

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر
سيكولوجية رسوم الأطفال

104 روض-٣

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : سيكولوجية رسوم الأطفال ١٠٤ روض
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات (٢ + ١)
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : بكالوريوس رياض الأطفال
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٥. السنة او المستوى الاكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الأولى (المستوى الثانى)
٦. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : كلية التربية جامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

- أ. قاعة المحاضرات
- ب. المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت) كم النسبة المئوية ؟
- ج. التعلم الإلكتروني
- د. المراسلة
- هـ. أخرى
- كم النسبة المئوية ؟
- كم النسبة المئوية ؟
- كم النسبة المئوية ؟
- كم النسبة المئوية ؟
- كم النسبة المئوية ؟

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟</p> <p>١- أن تستنتج الطالبة المفاهيم والمعارف المرتبطة بسيكولوجية رسوم الأطفال ٢- أن تتعرف الطالبة على مراحل تطوير رسوم الأطفال وفهم طبيعتها في مرحلة الروضة ٣- أن تحلل الطالبة وتفسر رسوم الأطفال . ٤- أن تتدرب الطالبة على المهارات اللازمة لها كمعلمة رياض أطفال.</p> <p>٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمرجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) .</p> <p>استخدام الحاسب الآلي والانترنت في اثراء الجانب العملي</p>
--

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل)

توصيف المقرر:

١ – الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	الفصل الأول: في الأسس النظرية لرسوم الأطفال
٩	٣	الفصل الثاني : رسوم الأطفال من الزاوية الفنية والجمالية.
٣	١	الفصل الثالث : الفروق الفردية في رسوم الأطفال
٩	٣	الفصل الرابع : العوامل المؤثرة على نمو التعبير الابداعي الفني
٩	٣	الفصل الخامس : رسوم الأطفال كوسيلة لدراسة الشخصية
٣	١	الفصل السادس : رسوم الأطفال كوسيلة علاجية

--	--	--

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):						
المجموع	أخرى	مختبر أو إستديو	تدريب عملي	دليل توجيهي	المحاضرة	
٥٢	-	-	٢٦	-	٢٦	عدد ساعات التدريس
٣٩	-	-	١٣	-	٢٦	عدد الساعات المعتمدة

لا يوجد	٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع
---------	---

٤ - تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الاطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر	
المعرفة			
1.0			
1.1	المناقشة	الحوار والمناقشة أثناء المحاضرة	تحدد أهمية دراسة سيكولوجية رسوم الأطفال وأنواع الفن الشعبي بالمملكة العربية السعودية.
1.2	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية	تتعرف المراحل التي تمر بها رسوم الأطفال
المهارات الإدراكية			
2.1	التعلم الذاتي	تقييم التقارير التي اعدتها الطالبة	تكتب الطالبة تقرير متكامل وفق محكات متفق عليها مسبقا حول بعض رسوم الأطفال.
2.2	المناقشة	الأسئلة الشفوية	تحلل الطالبة رسوم الأطفال .
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،			
3.1	التعلم التعاوني	ملاحظة اداء الطالبة	تظهر الطالبة تعاوناً مع الآخرين في الأنشطة الجماعية
3.2	المناقشة	التعبير الشفهي والكتابي	تظهر الطالبة قدرتها على التحليل والنقد وحل المشكلات
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			
4.1	التعلم الالكتروني الحوار والمناقشة	تقييم التعبير الشفهي والكتابي للطالبة	تتواصل الطالبة مع استاذة المقرر شفهيًا وكتابيًا حول رسوم الأطفال التي قامت بتجميعها
المهارات النفس حركية			

5.1	ترسم الطالبة رسوم تناسب طفل الروضة	التدريب العملي	تقييم رسوم الطالبة
5.2	تنتج الطالبة البومات لرسوم الأطفال	التدريب العملي	تقييم الألبومات التي أعدتها الطالبة

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)																												
نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)																												
ن	ر	ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ق	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	غ	ق	ص	ح	ط	ي	ن	م	ت
																												١.١
																												١.٢
																												٢.١
																												٢.٢
																												٣.١
																												٣.٢
																												٤.١
																												٥.١
																												٥.٢

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي		
ش		
رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي....)	نسبته من التقويم النهائي
١	واجبات على البلاك بورد	%٥
٢	الاختبار الفصلي	%٢٥
٣	مشاركة في المحاضرة	%٥
٤	عملي	%١٥
٥	الاختبار النهائي	%٥٠
	الأسبوع المحدد له	
	الخامس والتاسع	
	الثامن	
	طوال الفصل الدراسي	
	طوال الفصل الدراسي	
	نهاية الفصل	

	الدراسي الثاني	
--	----------------	--

د الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):</p> <p>٢ ساعة مكتبية كل اسبوع</p>

هـ مصادر التعلم

<p>١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: عبد المطلب القريطى (٢٠٠٩) سيكولوجية رسوم الأطفال ، الرياض : دار الزهراء</p>
<p>٢. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) : أميمه عبد الفتاح (٢٠٠٦) سيكولوجية رسوم الأطفال، مكة المكرمة : مكتبة الفيصلية</p>
<p>٣. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) : - محمود البسيونى (١٩٥٨) سيكولوجية رسوم الأطفال ، القاهرة : دار النهضة المصرية</p>
<p>٤. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) . المواقع الخاصة برسوم الأطفال والخامات والألوان المستخدمة فيها.</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . مقاطع فيديو عن رسوم الأطفال</p>

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).
١. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ): قاعات دراسية ومعامل تناسب عدد الطالبات
مصادر الحاسب الالى (جهاز عرض ، برامج ،) أجهزة كمبيوتر وداتا شو وشاشة عرض 3. تليفزيونية
٣ - موارد أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة): لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم: استبانة تقييم الطالبة للمقرر الدراسي .
٢. استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم المجلس الطلابي الاجتماعات الدورية للعضوات الذين يدرسون المقرر تقييم الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج
٣. عمليات تطوير التدريس :

التحديث المستمر للجانبين النظري والعملى واستراتيجيات التدريس المستخدمة

٤ - عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) : لا يوجد

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :

المراجعة الدورية للجنة الخطط والمناهج
تنفيذ المقترحات التى يتضمنها تقرير المقرر

اسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي ___ د / إيمان الشافعى
التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : ٨ / ٧ / ١٤٣٧ هـ
أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني :

منسق البرنامج : ___ د هبه صلاح سالم

التوقيع : _____ التاريخ : _____