

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية

١١٣ روض-٢

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية قسم رياض الاطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية ٣١١ اروض
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج , وضح هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) : برنامج بكالوريوس رياض الاطفال تخصص اجباري
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي
السنة او المستوى الاكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : (السنة الثالثة) المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : كلية التربية جامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

قاعة المحاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	أ.	كم النسبة المئوية ؟	<input type="text" value="90%"/>
المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	ب.	كم النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>
التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	ج.	كم النسبة المئوية ؟	<input type="text" value="50%"/>
المراسلة	<input type="checkbox"/>	د.	كم النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>	هـ.	كم النسبة المئوية	<input type="text"/>

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

1. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟

يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن تكون قادرة على أن

- تذكر المفردات الخاصة برياض الأطفال باللغة الانجليزية
- تسترجع بعض المقالات باللغة الانجليزية التي تتعلق برياض الاطفال
- تترجم الطالبة بعض المقاطع بالطرق المختلفة

2. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) .

- المراجعة الدورية لتوصيف المقرر

- استخدام شبكة الانترنت للحصول على بعض القطع وترجمتها

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل)

توصيف المقرر:

١ - قائمة الموضوعات		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مفردات متفرقة لرياض الأطفال	٢	٤
فريدريك فروبل و تاريخ رياض الأطفال	١	٢
لماذا يدرس الأطفال في رياض الأطفال	١	٢
منهج رياض الأطفال	١	٢
الجوانب المختلفة للتربية في رياض الأطفال	١	٢
رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	١	٢
فصل رياض الأطفال	١	٢
مقدمة عن الأركان	١	٢
ركن المنزل	١	٢
ركن الحروف	١	٢
ركن البناء	١	٢
ركن الفن	١	٢

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):

المحاضرة	دليل توجيهي	تدريب عملي	مختبر أو استديو	أخرى	المجموع
٢٦					٢٦
٢٦					٢٦

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع

لا يوجد

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الإطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر
1.0 المعرفة، يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن تكون قادرة على أن:		
1.1 تتعرف المفردات الإنجليزية المختلفة المرتبطة برياض الاطفال.	المناقشة.	الاختبارات التحصيلية
	المحاضرة.	العروض التقديمية
1.2 تعد قائمة بموضوعات أجنبية متعلقة بالتخصص.	المشروعات	التكليفات الفردية
		المشاركة و الحضور
المهارات الإدراكية		
2.1 تترجم بعض الموضوعات الإنجليزية المتعلقة بالتخصص إلى اللغة العربية..	-المحاضرة العصف الذهني المشروعات	التكليفات الفردية
2.2 تلخص بعض المقالات الأجنبية المتعلقة بالتخصص.	- المحاضرة العصف الذهني	- التقرير
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
3.1 تظهر التعاون أثناء العمل و الترجمة في مجموعة.	التعلم التعاوني	الملاحظة
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
4.1 تستخدم التقنية الحديثة في العروض التقديمية والأبحاث وإنجاز الواجبات ومتطلبات المادة.	التعليم الإلكتروني	-واجبات البلاك بورد
المهارات النفس حركية		
5.1 لا تنطبق		

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)																
نواتج تعلم المقرر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١.١	√															
١.٢													√			
٢.١												√				
٢.٢											√					
٢.٣												√				
٣.١							√	√								
٤.١			√	√												
٥.١																

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، خطبة أو عرض شفوي...)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارين فصليين	الأسبوع السادس والاسبوع الحادي عشر	٣٥%
٢	ترجمة نص	الأسبوع السادس	٥%
٣	عرض تقديمي (ترجمة مقطع صغير)	الأسبوع الحادي عشر	٥%
٤	المشاركة و الحضور	طوال الفصل الدراسي	٥%
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

د الدعم والارشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):
الساعات المكتبية
البريد الإلكتروني للعضو
البلاك بورد

هـ مصادر التعلم

١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: مقالات خاصة برياض الاطفال من الكتب و المجالات العلمية و شبكة الانترنت
٢. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) :
العديد من المواقع باللغة الانجليزية الخاصة برياض الاطفال
٣. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) : لا يوجد
٤. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) .

جهاز كمبيوتر موصل بالإنترنت في القاعة الدراسية
٥. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . جهاز بروجكتور و جهاز الداتا شو

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).
١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ): قاعات تدريسيه تستوعب الى ٤٠ طالبه

٢. مصادر الحاسب الالي (جهاز عرض ، برامج ،) معامل الحاسب الآلى متوفر بيها شاشه عرض و بروجكتور
٣ - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة): أقراص ممغنطة محمل عليها قطع لغويه خاص برياض الأطفال

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:
تقييم الطالبة لأستاذة المادة - تقييم الطالبة للمقرر - المعرفة المسبقة لخلفية الطالبة عن مصطلحات رياض الاطفال باللغة الانجليزية
٢. استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم

<p>- الاختبارات التحصيلية - تقييم الطالبة لأستاذة المادة - المراجعة الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية) .</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس : - ادخال التعليم الالكتروني - تحديث محتوى المقرر بصفة دورية</p>
<p>٤ - عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) : -استشارة اعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس المقرر في شعب اخرى عن توزيع الدرجات -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.</p>

<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها : تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكيد من مواجته للتطورات المستحدثة</p>

اسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي حسب الجدول الدراسي

التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : ٢٤ / ٥ / ١٤٣٧ هـ

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : _____

منسق البرنامج : د/ هبة صلاح سالم

التوقيع : _____ التاريخ : _____