

المملكة العربية السعودية  
**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف المقرر**

**تنمية المفاهيم الاجتماعية والوطنية**

**٢٠٩ روض-٣**

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية - قسم رياض الأطفال

### أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : تنمية المفاهيم الاجتماعية والوطنية لطفل الروضة ٢٠٩ روض -٣
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ( ٢نظري + ١ عملي )
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج , وضح هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) : برنامج رياض الأطفال تخصص إجباري
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٥. السنة او المستوى الاكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: (السنة الثانية ) المستوى الثالث
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : مبنى كلية التربية جامعة الملك خالد بأبها

9. حدد النمط التدريسي

- أ. قاعة المحاضرات  كم النسبة المئوية؟
- ب. المدمج بين ( الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت )  كم النسبة المئوية؟
- ج. التعلم الإلكتروني  كم النسبة المئوية؟
- د. المراسلة  كم النسبة المئوية؟
- هـ. أخرى  كم النسبة المئوية؟

ملحوظات:

## ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على بعض المفاهيم الجغرافية والتاريخية والوطنية</li> <li>- التعرف على معنى علم الجغرافيا والتاريخ والوطنية</li> <li>- التعرف على أساليب تقويم المفاهيم الاجتماعية والوطنية</li> </ul>
<p>٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام عروض البوربوينت</li> <li>- القراءة المستمرة عبر شبكة الانترنت حول موضوع المقرر</li> <li>- الاطلاع علي الدراسات الحديثة في تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية -</li> </ul>

**ج. توصيف المقرر الدراسي** ( ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل )

توصيف المقرر:

١ - الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<u>أولا / المفاهيم</u> : معنى المفهوم- أنواع المفاهيم - تكوين المفهوم
٢	١	مراحل تكوين المفهوم - شروط تكوين المفهوم
٢	١	دور اللغة في تكوين المفهوم - طرق إنماء المفاهيم
٢	١	نظريات تكوين المفهوم - أهمية تعلم المفاهيم
٢	١	<u>ثانيا / الجغرافيا</u> : معنى الجغرافيا وتعريفها - طبيعة علم الجغرافيا -
٢	١	الجغرافيا عند الإغريق- الجغرافيا عند العرب
٢	١	المفاهيم الجغرافية - أهمية تعليم الجغرافيا لطفل الروضة

٢	١	ثالثا / التاريخ : حقيقة علم التاريخ - معنى التاريخ وتعريفه- طبيعة علم التاريخ
٢	١	المفاهيم التاريخية - المفهوم التاريخي لطفل الروضة
٢	١	الأهداف العامة من تدريس التاريخ - أهمية تعليم التاريخ
٢	١	رابعا / الوطنية :- معنى التربية الوطنية ومفهومها - أهمية تعلم المفاهيم الوطنية
٢	١	الأهداف العامة لتدريس التربية الوطنية لطفل الروضة -
٢	١	بعض المفاهيم الوطنية " الوطن - العروبة - ... "

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):

المحاضرة	دليل توجيهي	تدريب عملي	مختبر أو إستديو	أخرى	المجموع
٢٦	-	٢٦	-	-	٥٢
٢٦	-	١٣	-	-	٣٩
عدد ساعات التدريس					
عدد الساعات المعتمدة					

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع

لا يوجد

٤- تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الاطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

مجلات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقويم للمقرر
المعرفة		
1.1 أن تتعرف علي أهمية القيم الوطنية والاجتماعية	- المحاضرة	- مناقشات وأسئلة شفوية

1.2	أن تكون تصور عن دور الروضة في تنمية المفاهيم الوطنية والاجتماعية لدي الطفل	- الحوار والمناقشة	- الاختبارات الفصلية
1.3	أن تحدد طبيعة القيم المقدمة في الروضة.	التعلم التعاوني	تقييم الاداء على العمل الجماعي
<b>المهارات الإدراكية</b>			
2.1	تحلل المفاهيم الوطنية والاجتماعية داخل منهج الروضة	- عمليات العصف الذهني	- واجبات منزلية
<b>مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،</b>			
3.1	القدرة علي العمل بروح الفريق	- المشاركة في الأنشطة الجماعية	- تقويم أداء الطالبة أثناء ممارستها للعمل الجماعي
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</b>			
4.1	استخدام الحاسب الآلي في إجراء عروض تقديمية في موضوعات مختلفة من مجال التخصص	تشجيع الطالبات على تصميم العرض الجماعي بالاستعانة ببرامج البوربوينت	- تقييم العروض التقديمية
<b>المهارات النفس حركية</b>			

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)

نواتج تعلم البرنامج ( استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)																	نواتج تعلم المقرر	
٤.٣	٤.٢	٤.١	٣.٥	٣.٤	٣.٣	٣.٢	٣.١	٢.٤	٢.٣	٢.٢	٢.١	١.٦	١.٥	١.٤	١.٣	١.٢		١.١
																	√	١.١
														√				١.٢
																√		١.٣
																	√	٢.١
							√											٣.١

√	√	√															٤.١	
																		٥.١
																		٥.٢

#### ٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي... )	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٥%
٢	المشاركة والتفاعل في المحاضرات	طوال الفصل الدراسي	٥%
٣	واجبات على البلاك بورد	السادس	٥%
٤	الأنشطة العملية	الثاني عشر	١٥%

#### د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلبة المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):  
الساعات المكتبية الأسبوعية لعضو هيئة التدريس

#### هـ مصادر التعلم

١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: المرجع الرئيسي: سلوى أبوبكر باوزير،نادية عبد العزيز قربان(٢٠١١). تنمية المفاهيم التاريخية والجغرافية لطفل الروضة، عمان ،الأردن:دار الميسرة.
٢. قائمة بأهم المراجع ( دوريات علمية ، تقارير . . . ) : محمد محمود وطه عثمان (٢٠٠٢) المدخل إلى علم الجغرافيا والبيئة ، الرياض : دار المريخ

٣. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها ( الدوريات العلمية ، والتقارير ، .... ) :
لا يوجد
٤. قائمة بالمراجع الالكترونية ( المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم ( Blackboard ) .
نظام إدارة التعلم (Blackboard)
٥. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة .
لا يوجد

## و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).
١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ): قاعات دراسية ومعامل تكفي عدد الطالبات في كل شعبة



٢. مصادر الحاسب الالي ( جهاز عرض ، برامج ، .... )  
جهاز حاسب آلي – جهاز عرض (داتاشو)

٣ – موارد أخرى (حدها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):  
خامات وأدوات لتنفيذ الأنشطة العملية.

### ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:  
- استبانة تقييم الطالبات للمقرر  
التغذية الراجعة من الطالبات أثناء المحاضرة

٢. استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم  
- المراجعة الدورية للمقرر  
- تجميع نماذج أعمال الطالبات والاحتفاظ بها وتقييمها .  
الاختبارات

٣. عمليات تطوير التدريس :  
الاطلاع علي الجديد بصفة مستمر فيما يتعلق بالمادة من خلال شبكة الانترنت وتتبع الكتب الجديدة  
المراجعة الدورية للمقرر وتزويده بما هو جديد

٤ - عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى ) :  
جارى تفعيله

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :

المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج بالقسم  
اجراء التعديلات الى يتضمنها تقرير المقرر

إسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي \_\_\_\_\_

التوقيع \_\_\_\_\_ تاريخ استكمال التوصيف : \_\_\_\_\_

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : \_\_\_\_\_

منسق البرنامج : د هبه صلاح سالم \_\_\_\_\_

التوقيع : \_\_\_\_\_ التاريخ : \_\_\_\_\_