

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها الإسلامية
قسم : الدراسات

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه الفرائض ٢ ٣٣٢ فقه ٢ - ٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : المستوى السابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : فقه الفرائض ١
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :
---

- معرفة كيفية قسمة مسائل المواريث
- تطبيق تقسيم التركة على مستحقيها بطريقة سليمة
- الإلمام بتأصيل و تصحيح المسائل
- الدراية الصحيحة بتوريث الحمل والمفقود و الغرقى و الهدمى
- تنمية مهارات التفكير العلمي السليم
- تقدير مكانة العلم و العلماء و التفكير العلمي السليم

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

### ( ج ) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	باب الحساب	١	٢
٢	تأصيل المسائل	١	٢
٣	تصحيح المسائل	١	٢
٤	قسمة التركة على الورثة	١	٢
٥	قسمة التركة على الغرماء	١	٢
٦	باب العول	١	٢
٧	باب الرد	١	٢
٨	باب توريث الخنثى	١	٢
٩	باب ميراث المفقود	١	٢
١٠	باب توريث الحمل	٢	٤
١١	باب توريث الغرقى و الهدمى ومن في حكمهم	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها

- تقديم تغذية راجعة مستمرة

- متابعة تكاليفات الطالبات

#### ٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
  - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
  - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

#### أ. المعارف :

##### ١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعرف الطالبة معنى التركة
- أن تبين الطالبة تأصيل المسائل عن تصحيحها
- أن توضح الطالبة أحوال أهل الرد
- أن تفرق الطالبة بين معنى العول و الرد
- أن تحدد الطالبة المرود عليهم من الورثة

##### ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + تمثيل الأدوار + حل المشكلات + لوحات الإيضاح

##### ٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية + الملف التراكمي للطالبة portfolio

#### ب . المهارات الإدراكية :

##### ١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تبصر الطالبة بحقها في الميراث
- أن تطبق الطالبة تأصيل المسائل على أمثلة متنوعة
- أن تنظم الطالبة طرائق حل مسائل التركة المشتملة على وصية
- أن تصمم الطالبة جدولاً لتقسيم التركة على المستحقين في أحوال مختلفة
- أن تسهم الطالبة في نشر ثقافة حق المرأة في الميراث
- أن تكتب الطالبة مقالاً تعبر عن سلبيات حرمان المرأة

##### ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي + ضرب الأمثال + لوحات الإيضاح ( السبورة الذكية التفاعلية ) ت تصميم دروس باستخدام برامج العروض التقديمية

##### ٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- المناقشات الصفية + اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فردية و جماعية .

#### ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

##### ١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في أصحاب الفروض عبر منتدى المقرر
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بتأصيل و تصحيح المسائل

##### ٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + تشجيع التغذية الراجعة عبر التقويم المستمر

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :  
اختبارات شفوية + تحريرية .+ أنشطة فصلية فردية و جماعية

#### د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

#### هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

- أن تشارك الطالبة في حل مسائل الفرائض على السبورة
- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصميم جدول يوضح بعض المسائل الهامة في علم الفرائض

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

- لاختبارات الشفهية + التحريرية + واجبات الكترونية

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	% ٥
٢	اختبار شهري	٥	% ٥
٣	واجب الكتروني ٢	٩	% ٥
٤	اختبار نصفي	٨	% ١٥
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	% ١٠
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	% ١٠
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	% ٥٠

#### د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر

الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :

- ساعتان إرشاد طلابي

- ساعتان مكتبية

#### هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :

- تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح العثيمين - التحقيقات المرضية للدكتور صالح بن فوزان الفوزان
<b>٢. المراجع الرئيسية :</b> - عدة الباحث في أحكام التوارث للشيخ عبد العزيز بن ناصر الرشيد - فقه المواريث للدكتور عبد الكريم محمد اللاحم - الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية للشيخ عبد العزيز بن باز
<b>٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ) ( أرفق قائمة بها )</b> الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
<b>٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت ..... الخ :</b> - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي
<b>٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :</b> مكتبة الفقه الإسلامي - جامع الفقه الإسلامي - موسوعة الفقه و أصوله

### و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
<b>١. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ ) :</b> المستوى السابع خمس قاعات سعة كل قاعة ٦٠ طالبة
<b>٢. مصادر الحاسب الآلي :</b> معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
<b>٣. مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) :</b> لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<b>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :</b> - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلبات
<b>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</b> - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية
<b>٣. عمليات تطوير التدريس :</b> - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى )

- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطورها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تفويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى