

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية: كلية العلوم والآداب للبنات بالخميس قسم: الدراسات الاسلامية

أ (التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه):

اسم و رمز المقرر الدراسي: فقه المعاملات 2 ٣٣٨ فقه ٢-
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج (لا يوجد)
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت : (لا يوجد)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

ب (الأهداف):

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- معرفة المسائل الفقهية و أحكامها
- مشاركة المجتمع في المعاملات المالية و الاقتصادية

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	عقد الضمان : تعريفه ، أحكامه ، الأثر المترتب على الضمان	1	2
2	عقد الكفالة : تعريفه ، أحكامه ، الفرق بين الكفالة و الضمان	1	2
3	عقد الإجارة : تعريف الإجارة ، أركانها ، شروط كل ركن ، نفقة العين المؤجرة	1	2
4	الوديعة و أحكامها	1	2
5	العارية : أحكامها و شروطها	1	2
6	الهبية : تعريفها ، شروطها ، الرجوع فيها و شروطه	1	2
7	اللقطة : تعريفها و أحكامها	1	2
8	الوكالة : شروطها و أحكامها ، انتهاء عقد الوكالة	1	2
9	الحوالة : تعريفها و أنواعها و آثارها	1	2
10	دراسة لبعض القضايا المعاصرة مثل التكيف الفقهي لعمليات البنوك في الوقت الحالي ، بيع الأعضاء و الدم ، نقل و زراعة الأعضاء الأدمية عند الفقهاء ، تأجير الأرحام ، و غير ذلك	3	6

- تنمية مهارات التفكير العلمي السليم في المسائل الفقهية

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي				
المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
24 ساعة	-----	-----	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً)	
ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع:	24 ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :
- متابعة تكاليف الطالبات	- تقديم تغذية راجعة مستمرة

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها : - أن تعرف الطالبة الكفالة - أن تبين الطالبة معنى الضمان - أن تعدد الطالبة أركان عقد الإيجار - أن توضح الطالبة حكم الوديعة - أن توضح الطالبة رأي الدين في بيع الأعضاء و التبرع بالدم
2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف : المحاضرة + المناقشة + ضرب الأمثال
3. طرق تقويم المعارف المكتسبة : اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية
ب . المهارات الإدراكية:
1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها : - أن تفرق الطالبة بين الكفالة و الضمان - أن تطبق الطالبة الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية - أن تميز الطالبة الحوالة - أن تقدر الطالبة حرص الدين على حماية الأعراض

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص + العصف الذهني + تمثيل الأدوار + حل المشكلات

3. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

- المناقشات الصفية + اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فردية و جماعية.

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في المعاملات
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية المتعلقة ببعض المعاملات المالية

2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار

3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

الاختبارات التحريرية و الشفهية + بطاقات الملاحظة

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر
- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي - تقارير عن كتب التراث

3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

الاختبارات الإلكترونية + الواجبات الإلكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

- أن تمارس الطالبة ما تعلمت من معاملات مالية في حياتها العامة
- أن تشارك الطالبة في تصحيح المعاملات المالية الخاصة من خلال الأنشطة اللامنهجية

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

3. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

الاختبارات التحريرية و الشفهية + بطاقات الملاحظة

4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	واجب الكتروني 1	2	5 %
2	اختبار شهري	5	5 %
3	واجب الكتروني 2	9	5 %
4	اختبار نصفي	8	15 %
5	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	11	10 %
6	واجب الكتروني 3 + عمل بحثي	11	10 %
7	اختبار نهاية الفصل	13	50 %

د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

ه . مصادر التعلم :

1. الكتب المقررة المطلوبة :
- منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم بن ضويان
- المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي . محمد عثمان شبير
- نقل و زراعة الأعضاء د. عبد السلام السكري
2. المراجع الرئيسية :
- الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام البهوتي
- الكافي لابن قدامه
3. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ (أرفق قائمة بها)
- الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
- مجلة وزارة العدل -مجلة المجمع الفقهي
4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنتالخ:
- المكتبة الشاملة
- موقع الفقه الإسلامي
5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :
الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

و. المرافق اللازمة :

- يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
1. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ :
(المستوى الخامس خمس قاعات ساعة كل قاعة 60 طالبة
 2. مصادر الحاسب الآلي :
معمل الحاسب الآلي يحتوي على 60 جهازاً
 3. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها
لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطالبات

2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية

3. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي
- تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال

الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات

و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينه من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى (- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط

لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر.
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر.
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبه لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.