

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية
٢٢٥ روض-٣

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : تنمية المفاهيم والمهارات العلمية ٢٢٥ روض
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعات
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : بكالوريوس رياض الأطفال
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي
٥. السنة او المستوى الاكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الثانية (المستوى الرابع)
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : كلية التربية جامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|-----|
| <input type="text" value="90%"/> | كم النسبة المئوية؟ | قاعة المحاضرات | <input type="checkbox" value="√"/> | أ. |
| <input type="text"/> | كم النسبة المئوية؟ | المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت) | <input type="checkbox"/> | ب. |
| <input type="text" value="5%"/> | كم النسبة المئوية؟ | التعلم الإلكتروني | <input type="checkbox" value="√"/> | ج. |
| <input type="text"/> | كم النسبة المئوية؟ | المراسلة | <input type="checkbox"/> | د. |
| <input type="text"/> | كم النسبة المئوية؟ | أخرى | <input type="checkbox"/> | هـ. |

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟</p> <p>المتوقع أن تتمكن الطالبة بعد دراستها للمقرر أن تصبح قادرة على أن</p> <p>- أن تتعرف الطالبة أهداف برنامج العلوم و اهمية الانشطة العلمية فى منهج الطفولة المبكرة</p> <p>- أن تعرف الطالبة النظريات المفسرة لنمو و تطور المفاهيم العلمية و التعريفات المختلفة للمفاهيم .</p> <p>- أن تتدرب الطالبة على بناء الانشطة العلمية و التخطيط لها وتقييمها بصورة تتفق مع نمو اطفال مرحلة رياض الأطفال ومع معايير الجودة فى تدريس العلوم.</p> <p>٢.صف بايجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) .</p> <p>تحديث المحتوى النظرى بشكل دورى.</p>
--

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل)

توصيف المقرر:

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	الفصل الأول: تعريف المفاهيم و اهميتها - النظريات المفسرة للمفاهيم - اسهامات العلماء فى مجال نمو المفاهيم - نقد الرؤية الكلاسيكية للمفاهيم
٦	٢	الفصل الثاني: أهداف منهج العلوم فى برامج الطفولة المبكرة - دورة التعلم و مراحل نمو المفاهيم - التدريس التقليدى فى مواجهة اساليب التدريس الحديثة - انواع الخبرات و دور البالغين فى تدعيم التعلم داخلها
٣	١	الفصل الثالث: الاسئلة و التوجهات التقاربية و التباعدية - بناء و تخطيط النشاط العلمى - حل المشكلات كأسلوب للارتقاء بنمو المفاهيم
٣	١	الفصل الرابع: عمليات العلم الاساسية و مهارات البحث و الاستكشاف (الملاحظة - المقارنة - التصنيف - القياس - التعبير عن النتائج - الاستدلال - التنبؤ - صياغة الفروض و التحكم فى المتغيرات)
٢	١	الفصل الخامس: المفاهيم الخطأ و اكتساب المفاهيم العلمية - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العلوم من خلال اشتراك الاطفال فى الاستكشاف

		(الفضول – التشكك – الاتجاه الايجابي نحو الفشل و صورة الذات)
٩	٣	الفصل السادس: المحتوى الملائم في ميدان العلوم (علوم الحياة – العلوم الفيزيائية – علوم الارض و الفضاء – علوم الصحة و التغذية – العلوم التكنولوجية – التاريخ و طبيعة العلوم)
٩	٣	الفصل السابع: عرض و مناقشة اعمال الطالبات و أنشطتهم و التعرف على أنشطة و افكار حول العالم من الكتب و من الشبكة العنكبوتية

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):

المحاضرة	دليل توجيهي	تدريب عملي	مختبر أو إستديو	أخرى	المجموع
٢٦	-	٢٦	-	-	٥٢
٢٦	-	١٣	-	-	٣٩
عدد ساعات التدريس					
عدد الساعات المعتمدة					

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع

لا يوجد

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الاطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقويم للمقرر
1.0 المعرفة		
1.1 تلخص الطالبة النظريات المفسرة لنمو المفاهيم ومراحل نمو المفاهيم العلمية.	المحاضرة	الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة
1.2 تسترجع الطالبة معايير الجودة التي تحدد محتوى و شكل التدريس في منهج العلوم في الطفولة المبكرة.	المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية – الاسئلة الشفوية
المهارات الإدراكية		
2.1 تميز الطالبة بين مجالات العلوم مثل العلوم الفيزيائية وعلوم الحياة وغيرها.	المناقشة	المناقشات
2.2 تخطط الطالبة أنشطة علمية مناسبة لخصائص نمو طفل الروضة واحتياجاتهم .	المجموعات الصغيرة	التقارير – المناقشة - الملاحظة
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
3.1 تتحمل مسؤولية المهام الفردية وتنجزها بنجاح.	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2 تؤدي الدور المطلوب منها في الأنشطة الجماعية بما يكمل ادوار	المجموعات	الملاحظة

	الصغيرة	الآخرين.	
		مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية	
4.1	المناقشة - العروض الفردية	المناقشات - المشاهدة	تستخدم الطالبة الانترنت في الاتصال وجمع المعلومات اللازمة لتصميم و تقديم الأنشطة العلمية لطفل الروضة
			المهارات النفس حركية

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)																		
نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)																نواتج تعلم المقرر		
	٤.٣	٤.٢	٤.١	٣.٥	٣.٤	٣.٣	٣.٢	٣.١	٢.٤	٢.٣	٢.٢	٢.١	١.٦	١.٥	١.٤	١.٣	١.٢	١.١
									√						√		√	١.١
															√			١.٢
									√									٢.١
									√			√						٢.٢
							√	√										٣.١
							√											٣.٢
	√																	٤.١
																		٥.١

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي....)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال السنة	العاشر	٢٥%
٢	واجبات على البلاك بورد	السادس	٥%
٣	مشاركة في المحاضرة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	العملي	الثامن	١٥%

د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

٢ ساعة مكتبية كل اسبوع

هـ مصادر التعلم

<p>الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:</p> <p>نمو المفاهيم العلمية للأطفال . زكريا الشربيني و يسرية صادق . دار الفكر العربي (٢٠٠٠)</p> <p>- جوزال عبد الرحيم / وفاء سلامة :٢٠٠٥ – تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة . القاهرة:عالم الكتب .</p> <p>- محمد متولي قنديل / حميدة دنيا :٢٠٠٣ – الفيزياء والطفولة المبكرة أنشطة وتجارب علمية. القاهرة : مكتبة النهضة المصرية</p>
<p>قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) :</p> <p>- تنمية المفاهيم العلمية و الرياضية لطفل الروضة . بطرس حافظ بطرس . دار المسيرة (٢٠٠٧)</p> <p>- المفاهيم و المهارات العلمية و الرياضية فى الطفولة المبكرة . عزة خليل . دار الفكر العربى (٢٠٠٨).</p> <p>- عواطف حسان عبد الحميد.تكوين المفاهيم العلمية عند الأطفال. مصر:دار العلم والايمان.</p>
<p>١ . قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :</p> <p>٢ . الانشطة العلمية لطفل ما قبل المدرسة . كريمان بدير . عالم الكتب (٢٠٠٣)</p>
<p>٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <p>www.naturnet.net</p> <p>www.explorescience.com</p>
<p>٣ . مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . لا يوجد</p>

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

قاعات دراسية ومعامل تناسب عدد الطالبات

مصادر الحاسب الالى (جهاز عرض ، برامج ،) أجهزة كمبيوتر وداتا شو وشاشة عرض تليفزيونية

٣ - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:
استبانة تقييم الطالبة للمقرر الدراسي .

٢. استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم
المجلس الطلابي
الاجتماعات الدورية للعضوات الذين يدرسون المقرر
تقييم الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس
المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج

٣. عمليات تطوير التدريس :
التحديث المستمر للجانبين النظرى والعملى واستراتيجيات التدريس المستخدمة .

٤ – عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) : لا يوجد

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :
المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج
تنفيذ المقترحات التى يتضمنها تقرير المقرر

إسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي __ حسب الجدول الدراسي__

التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : ٢٢ / ٥ / ١٤٣٧ هـ

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : _____

منسق البرنامج : _____ د هبه صلاح سالم

التوقيع : _____ التاريخ : _____