

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه الأسرة ١ ٢٣٣ فقه ٢ - ٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :

- معرفة حقوق وواجبات المرأة في النكاح و الطلاق
- توضيح عناية الشريعة الإسلامية بالأسرة منذ بدء تكوينها باعتبارها نواة المجتمع
- تنمية مهارات التفكير العلمي السليم في المسائل الفقهية
- إلمام الطالبة بمرونة الفقه و استيعابه لكل مناحي الحياة
- معرفة أحكام الطلاق و آثاره
- التزام كلاً من الزوجين بالحقوق و الواجبات سعياً للحفاظ على الأسرة

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	كتاب النكاح - باب أركان النكاح و شروطه	١	٢
٢	باب المحرمات في النكاح	١	٢
٣	باب الشروط في النكاح	١	٢
٤	باب حكم العيوب في النكاح - باب نكاح الكفار	١	٢
٥	كتاب الصداق	١	٢
٦	باب الوليمة و آداب الأكل - باب عشرة النساء	١	٢
٧	كتاب الخلع	١	٢
٨	كتاب الطلاق - حكمة و ممن يقع و حكم التوكيل فيه	١	٢
٩	باب سنة الطلاق ، و بدعته - باب صريح الطلاق و كنيته	١	٢
١٠	باب ما يختلف فيه عدد الطلاق - باب تعليق الطلاق	١	٢
١١	الرجعة - كتاب الإيلاء	١	٢
١٢	بعض القضايا المتعلقة بالمنهج (نكاح المسيار - النكاح العرفي - دراسة لبعض مسائل الطلاق المستحثة	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :
٢٤ ساعة مكتيبة للفصل الدراسي يتم فيها :
- متابعة تكاليفات الطالبات
- تقديم تغذية راجعة مستمرة

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعرف الطالبة النكاح لغةً و اصطلاحاً
- أن تعدد الطالبة أركان النكاح
- أن تبين الطالبة شروط صحة النكاح
- أن تبين الطالبة حكم الطلاق
- أن تعرف الطالبة الإيلاء و حكمه

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني .

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + اختبارات الكترونية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن توضح الطالبة أحكام النكاح
- أن تفرق الطالبة بين صريح الطلاق و كنيته
- أن تميز الطالبة عدد الطلقات المشروعة في الطلاق
- أن تشرح الطالبة حكم العيوب في النكاح
- أن تفسر الطالبة الأنكحة المستحدثة
- أن تلتزم الطالبة بحقوق وواجبات النكاح
- أن تهتم الطالبة برعاية الأسرة
- أن تحذر الطالبة من الآثار السلبية للطلاق

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي + ضرب الأمثال + اسلوب القصص + تمثيل الأدوار + حل المشكلات

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- المناقشات الصفية + اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فردية و جماعية .

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة في العبادات
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالنكاح

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعليم التعاوني + تبادل الأدوار

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- الاختبارات التحريرية و الشفهية + بطاقات الملاحظة

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي - تقارير عن كتب التراث

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :

لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :

لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شهري	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	١٥ %
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣ + عمل بحثي	١١	١٠ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع

أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

١ . الكتب المقررة المطلوبة :
- منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم بن ضويان

٢ . المراجع الرئيسية :
- الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام البهوتي
- الكافي لابن قدامه

٣ . الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها)
الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة
البحوث الفقهية المعاصرة

٤ . المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ :
- المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي

٥ . مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح
التنظيمية الفنية :
- الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

و . المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل
الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ

١ . المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) :
المستوى الخامس خمس قاعات سعتها ٦٠ طالبة

٢ . مصادر الحاسب الآلي :
معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً

٣ . مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) :
لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلاب</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - التقارير - أوراق بحثية</p>
<p>٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطلاب</p>
<p>٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من إعمال الطالب بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ</p>
<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى</p>

