

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

تنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة

١٠٢ روض-٣

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد
الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم رياض الأطفال

أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

١. اسم ورمز المقرر الدراسي : تنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة ١٠٢ اروض-٣
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣(١+٢)
٣. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : بكالوريوس رياض الأطفال ٤. تخصص إجباري
٥. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٦. السنة او المستوى الاكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : السنة الأولى (المستوى الأول)
٧. المتطلبات السابقة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٨. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد
٩. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية : مبنى كلية التربية بجامعة الملك خالد

9. حدد النمط التدريسي

- أ. قاعة المحاضرات كم النسبة المئوية ؟
- ب. المدمج بين (الطريقة التقليدية والاتصال التفاعلي عبر الانترنت) كم النسبة المئوية ؟
- ج. التعلم الإلكتروني كم النسبة المئوية ؟
- د. المراسلة كم النسبة المئوية ؟
- هـ. أخرى كم النسبة المئوية

ملحوظات:

ب أهداف المقرر

<p>١. ما الهدف الرئيسي للمقرر ؟ يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من : - اللغة مفهوما ووظائفها ومهاراتها. - خصائص اللغة . - وظائف اللغة . - كيف يتعلم الطفل اللغة. - اهداف التربية اللغوية . - نظريات علم اللغة : المدرسة السلوكية ، المدرسة المعرفية الإدراكية ، بعض طرق التعلم اللفظي : الوساطة الارتباطية والبحث عن قاعدة ، تعلم الاستجابة ، طريقة العرض ، طريقة العرض ، التصنيف ، التسلسل ، الاستدعاء الحر . - التراكيب النحوية (اهمية النحو لطفل الروضة _ مراحل اكتساب الطفل للنحو - صعوبة النحو وطفل الروضة) - الأدب وطفل الروضة .</p>
<p>٢. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي ؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة) . ✓ الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة . ✓ تعديل محتوى المقرر في ضوء المستجدات .</p>

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو
الدليل)

توصيف المقرر:		
١ - الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٢	٤	- اللغة مفهوما ووظائفها. - خصائص اللغة . - وظائف اللغة . - كيف يتعلم الطفل اللغة. - اهداف التربية اللغوية .

٩	٣	- المهارات اللغوية . ▪ مهارة الاستماع ▪ مهارة التحدث ▪ مهارة القراءة ▪ مهارة الكتابة
٦	٢	- نظريات علم اللغة : - المدرسة السلوكية ، المدرسة المعرفية الإدراكية ، بعض طرق التعلم اللفظي : الوساطة الارتباطية والبحث عن قاعدة ، تعلم الاستجابة ، طريقة العرض ، طريقة العرض ، التصنيف ، التسلسل ، الاستدعاء الحر
٩	٣	- التراكيب النحوية . (اهمية النحو لطفل الروضة _ مراحل اكتساب الطفل للنحو - صعوبة النحو وطفل الروضة)
٣	١	- نماذج متنوعة لأعداد الدروس .
٣٩	١٣	الكلية

٢ . مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والمعتمدة لكل فصل):

المحاضرة	دليل توجيهي	تدريب عملي	مختبر أو إستديو	أخرى	المجموع
٢٦		٢٦			٥٢
٢٦		١٣			٣٩
					عدد ساعات التدريس
					عدد الساعات المعتمدة

٣ . ساعات تعليمية إضافية خاصة متوقعة للطلاب لكل أسبوع

لا يوجد

٤- تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي في ضوء مجالات تعلم الاطار الوطني للمؤهلات واساليب تقويمها .

معرفة	مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر
-------	---	----------------------------	---------------------

1.1	تتعرف على المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة (قراءة، كتابة، استماع)	المحاضرة	- الاختبارات الشفوية
1.2	تتعرف على نظريات اللغة المختلفة مثل النظرية السلوكية وغيرها .	- العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية
1.3	تذكر العوامل المؤثرة في النمو اللغوي.	- الحوار والمناقشة	واجبات منزلية
1.4	تتعرف طرق تنمية المفاهيم اللغوية لطفل الروضة	المحاضرة	الأنشطة التربوية التي تعدها الطالبة ويتم نقدها من قبل الطالبات
المهارات الإدراكية			
2.1	● تخطط لبرنامج فنون اللغة يناسب طفل الروضة	محاضرة	اختبارات تحريرية
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،			
3.1	القدرة على ممارسة مهارات التواصل مع الآخرين	● التعلم التعاوني	تقييم الاداء الجماعي
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			
4.1	استخدام الحاسب الآلي في تقديم عروض تقديمية في مجال التخصص	التعليم الإلكتروني .	عمل التكاليف الخاصة بالمادة وتسليمها على البلاك بورد
المهارات النفس حركية			
5.1	قدرة الطالبة على انتاج وسائل لتنمية احدى مهارات اللغة لدى طفل الروضة.	التدريب العملي	- تقييم الوسائل التي انتجتها الطالبة

٥. مصفوفة نواتج تعلم المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. (ضع نواتج تعلم المقرر في العمود الأيمن ونواتج البرنامج في الصف العلوي)

نواتج تعلم البرنامج (استخدم رمز نواتج تعلم البرنامج الموجود في نموذج توصيف البرنامج)																			نواتج تعلم المقرر		
٥.٢	٥.١	٤.٣	٤.٢	٤.١	٣.٥	٣.٤	٣.٣	٣.٢	٣.١	٢.٤	٢.٣	٢.٢	٢.١	١.٦	١.٥	١.٤	١.٣	١.٢		١.١	
																			√	١.١	
																		√	√	√	١.٢
																			√		١.٣
																	√				١.٤
											√										٢.١
								√	√	√											٣.١
		√	√	√																	٤.١
√	√																				٥.١

٦ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، خطبة أو عرض شفوي...)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع العاشر	٢٥%
٣	المشاركة / الحضور والغياب	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	واجبات	الأسبوع السابع	٥%
٥	العملى	طوال الفصل الدراسي	١٥%

د الدعم والارشاد الأكاديمي المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- ساعتان مكتبية أسبوعياً.
- تقديم المساعدة والمشورة للطلبات سواء في عملية الإرشاد الأكاديمي أو الإجابة على أسئلة في المقرر .

هـ مصادر التعلم

١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

المرجع : ثناء الضبع (٢٠١٣). تعلم المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال ، القاهرة : دار الفكر العربي.

٢. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) :

١. نمو المفاهيم والمهارات اللغوية لدى الأطفال : عبد الفتاح مطر ، علي عبد الله مسافر ، ٢٠١٠ ، دار النشر الدولي ،

<p>الرياض . محمد صالح سمك : فن تدريس للتربية اللغوية ، دار الفكر العربي (القاهرة) ٢٠٠٢</p>
<p>٣ . قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) : ٢ . تطور مهاتي تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى، تأليف: لزلي ماندل مورو، ترجمة: سناء حرب (٢٠٠٤م). تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. تأليف : هدى الناشف (٢٠٠٧) دار الفكر العربي (القاهرة</p>
<p>٤ . قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم (Blackboard) . http://www.nwarce.com</p>
<p>٥ . مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . أقرص مدمجة تحتوي على نماذج لبعض القصص المناسبة التي تقدم لطفل الروضة .</p>

و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات

<p>حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ). -مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر محمول - جهاز عرض بروجكتور .</p>
<p>١ . المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ): -المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): قاعة المحاضرات</p>

٢. مصادر الحاسب الالي (جهاز عرض ، برامج ،) لا يوجد

٣ – موارد أخرى (حدها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):
لا يوجد

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة عن فعالية التعليم:
 - + توزيع استمارة لتقييم المقرر على كل الطالبات .
 - + تعديل وتطوير بعض الموضوعات في ضوء وجهة نظر الطالبات بعد عملية تقييمهم للمقرر .
 - + تعديل وتطوير بعض الموضوعات في ضوء احتياجات الطالبات .

٢. استراتيجيات اخرى لتقويم عملية التدريس إما من قبل المدرس أو القسم
 - + التقويم المبدئي .
 - + التقويم المرحلي .
 - + التقويم النهائي .

٣. عمليات تطوير التدريس :
 - + التغذية الراجعة المستمرة لأعمال الطالبات .
 - + المراجعة المستمرة والدورية للموضوعات بناء على عمليات التقويم .
 - + التطوير المستمر للمقرر بناءا على احتياجات الطالبات والاتجاهات الحديثة في المجال .

٤ - عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطلبة (مثلا: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين . ، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) :
تصحيح عينة عشوائية من الأعضاء الآخرين الذين يقومون بتدريس نفس المقرر.

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسينها :
- ✓ الإطلاع على الاتجاهات الحديث والنماذج المتعددة المتعلقة بالمقرر .
 - ✓ استطلاع رأي الطالبات حول المقرر .
 - ✓ الإطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر .
 - ✓ الإطلاع على المقررات التي يدرسها طلاب الجامعات الأخرى .
 - ✓ تطوير وتحسين المقرر في ضوء ما سبق .

إسم العضو أو الاعضاء المسؤولين عن تدريس المقرر الدراسي _____

التوقيع _____ تاريخ استكمال التوصيف : _____

أسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب الميداني : _____

منسق البرنامج : _____

التوقيع : _____ التاريخ : _____