



المملكة العربية السعودية
جامعة الملك خالد

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : حديث ٥
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث و علومه السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : الإحاطة بطريقة السلف في جمع أحاديث النبي صلى الله عليه و سلم
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

<p>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر :</p> <ul style="list-style-type: none">- المعرفة الإجمالية لسنن النسائي كأحد كتب السنة- تزويد الطالبة ببعض الأحاديث الواردة في كتاب الطب و فضائل القرآن و كتاب عمل اليوم و الليلة
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل) الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none">- استخدام المكتبات الالكترونية- استخدام أساليب تدريسية حديثة- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها

م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	دراسة حياة الإمام النسائي و منهجه في السنن	١	٢
٢	شدة المرض و ثواب من يصرع	١	٢
٣	ثواب من عاد مريضاً و دعاء عائد المريض	١	٢
٤	تمني المريض الموت – صاحب ذات الجنب	١	٢
٥	الشرط في الرقية	١	٢
٦	فضل من علم القرآن – المتعنع في القرآن	١	٢
٧	فضل أبو بكر و عمر و عثمان رضي الله عنهم	١	٢
٨	منزلة علي و فضل عائشة	١	٢
٩	سيد الاستغفار	١	٢
١٠	الترغيب في الصلاة على النبي صلى الله عليه و سلم و التشديد في ترك الصلاة على النبي	١	٢
١١	ثواب من قرأ آية الكرسي – ما يقول لأخيه إذا رآه يضحك	١	٢
١٢	ما يقول من يفزع في منامه - أفضل الذكر و الدعاء	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (

ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

٢٤ ساعة مكتوبة للفصل الدراسي يتم فيها :

- تعليم تعاوني و تسميع

- متابعة واجبات الطالبات و أوراق العمل

أحاديث للطالبات كمتابعة و تقييم

- تقديم تغذية راجعة مستمرة

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن تحفظ الطالبة جميع الأحاديث المقررة بسندها الأعلى و متنها
- أن تبين الطالبة فضل الصحابة و خاصة الخلفاء الأربعة و أمهات المؤمنين

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

- المحاضرة + المناقشة + تعليم نشط + العصف الذهني + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعليم التعاوني + المحاكاة + خريطة المفاهيم

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

- اختبارات شفوية و تحريرية + واجبات و اختبارات الكترونية + أوراق عمل + أبحاث + تكاليفات فردية و جماعية

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تحافظ الطالبة على أذكار الصباح و المساء
- أن تربط الطالبة بين أهمية الذكر و سلامة النفس و استقامتها
- أن تشارك الطالبة زميلاتها في حفظ الأذكار التي تجهلها
- أن تستنتج الطالبة فضل الذكر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

- محاضرة + مناقشة + حوار + تعليم ذاتي + ضرب الأمثال + أسلوب القصص

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

- اختبارات تحريرية و شفوية + تصميم عروض الكترونية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في تصميم مطويات و أبحاث خاصة بالمقرر

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعليم التعاوني + تبادل الأدوار + طريقة المشروع

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

- اختبارات شفوية و تحريرية + بطاقات الملاحظة + الأنشطة الفصلية الفردية و الجماعية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :

- أن تشارك الطالبة في المنتدى العام للمقرر
- أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي للوصول إلى مفردات المقرر

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي

٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :
- اختبارات الكترونية + واجبات الكترونية

هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :
لا يوجد

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
لا يوجد

٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار شفهي	٥	٥ %
٣	واجب الكتروني ٢	٩	٥ %
٤	اختبار نصفي	٨	٢٠ %
٥	اختبار الكتروني	١١	١٠ %
٦	واجب الكتروني ٣	١٠	٥ %
٧	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
- ساعتان إرشاد طلابي
- ساعتان مكتبية

هـ . مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة : - سنن النسائي
٢. المراجع الرئيسية : - حاشية السندي - شرح السيوطي
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها (: - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة البيان - مجلة الجامعة الإسلامية - مجلة الفيصل
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ : - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي - الموسوعة الشاملة - ملتقى أهل الحديث - الجامع للحديث النبوي
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : الاسطوانات المدمجة

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ

١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) :
المستوى الخامس ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة

٢. مصادر الحاسب الآلي :

معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً

٣. مصادر أخرى (حدها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات للطلاب

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تحليل نتائج الاستبانات - عرضها على محكم خارجي

٣. عمليات تطوير التدريس :

- برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر

- الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي

- تهيئة الجو المناسب للطلاب عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات .

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات

و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في

مؤسسة تعليمية أخرى)

- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .

- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .

- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

