

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الملك خالد
الكلية: كلية العلوم والآداب بالخميس
قسم: الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : تفسير 6 445 قرأ-٢
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص تفسير و علوم القرآن
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت: لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت : (لا يوجد)
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
--

- بيان معالجة القرآن لبعض القضايا الشرعية في سورتي النور و الحج

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :

- استخدام المكتبات الالكترونية
- استخدام أساليب تدريسية حديثة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
1	تفسير سورة الحج من آية 30/25	1	2
2	تفسير سورة الحج من آية 35/31	1	2
3	تفسير سورة الحج من آية 41/36	2	4
4	تفسير سورة النور من آية 9/1	2	4
5	تفسير سورة النور من آية 34/27	2	4
6	تفسير سورة النور من آية 51/47	2	4
7	تفسير سورة النور من آية 61/58	2	4

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
24 س	-----	-----	-----	-----

3. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

- 24 ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :
- تصحيح الواجبات
 - عمل محاضرات إرشادية
 - تقديم تغذية راجعة

4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :

- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

1. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تعدد الطالبة الأحكام المتعلقة بالحج
- أن تذكر الطالبة آداب الاستئذان
- أن تبين الطالبة أهمية حفظ البصر

أ.المعارف :

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + العصف الذهني + التعلم الذاتي + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني

3. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + التعليم الالكتروني

ب . المهارات الإدراكية:

1. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تقارن الطالبة بين أحكام الأسرة في الإسلام و الأحكام الوضعية في الحفاظ على الأسرة
- أن تقدر الطالبة عظمة حرمة المسجد الحرام
- أن تربط الطالبة بين مسمى سورة الحج و مضمونها
- أن تتمكن الطالبة بأسباب التمكين في الأرض
- أن تحذر الطالبة من ترويح الإشاعة
- أن تحلل الطالبة حادثة الافك
- أن تلتزم الطالبة بالحجاب الشرعي
- أن تسلم الطالبة بالتحاكم إلى الله و رسوله

1. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي

2. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

1. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تنظم الطالبة حلقات علمية في تفسير القرآن الكريم
- أن توضح الطالبة دورها في المحافظة على حرمة المسجد الحرام
- أن تبين الطالبة للجاليات الحجاب الشرعي و مشروعيته

2. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + العصف الذهني + خريطة المفاهيم

3. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب : اختبارات تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

1. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :
- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى المعلومات و مفردات المقرر
- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
التعليم الإلكتروني + استخدام الحاسب الآلي

3. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب:
اختبارات الكترونية + تحريرية + اقتباسات من الشبكة العنكبوتية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

1. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب:
توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب:
- أن تتقن الطالبة تفسير آيات المقرر
- أن تجيد الطالبة كيفية التعامل مع مروجي الإشاعة

2. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
تعليم الكتروني + استخدام الحاسب الآلي

3. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية + بطاقات الملاحظة

4. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	واجب الكتروني 1	2	5 %
2	اختبار نصفي	8	20%
3	مشروع جماعي	9	20 %
4	واجب الكتروني 2	7	5 %
5	اختبار نهاية الفصل	13	50 %

د. الدعم الطلابي :

1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

1. الكتب المقررة المطلوبة :

- فتح القدير للشوكاني

2. المراجع الرئيسية:

- أحكام القرآن للقرطبي
- تفسير آيات الأحكام للصابوني
- تفسير سورة النور لأبي الأعلى المودودي
- تفسير سورة الحج ل محمد عطاء
- حجاب المرأة المسلمة

3. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها)

- المجلة العلمية للبحوث الإسلامية

4. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنتالخ:

- المكتبة الشاملة
- ملتقى أهل التفسير

5. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :

- الجامع الكبير
- موسوعة التفسير (اسطوانة) - الألفية

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ

1. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ :

(المستوى الثامن ست قاعات سعة كل قاعة 50 طالبة

2. مصادر الحاسب الآلي :

معمل الحاسب الآلي يحتوي على 60 جهازاً

3. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق

قائمة بها:) لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات

2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تحليل نتائج اختبارات

3. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر
- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي
- تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات

4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى (- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر.
- تفويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر.
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبه لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى