

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
الدراسات الإسلامية
قسم :

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه النظم
السياسة الشرعية ٣٣٧ فقه ٢ -
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - إظهار عناية التشريع الإسلامي بالدولة الإسلامية و تثبيت أركانها - معرفة خصائص فقه السياسة الشرعية - توضيح الحقوق الشرعية للراعي و الرعية - تنمية مهارات البحث العلمي في مجال السياسة الشرعية - تنمية مهارات التفكير العلمي - الإلمام بأحكام فقه السياسة الشرعية
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد

لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

### ( ج ) توصيف المقرر الدراسي :

#### ١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	نظام الحكومة ، والدعائم التي تقوم عليها .	١	٢
٢	السلطات العامة في الإسلام .- اهتمام الإسلام بالدولة	١	٢
٣	السياسة الشرعية للدولة .- الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية	١	٢
٤	الخلافة وأحكامها الشرعية .- السياسة الشرعية الخارجية	١	٢
٥	أحكام الإسلام الحربية .	١	٢
٦	أحكام الإسلام السلمية .	١	٢
٧	السياسة الشرعية المالية .	١	٢
٨	الموارد الإسلامية المالية .	١	٢
٩	المصارف المالية الإسلامية .	١	٢
١٠	جباية الإيراد و صرفه في مصارفه .	١	٢
١١	الأحكام الشرعية المتعلقة ببيت مال المسلمين .	١	٢
١٢	في أحكام الحسبة .	١	٢

#### ٢ . مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع : ٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :

- متابعة تكاليفات الطالبات
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

#### ٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
  - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
  - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

#### أ. المعارف :

##### ١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر ينبغي أن تكون الطالبة قادرة على أن :
- تعرف فقه السياسة الشرعية
  - تبين خصائص السياسة الشرعية
  - تعدد أحكام القانون الدولي
  - تعرف الخلافة
  - توضح الموارد المالية للدولة

##### ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + تمثيل الأدوار + حل المشكلات + لوحات الإيضاح

##### ٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية

#### ب . المهارات الإدراكية :

##### ١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تقارن الطالبة بين أحكام الإسلام السلمية و الحربية
- أن تفرق الطالبة بين الموارد الإسلامية المالية و المصارف الإسلامية المالية
- أن تفسر الطالبة أحكام الحسبة
- أن تزداد الطالبة إيماناً بسمو الشريعة الإسلامية و استيعابها لكل مناحي الحياة
- أن تعزز الطالبة بالشريعة الإسلامية

##### ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي + ضرب الأمثال + لوحات الإيضاح ( السبورة الذكية التفاعلية ) تصميم دروس باستخدام برامج العروض التقديمية

##### ٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فردية و جماعية .

### ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١ . وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :  
- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة  
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات في المقرر

٢ . استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :  
المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + تكوين فريق التغذية الراجعة عبر التقييم المستمر

٣ . طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :  
اختبارات شفوية + اختبارات تحريرية + بطاقات الملاحظة

### د . مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١ . توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :  
- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر  
- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :  
التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣ . طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :  
- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

### هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

١ . توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :  
- لا يوجد

٢ . استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :  
لا يوجد

٣ . طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :  
لا يوجد

### ٤ . جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

### د . الدعم الطلابي :

١ . تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر

الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :  
- ساعتان إرشاد طلابي  
- ساعتان مكتبية

## هـ . مصادر التعلم :

١ . الكتب المقررة المطلوبة : - السياسة الشرعية – عبد الوهاب خلاف
٢ . المراجع الرئيسية : - الطرق الحكيمة لابن القيم - الأحكام السلطانية للماوردي
٣ . الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها ) الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
٤ . المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت ..... الخ : - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي
٥ . مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - موسوعة الفقه الإسلامي - جامع الفقه الإسلامي

## و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ..... الخ
١ . المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات ..... الخ ) : المستوى الخامس خمس قاعات سعة كل قاعة ٦٠ طالبة
٢ . مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣ . مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) : لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١ . استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلاب
٢ . استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبانات - التقارير - أوراق بحثية
٣ . عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى )

- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطورها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تفويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

