

عدد الوحدات		رمز المقرر	اسم المقرر
عملي ١	نظري ٢	١٠٥ روض- ٣	سيكولوجية اللعب

### تعريف موجز بالمقرر:

يتضمن المقرر موضوعات تتعلق بمفهوم اللعب والأنشطة المتعلقة به ، والنظريات المفسرة للعب ، وخصائص اللعب عن الأطفال وآراء المفكرين التربويين حول اللعب ، وكيفية تخطيط وبناء منهج اللعب.

### أهداف المقرر :

تعريف الطالبة بمفهوم اللعب والتعبير عنه بلغة بسيطة مع التمثيل لذلك .

### مفردات المقرر:

- ١- التعريف باللعب وأهميته وقيمه بالنسبة للكائن الحي
- ٢- التمييز بين الألوان ونشاط اللعب في حياة الطفل النفسية والتربوية
- ٣- التعرف على بعض النظريات التي حاولت تفسير اللعب وتوظيفها في تفسير سلوك اللعب عند الطفل
- ٤- تحديد الخصائص الرئيسية للعب عند الأطفال
- ٥- التعرف على آراء بعض المفكرين التربويين في اللعب
- ٦- محور نظرية بياجيه النمائية في التطور المعرفي والعقلي
- ٧- آراء فرويد لموضوع اللعب عند الطفل
- ٨- اللعب والإبداع
- ٩- تخطيط وبناء منهج اللعب

### إستراتيجيات التعليم (أساليب تدريس المقرر)

- ١- المحاضرة ٢- الحوار والمناقشة ٣- التدريب العملي

### أساليب تقويم أداء الطالبات في المقرر :

- تقويم مبدئي لتعرف المعلومات السابقة لدى الطالبات والمتصلة بالمقرر الجديد
- تقويم تكويني ( الاختبارات الفصلية ) ويشمل اختبارين فصليين على الأقل واحد منهما تحريري ( ٥٠ درجة توزع حسب طبيعة الاختبار ، عملي - نظري - أنشطة ... )
- تقويم نهائي ، يتمثل في اختبار نهاية الفصل ( ٥٠ درجة على الاختبار النظري والعملي إن وجد )
- يراعى أن تكون أسئلة الاختبار تتمتع بالموضوعية والثبات والصدق والشمولية لكل المحتوى والأهداف المرجوة ( معرفة - فهم - تطبيق - تحليل - تركيب - تقويم ) بما يتناسب وطبيعة المقرر.

### الكتاب المقرر :

- هدى محمد قناوي ( ١٩٩٥ ) الطفل وألعاب الروضة ، القاهرة : الانجلو المصرية

### المراجع :

- وفاء محمود طالبة ( ١٩٩٨ ) علم نفس اللعب في مرحلة ما قبل المدرسة ، الرياض : دار الهدى للنشر والتوزيع