اختبار نهاية الفصل ( ٥٠ درجة على الاختبار النظري والعملي إن وجد )
- يراعى أن تكون أسئلة الاختبار تتمتع بالموضوعية والثبات والصدق والمولية لكل المحتوى والأهداف المرجوة ( معرفة - فهم - تطبيق - تحليل - تركيب - تقويم ) بما يتناسب وطبيعة المقرر.

### الكتاب المقرر :

- سيد أحمد منصور ، علم اللغة النفسي

### المراجع :

- فيصل محمد الزراد ، اضطرابات اللغة والتفكير



جامعة الملك خالد  
كلية التربية للبنات بأبها  
قسم رياض الأطفال

---