

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

التربية الحسية لطفل الروضة

٢٣٣ روض-٣

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : التربية الحسية لطفل الروضة ٢٣٣ روض
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : بكالوريوس رياض الأطفال
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الثانية (المستوى الثالث)
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : كلية التربية جامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

- | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|-----|
| <input type="text" value="90%"/> | كم النسبة المئوية؟ | قاعة المحاضرات | <input type="checkbox" value="√"/> | أ. |
| <input type="text"/> | كم النسبة المئوية؟ | المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت) | <input type="checkbox"/> | ب. |
| <input type="text" value="5%"/> | كم النسبة المئوية؟ | التعلم الإلكتروني | <input type="checkbox" value="√"/> | ج. |
| <input type="text"/> | كم النسبة المئوية؟ | المراسلة | <input type="checkbox"/> | د. |
| <input type="text"/> | كم النسبة المئوية؟ | أخرى | <input type="checkbox"/> | هـ. |
- ملحوظات:

ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟ يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن تكون قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تذكر الأسس النفسية للتدريبات الحسية .- - تصف النمو الحسي للطفل . - توجز طرق اختيار وتصميم وتنفيذ المناشط التي تستهدف تنمية الإدراك الحسي لدى طفل الروضة.
<p>٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) . استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في إثراء الجانب العملي.</p>

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل)

توصيف المقرر:

١ - الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	الفصل الأول: مستويات العمليات العقلية المعرفية عند الطفل.
٦	٢	الفصل الثاني : مفهوم التربية الحسية في مؤسسات سن ما قبل المدرسة.
٦	٢	الفصل الثالث : التدريبات الليلية
٦	٢	الفصل الرابع : تدريبات بصرية ليلية
٦	٢	الفصل الخامس : تدريبات سمعية لتنمية الانتباه السمعي للأطفال.
٣	١	الفصل السادس : تدريبات حسية لتنمية حاسة التذوق والشم
٦	٢	الفصل السابع : تعرف الطفل على ذاته الحواس والجسم والأطراف .

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):						
المجموع	أخرى	مختبر أو استديو	تدريب عملي	دليل توجيهي	المحاضرة	
٥٢	-	-	٢٦	-	٢٦	عدد ساعات التدريس
٣٩	-	-	١٣	-	٢٦	عدد الساعات المعتمدة

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع	لا يوجد
---	---------

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الاطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

مجلات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقويم للمقرر
1.0 المعرفة، يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن تكون قادرة على أن:		
1.1 تعرف مفهوم التدريب الحسي في رياض الأطفال.	المناقشة	الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة
1.2 نصف تطور النمو الحسي عند الأطفال.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3 توجز العلاقة بين حواس الطفل ونمو الإدراك الحسي.	المناقشة	المناقشات
المهارات الإدراكية		
2.1 تطبيق الجوانب النظرية للمحتوى من خلال التطبيقات العملية الخاصة به.	التدريبات اليدوية	الملاحظة
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
3.1 تظهر التعاون مع الأخريات في الأنشطة الجماعية.	المجموعات الصغيرة	ملاحظة أداء الطالبة
3.2 تتحمل مسؤولية إنجاز المهام المطلوبة.	التعلم الذاتي	الملاحظة
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
4.1 تستخدم الإنترنت لتجميع أفكار حول الأنشطة العملي.	التعلم الذاتي	العروض التقديمية والصور
المهارات النفس حركية		
5.1 لا تنطبق	-	-

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)																			
نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)																			
نواتج تعلم المقرر	١.١	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	١.٦	٢.١	٢.٢	٢.٣	٢.٤	٣.١	٣.٢	٣.٣	٣.٤	٣.٥	٤.١	٤.٢	٤.٣	٥.١
١.١		√																	
١.٢		√																	
١.٣			√																
٢.١							√												
٣.١								√											
٣.٢								√	√										
٤.١				√															
٥.١	√	√																	

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي			
ش	رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، خطبة أو عرض شفوي..)	نسبته من التقويم النهائي
١	١	اختبار أعمال السنة	٢٥%
٢	٢	واجبات على البلاك بورد	٥%
٣	٣	مشاركة في المحاضرة	٥%
٤	٤	عملي	١٥%

د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):</p> <p>ساعتان مكتبية كل اسبوع</p>

هـ مصادر التعلم

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: عواطف إبراهيم محمد ،التربية الحسية ونشاط الطفل في البيئة، القاهرة الأنجلو المصرية.
١. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) :
روس.ى لو.(١٩٧٥).التربية الحسية في دور الحضنة، ترجمة عواطف ابراهيم ، القاهرة: دار النهضة العربية. محمد متولى قنديل،زيدان نجيب حواشين،مفيد نجيب حواشين (٢٠٠٨).التربية الحسية لطفل الروضة، عمان:دار الفكر
٢. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :
- الكتب والبحوث المرتبطة بالتربية الحسية.
٣. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) . المواقع الخاصة بتعلم طفل الروضة من خلال الحواس.
٤. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . صور للأنشطة الحسية

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).
١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ): قاعات دراسية ومعامل تناسب عدد الطالبات
مصادر الحاسب الالى (جهاز عرض ، برامج ،) أجهزة كمبيوتر وداتا شو وشاشة عرض تليفزيونية
٣ - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة): لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١ . استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم: استبانة تقييم الطلبة للمقرر الدراسي .</p>
<p>٢ . استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم</p> <ul style="list-style-type: none">- المجلس الطلابي.- الاجتماعات الدورية للعضوات الذين يدرسون المقرر.- تقييم الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس.- المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج.
<p>٣ . عمليات تطوير التدريس : التحديث المستمر للجانبين النظري والعملي واستراتيجيات التدريس المستخدمة</p>
<p>٤ – عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) : لا يوجد</p>
<p>٥ . صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها : المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج تنفيذ المقترحات التي يتضمنها تقرير المقرر</p>

اسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي __ حسب الجدول الدراسي__

التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : ٢٠ / ٥ / ١٤٣٧ هـ

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : _____

منسق البرنامج : _____ د هبه صلاح سالم

التوقيع : _____ التاريخ : _____