

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها الإسلامية
قسم : الدراسات

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : فقه العبادات ١ ٢٣٢ فقه ٣ - ٣
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الفقه
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي : المستوى الأول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - معرفة الطالبة بالأحكام الشرعية المتعلقة بأنواع المياه وما تصح الطهارة به منها وما لا يصح و البدائل الشرعية عن طهارة الماء - تطبيق الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة على الواقع بطريقة صحيحة - تنمية مهارات البحث العلمي في مجال فقه العبادات
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الالكترونية - استخدام أساليب تدريسية حديثة - الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	كتاب الطهارة – تعريف الطهارة	١	٣
٢	أقسام المياه – باب الأنية	١	٣
٣	باب الاستنجاء و آداب التخلي – باب السواك	١	٣
٤	باب الوضوء – صفة الوضوء	١	٣
٥	باب المسح على الخفين – باب نواقض الوضوء	١	٣
٦	باب ما يوجب الغسل – شروط الغسل	١	٣
٧	سنن الغسل – الأغسال المستحبة	١	٣
٨	باب التيمم – باب إزالة النجاسة	١	٣
٩	باب الحيض – أحكام النفاس	١	٣
١٠	باب الأذان و القائمة – باب شروط الصلاة	١	٣
١١	كتاب الصلاة – باب سجود السهو	١	٣
١٢	باب صلاة التطوع - أوقات النهي	١	٣

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٣٦ ساعة	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً (

ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

٢٤ ساعة مكتيبة للفصل الدراسي يتم فيها :

- متابعة تكاليف الطالبات
- تقديم تغذية راجعة مستمرة
- ملخصات بعض الدروس و بعض البحوث

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعرف الطالبة مفهوم الطهارة
- أن تعدد الطالبة أقسام المياه
- أن تبين الطالبة سنن الغسل
- أن تعدد الطالبة شروط الصلاة

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + العصف الذهني + التعلم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فصلية + أوراق بحث

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تشرح الطالبة كيفية الصلاة
- أن تستدل الطالبة على وجوب الطهارة
- أن تعطي الطالبة أمثلة لنواقض الوضوء
- أن تستنتج الطالبة حكم الطهارة في الصلاة
- أن تجتنب الطالبة أوقات النهي عند صلاة نافلة
- أن تقتدي الطالبة بصلاة الرسول صلى الله عليه و سلم

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فردية و جماعية + واجبات الكترونية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة و العبادات
- أن تشارك الطالبة في عمل مطويات و مجلات خاصة بالأحكام الفقهية الخاصة بالمرأة
- أن تسهم الطالبة مع زميلاتها في جماعة المصلى
- أن تكون الطالبة فريقاً مع زميلاتها لتصميم CD عن الأخطاء الشائعة
- تجهيز سيدهات لعمل أنشطة عن مسائل فقهية متنوعة

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية + تحريرية + أنشطة فردية و جماعية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تكون الطالبة مع زميلاتها فريقاً لتصميم CD عن الأخطاء الشائعة
- أن تجهز الطالبة أقراص مدمجة لعمل أنشطة عن مسائل فقهية متنوعة
- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

استخدام الحاسب الآلي + التعليم الالكتروني + تقارير عن كتب تراث أصولية

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :

اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية + المشاركة في المنتديات

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :
- أن تلاحظ الطالبة الأداء الصحيح للوضوء
 - أن تقلد الطالبة صفة الوضوء الصحيحة
 - أن تتقن الطالبة صفة الصلاة (صلوا كما رأيتموني أصلي)
 - أن تجيد الطالبة صفة الوضوء الصحيحة

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
الاختبارات التحريرية + الشفهية + بطاقات الملاحظة

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	% ٥
٢	اختبار شهري	٥	% ٥
٣	واجب الكتروني ٢	٩	% ٥
٤	اختبار نصفي	٨	% ١٥
٥	اختبار الكتروني + اختبارات شفوية	١١	% ١٠
٦	واجب الكتروني + عمل بحثي	١١	% ١٠
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	% ٥٠

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
 - ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :
- منار السبيل في شرح الدليل للشيخ إبراهيم بن ضويان
 - الكافي لابن قدامه

٢. المراجع الرئيسية :

- الروض المربع شرح زاد المستنقع للإمام البهوتي
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها) الموسوعات الفقهية - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة وزارة العدل - مجلة المجمع الفقهي - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - المكتبة الشاملة - موقع الفقه الإسلامي
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة - جامع الفقه الإسلامي

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى الأول ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبيانات للطالبات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الأسئلة الشفوية - الاختبارات التحريرية - الاستبيانات - التقارير - أوراق بحثية - بطاقات الملاحظة
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات
٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة

