

## نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
قسم : الدراسات الإسلامية

### ( أ ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه الجنایات و العقوبات ٣٣٦ فقه ٣ - ٣
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : ( في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج ) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثامن
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( إن وجدت ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

### ( ب ) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - إظهار عناية الإسلام بالأمن و الوقاية من الجريمة بمختلف أنواعها - توضيح عظمة الشريعة الإسلامية لشمولها في جميع الوقائع الاجتماعية - بيان الطرائق التي وضعتها الشريعة الإسلامية من أجل تحقيق الأمن و الأمان - المحافظة على أمن المجتمع - معرفة أنواع الجرائم التي تستوجب العقوبات - معرفة الأثر المترتب على عدم إقامة العقوبات - تنمية مهارات البحث العلمي
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، ( مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الالكترونية - استخدام أساليب تدريسية حديثة - الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

### ( ج ) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها			
م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	كتاب الجنايات	٣	٩
٢	كتاب الديات	٣	٩
٣	كتاب الحدود و التعزير	٢	٦
٤	كتاب القضاء و الشهادات	٣	٩
٥	قضايا معاصرة متعلقة بالمنهج مثل : حكم الإجهاض – السرقة عبر الانترنت و غير ذلك	١	٣

### ٢. مكونات المقرر الدراسي ( إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي ميداني/تدريبي	أخرى
٣٦ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً ( ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :  
٣٦ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :  
- متابعة تكاليف الطالبات  
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

### ٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
  - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
  - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

### أ. المعارف :

#### ١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر ينبغي أن تكون الطالبة قادرة على أن :

<p>- أن تعرف الطالبة معنى الجناية - أن تعدد الطالبة أقسام الجنايات - أن تبين الطالبة حكم الإجهاض - أن توضح الطالبة حكم السرقة عبر الانترنت ( الشبكة العنكبوتية )</p>
<p><b>٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :</b> - المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + ضرب الأمثال + تمثيل الأدوار + حل المشكلات + لوحات الإيضاح</p>
<p><b>٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :</b> - اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية</p>
<p><b>ب . المهارات الإدراكية :</b></p>
<p><b>١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :</b> - أن تفرق الطالبة بين الحدود و التعزيرات - أن تحلل الطالبة القضايا المعاصرة المتعلقة بالمنهج - أن تفسر الطالبة الآثار المترتبة على عدم تطبيق الحدود الشرعية - أن تقدر الطالبة عناية الإسلام بالمحافظة على الضرورات الخمس</p>
<p><b>٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :</b> محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي + ضرب الأمثال + لوحات الإيضاح ( السبورة الذكية التفاعلية ) تصميم دروس باستخدام برامج العروض التقديمية</p>
<p><b>٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :</b> - المناقشات الصفية + اختبارات شفوية + أنشطة فردية و جماعية .</p>
<p><b>ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :</b></p>
<p><b>١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :</b> - أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة . - أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات في المقرر</p>
<p><b>٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :</b> المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + تكوين فريق التغذية الراجعة عبر التقويم المستمر</p>
<p><b>٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :</b> الاختبارات الشفهية + التحريرية + بطاقات الملاحظة</p>
<p><b>د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :</b></p>
<p><b>١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :</b> - أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر - أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر .</p>
<p><b>٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :</b></p>

التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :  
الواجبات الإلكترونية + الاختبارات الإلكترونية

### هـ : المهارات الحركية النفسية ( إن وجدت )

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :  
لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :  
لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :  
لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم ( كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

### د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب ( أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :

- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

### هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :

- منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم بن ضويان
- الكافي لابن قدامه

٢. المراجع الرئيسية :

- الروض المربع شرح زاد المستنقع للإمام البيهوتي

<p>٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ... الخ ) أرفق قائمة بها ) الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة</p>
<p>٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت .... الخ : - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي</p>
<p>٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : - موسوعة الفقه الإسلامي - جامع الفقه الإسلامي</p>

### و. المرافق اللازمة :

<p>يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات ( أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة .... الخ</p>
<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات المختبرات .... الخ ) : المستوى الثامن خمس قاعات سعة كل قاعة ٦٠ طالبة</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً</p>
<p>٣. مصادر أخرى ( حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها ) : لا يوجد</p>

### ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلاب</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الإستبانات - التقارير - أوراق بحثية</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات</p>
<p>٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينه من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى ) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :</p>

- لقاءاف ءورفة بالطالباف لفقوفة العلاقة و أء آراءهن فف المقر .  
- قفوف المقر بصفة مسفمرة و اقفراح إسفراطفة ءءفة لءرفس المقر .  
- أء رأف مءرسف المقراف الأفرى ءاف العلاقة لءفور المقر و المءطلبة لهذا مقارنة بالمقراف المماثلة فف الكلفاف المناظرة من الجامعاف الأفرى