

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

بيولوجية الطفل
٣١٢ روض-٣

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم: كلية التربية / قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: بيولوجية الطفل ٣١٢-روض ٣
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج , وضح هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) :
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الثانية (المستوى الثالث)
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : مبنى قسم رياض الأطفال – كلية التربية بأبها

9. حدد النمط التدريسي

- أ. قاعة المحاضرات كم النسبة المئوية؟
- ب. المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت) كم النسبة المئوية؟
- ج. التعلم الإلكتروني كم النسبة المئوية؟
- د. المراسلة كم النسبة المئوية؟
- هـ. أخرى كم النسبة المئوية؟

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟</p> <p>١. تستخلص تعريف البيولوجي.</p> <p>٢. التعرف على نظام كارل لينوس في التصنيف</p> <p>٣. التعرف على مستويات التنظيم البيولوجي</p>
<p>٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) .</p> <ul style="list-style-type: none">• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر• التدريس باستخدام أسلوب العرض powerpoint وفعاليات السبورة الذكية• استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر• تحفيز الطالبة على استخدام مهارات البحث والاستقصاء الذاتي• تطوير محتوى المقرر باستمرار في ضوء الاتجاهات الحديثة في التخصص والتي تؤكد عليها نتائج الدراسات والبحوث في مجال علم الأحياء.

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل (

توصيف المقرر:

١ – الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	عرض مقدمة عن المادة و استحضار مفردات المادة والسياسة
٦	٢	مدخل الى علم البيولوجي
٦	٢	البكتيريا والفيروسات
٦	٢	الجهاز التنفسي
٣	١	الجهاز الدوري الدموي
٦	٢	الجهاز الهضمي
٣	١	الجهاز البولي
٣	١	الأمراض الوراثية

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):

المجموع	أخرى	مختبر أو إستديو	تدريب عملي	دليل توجيهي	المحاضرة	
٣٩	-	-	-	-	٣٩	عدد ساعات التدريس
٣٩	-	-	-	-	٣٩	عدد الساعات المعتمدة

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع لا يوجد

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الإطار الوطني للمؤهلات وأساليب تقويمها .

و طرق التقييم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	
			1.0 المعرفة
الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة	الحوار والمناقشة	تتعرف الطالبة على مفاهيم البيولوجية المختلفة.	1.1
زيارة لروضة	العصف الذهني	تدرك الطالبة العلاقة بين الأجهزة والأمراض النفسية .	1.2

المهارات الإدراكية		
تخطيط لبعض المواقف التي تشبع من خلالها حاجات الطفل .	التعلم الذاتي	تقييم التقارير التي اعدتها الطالبة
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
تظهر الطالبة تعاوناً مع الآخرين في الأنشطة الجماعية	التعلم التعاوني	ملاحظة أداء الطالبة
تحمل مسؤولية البحث عن جديدة لتنمية مهاراتها وقدراتها المعرفية والمهنية.	لعب الأدوار	تقويم قدرتها على تحمل مسؤولية العمل الجماعي
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
الاستعانة بمواقع وزارة التعليم على شبكة الإنترنت في إعداد وتنظيم الموقف التعليمي.	التعلم الإلكتروني الحوار والمناقشة	تقييم تكاليفات الطالبة
المهارات النفس حركية		
تمثل دور معلمة رياض الأطفال في موقف تعليمي	لعب الأدوار	تقييم عرض الطالبة

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)																					
نواتج تعلم المقرر	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	٢.١	٢.٢	٢.٣	٢.٤	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤	٣.٥	٤.١	٤.٢	٤.٣	٥.١	٥.٢	
نواتج تعلم المقرر (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)	√																				
١.١																					
١.٢				√																	
٢.١							√														
٢.٢								√													
٣.١										√											
٣.٢											√										
٤.١				√																	
٥.١	√																				

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي....)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الواجبات الإلكترونية.	الخامس والتاسع	١٠%
٢	الاختبار الفصلي.	العاشر	٢٠%

٣	التكليفات الورقية .	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٤	العرض الأدائي	الحادي عشر	١٠%
٥	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):</p> <p>- ساعة مكتبية كل أسبوع.</p> <p>- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
--

هـ مصادر التعلم

<p>١. الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة: زيتون ، محمود عياش (٢٠٠٢) . مدفل إلى بيولوجية الإنسان – مبادئ في التشريح والفسولوجيا ، عمان : دار عمار ط(٤)</p>
<p>٢. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) : باعشن ، نبيه عبدالرحمن ، أبو خطوة ، أحمد نبيل (١٤٠٦) . مقدمة الحياة في علم الحياة ، جدة : دار البلاد . شكارة ، مكرم ضياء(٢٠٠٥) . علم الخلية ، عمان : دار المسيرة . ط (٣)</p>
<p>٣. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :</p>
<p>٤. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) .</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة .</p>

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

قاعات دراسية ومعامل تناسب عدد الطالبات

٢. مصادر الحاسب الالى (جهاز عرض ، برامج ،)

٣ - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ . استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:
استبانة تقييم الطلبة للمقرر الدراسي .
مقابلة عينة من طالبات المقرر.

٢ . استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم
استخدام أداة لقياس التفاعل اللفظي داخل القاعة الدراسية .
الاجتماعات الدورية للعضوات الذين يدرسون المقرر.
تقييم الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس.
المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج بالقسم.

٣ . عمليات تطوير التدريس :
التحديث المستمر للجانبين النظري والعملية واستراتيجيات التدريس المستخدمة.
الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات .

٤ - عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) :

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :
المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج.
تنفيذ المقترحات التي يتضمنها تقرير المقرر.
الاستفادة من آراء المختصين في العمل التربوي .
استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.

إسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي _____

التوقيع: _____ تاريخ استكمال التوصيف: _____

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني: _____

منسق البرنامج: _____

التوقيع: _____ التاريخ: _____